



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา	2
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
10. การวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงภายนอกและความต้องการของตลาดแรงงาน ที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจของสถาบัน	2
11. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	
1. ปรัชญา	6
2. วัตถุประสงค์	6
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้	7
หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
2. การดำเนินการหลักสูตร	13
3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	15
4. แผนการศึกษา	19
5. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	23
6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการจัดทำโครงการหรืองานวิจัย	24
หมวดที่ 4. การจัดกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา	26
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมิน ตามผลลัพธ์การเรียนรู้	26
หมวดที่ 5. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	34
2. อาจารย์พิเศษ	37
3. การพัฒนาคณาจารย์	37
4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	38

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 6. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	39
2. การทบทวน ตรวจสอบและการนำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน และหลักสูตร	39
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	39
หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ	40
2. การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร	41
3. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	41
ภาคผนวก	
(ก) ข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม	45
(ข) ประกาศสถาบัน เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา	76
(ค) ประกาศสถาบัน เรื่อง การสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนจบการศึกษา (English Exit Exam) สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี	81
(ง) ประกาศสถาบัน เรื่อง การจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	86
(จ) ข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โครงการแวนวีกเกอร์ พ.ศ. 2565 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม	92
(ฉ) คำอธิบายรายวิชา	96
(ช) รายการสนับสนุนการบริหารการเรียนการสอน	114
(ซ) รายนามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	121
(ณ) ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	123
(ญ) การกำหนด PLOs	126

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 คณะ : เทคโนโลยีการเกษตร
 ภาควิชา : สำนักงานบริหารหลักสูตรสหวิทยาการเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต การพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง
 ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Veterinary Nursing and Pet Business Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง)
 (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Veterinary Nursing and Pet Business Management)
 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (การพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง)
 (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Veterinary Nursing and Pet Business Management)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร (ถ้ามี)
 ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
 129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

5.1.1 ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร

☒ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.1.2 ลักษณะของหลักสูตร

☒ หลักสูตรปกติ

5.2 ประเภทของหลักสูตร

☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

- ☒ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรใหม่ ⇨ กำหนดเปิดสอนเดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568
ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 7 / 2567
เมื่อวันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567
ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ 8 / 2567
เมื่อวันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) พยาบาลสัตว์
- 2) เทคนิคการสัตวแพทย์
- 3) นักวิชาการ ทั้งในภาครัฐและเอกชน
- 4) นักวิจัย ทั้งในภาครัฐและเอกชน
- 5) อาจารย์ ทั้งในภาครัฐและเอกชน
- 6) ผู้ประกอบการธุรกิจฟาร์มสัตว์เลี้ยง
- 7) ผู้ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง
- 8) พนักงานร้านหรือเจ้าของร้านร้านขายอาหารสัตว์ หรือ เพ็ทช็อป (Pet Shop)
- 9) พนักงานบริษัทที่เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายเครื่องมือ อุปกรณ์หรือธุรกิจด้านสัตว์เลี้ยง
ธุรกิจบริการสัตว์เลี้ยง และโรงงานอาหารสัตว์
- 10) พนักงานตรวจสอบคุณภาพสินค้าปศุสัตว์

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ สถานที่ตั้งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (กรุงเทพฯ)
☒ นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่ หน่วยงานที่ทำความร่วมมือกันทั้งภาครัฐและเอกชน

10. การวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงภายนอก และความต้องการของตลาดแรงงาน ที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจของสถาบัน

ปัจจุบันทิศทางและนโยบายการพัฒนาประเทศในระยะยาว ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติปีที่ 20 (พ.ศ. 2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2574) รวมทั้งนโยบายและยุทธศาสตร์อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (พ.ศ. 2563-2570) ล้วนมีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน รวมทั้งเตรียมคนไทยแห่ง

ทศวรรษที่ 21 ให้เป็นคนที่มีความรู้สูง มีสมรรถนะเรียนรู้ด้วยตัวเองเป็นนักคิด เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ได้ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอาศัยความรู้ และความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนากำลังคนที่เหมาะสม เพื่อให้ประเทศไทยเป็นกลุ่มที่มีรายได้สูง

อีกทั้งการตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนยุทธศาสตร์เกษตรและสหกรณ์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ถือเป็นกรอบแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาภาคการเกษตร ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อ 1) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ 2) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ 3) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และ 4) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ พร้อมปรับกระบวนการเรียนรู้ใหม่ๆ ให้กับผู้เรียน โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการ และสามารถรับบัณฑิตเข้าทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษารวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นการเพิ่มพูนพัฒนาและยกระดับทักษะ(reskill/upskill) เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับคนทำงาน ให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะในการให้บริการและเป็นผู้ประกอบการสาขาการพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง

เศรษฐกิจในประเทศไทยในปัจจุบัน (ข้อมูลปี 2565) มากกว่า 1 ใน 4 หรือ 26.1% เป็นแบบ solo economy ซึ่งเป็นเศรษฐกิจแบบนิยมการอยู่คนเดียวซึ่งเพิ่มขึ้นจาก 10 ปีที่ผ่านมาถึงเกือบ 10 % (ปี 2555) จนนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเลี้ยงสัตว์จากการเลี้ยงเพื่อเฝ้าบ้านไปสู่พฤติกรรมเลี้ยงสัตว์เหมือนสมาชิกในครอบครัว (Pet Humanization) โดยที่ผู้เป็นเจ้าของจะแสดงตัวประหนึ่งผู้ปกครอง (Pet Parent) ของสัตว์เลี้ยงที่พร้อมจะให้ความรักและการดูแลที่ดีที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้แก่สัตว์เลี้ยงของพวกเขา ทำให้ธุรกิจการดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยง รวมถึงการบริการและกิจกรรมเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงเป็นธุรกิจที่กำลังขยายตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อีกทั้งยังส่งผลให้การทำงานของผู้นับบริการเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง อย่างเช่นผู้ช่วยสัตวแพทย์ ผู้รับบริการดูแลสัตว์เลี้ยง และ ผู้ให้บริการขายของเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง ต้องพัฒนาสินค้าและบริการให้ทันกับการแข่งขันในตลาดที่เติบโตและตอบสนองกับกำลังซื้อที่เพิ่มสูงขึ้น อย่างไรก็ตามหลักสูตรเกี่ยวกับการพยาบาลสัตว์ เทคนิคการสัตวแพทย์ หรือธุรกิจสัตว์เลี้ยงในประเทศไทย มีการเปิดการจดสอนในมหาวิทยาลัยชั้นนำจำนวนน้อยซึ่งเป็นไปได้ว่าน้อยกว่า 10 มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง อาจไม่เพียงพอต่อความต้องการในปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อเสริมศักยภาพของผู้ประกอบการ ลดความเสียหายทั้งต่อสุขภาพสัตว์และทางธุรกิจ และเพื่อให้เกิดการดูแลสัตว์เลี้ยงให้มีมาตรฐานตามองค์การอนามัยสัตว์โลก (World organization for animal health: WOAH) ซึ่งเปลี่ยนชื่อมาจาก Office International des Epizooties: OIE โดยที่ภายในองค์กรนี้จะดูแลครอบคลุมถึงมาตรฐานของสัตวแพทย์ (Veterinarian: Vet) ผู้ช่วยผู้ประกอบการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่ง (Veterinary Paraprofessional: VPP) และ ผู้ช่วยสัตวแพทย์ (other VPP) ทำให้สัตวแพทย์สภา จึงต้องเข้ามาดำเนินการเกี่ยวกับการดูแลสัตว์เลี้ยงในประเทศไทย โดยได้มีประกาศสัตวแพทย์สภาที่ 47/2564 ว่าด้วยเรื่อง กิจกรรม หลักสูตร คุณสมบัติ บทบาทและหน้าที่ของผู้ช่วยผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่ง ซึ่งแยกชัดกับสัตวบาล โดยที่ผู้ช่วยผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่งนั้น ต้องเป็นผู้ที่ผ่านการอบรม ได้รับรับรองจากสัตวแพทย์สภาและต้องทำงานภายใต้การดูแลของสัตวแพทย์ชั้นหนึ่งเท่านั้น โดยหน้าที่ของผู้ช่วยผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่งจะสามารถ เจาะ ฉีด ทิ่ม และ แหวง ลงบนตัวสัตว์ได้ ในขณะที่หน้าที่ของสัตวบาลคือการเลี้ยงและดูแลสัตว์เลี้ยงเท่านั้น

ดังนั้นทางผู้จัดทำหลักสูตรจึงเห็นสมควรและเล็งเห็นประโยชน์ในการจัดทำหลักสูตรนี้เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีศักยภาพตอบสนองตลาดทางด้าน 1) ความสามารถในการพยาบาลสัตว์เลี้ยงและความสามารถในการจัดการกับปัญหาที่ซับซ้อนในอุตสาหกรรมสัตว์เลี้ยง ทั้งในรูปแบบระบบและการคิดสร้างสรรค์ และการสร้างความสามารถในการนำทางตนเอง ตามที่สัตวแพทย์สภากำหนดไว้ 2) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง อย่างเช่น pet shop, pet hotel หรือ pet cafe 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงเพื่อพัฒนาต่อยอดไปเป็น

ธุรกิจของตัวเองต่อไปในอนาคต 4) ความสามารถในการบูรณาการความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพวิชาชีพอื่นให้มีความเข้มแข็งและหลากหลายมากขึ้น

แผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ

- 1) **สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมอย่างยั่งยืน:** เน้นการวิจัยที่จะนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 2) **เสริมสร้างศักยภาพและผลิตกำลังคนตามความต้องการของ ประเทศและโลก:** เน้นการพัฒนาและสร้างบุคลากรเพื่อพัฒนาประเทศ และเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขันของประเทศ
- 3) **ส่งเสริมบริการวิชาการพัฒนารากฐานองค์ความรู้สู่สังคม:** เน้นการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาภาคอุตสาหกรรม และแก้ไขปัญหาชุมชน ประเทศ และภูมิภาค
- 4) **สนับสนุนการพัฒนาองค์กรคุณภาพอย่างยั่งยืน (KMITL Excellence):** เน้นการสร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบการสนับสนุน การดำเนินงานของกิจกรรม

สอดคล้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ ของสถาบัน

- 1) **การจัดการเรียนการสอน:** หลักสูตรสามารถผลิตกำลังคนตรงกับความต้องการของประเทศเพื่อให้พัฒนาไปอย่างยั่งยืน
- 2) **การวิจัย:** สร้างสรรค์งานวิจัยเกี่ยวกับธุรกิจสัตว์เลี้ยง รวมถึงนวัตกรรมใหม่
- 3) **การบริการวิชาการ:** ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสัตว์เลี้ยงกับผู้คนทั่วไป
- 4) **ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม:** เผยแพร่วัฒนธรรมที่ดีในการดูแลรักษาสัตว์เลี้ยงให้อยู่คู่สังคมไทยไปอีกยาวนาน

10.1 Global Citizen สร้างนักศึกษาที่มีศักยภาพ และมีความสามารถในการแข่งขัน

เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยตรงความต้องการของตลาดในปัจจุบัน ทักษะ 3 ด้านหลัก ที่ถูกเพิ่มเข้าไปเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักศึกษาได้แก่

ด้านที่ 1 : ทักษะ Hard Skills & Soft Skills (หลักสูตรตรงตามความต้องการ)

- อาจารย์สอนหลักได้รับรองมาตรฐาน Fellowship UKPSF ได้ออกแบบการเรียนการสอนด้านทักษะ Hard Skills และ Soft Skills ตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับสากล (Bloom taxonomy)
- มีการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหา โดยมุ่งให้นักศึกษาได้ทำโครงงานตั้งแต่ชั้นปีที่ 1
- มีวิชาปฏิบัติในช่วงฤดูร้อนในชั้นปีที่ 2 และ 3 โดยให้นักศึกษาออกไปร่วมฝึกกับภาครัฐและเอกชน
- มุ่งเน้นให้นักศึกษาบูรณาศาสตร์ของพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงเข้าด้วยกัน จนสามารถพัฒนาไปเป็นผู้ประกอบการในอนาคต
- โครงงานนักศึกษาชั้นปี 4 ต้องเป็นโครงงานที่พัฒนาร่วมกับภาคเอกชนและหน่วยงานรัฐทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- เน้นสร้างทักษะ Soft skills ผ่านวิชาจากการศึกษาทั่วไป
- สร้างความร่วมมือกับต่างชาติโดยส่งเสริมให้นักศึกษาได้เลือกฝึกงานในต่างประเทศ

ด้านที่ 2 : สร้างโอกาสนักเรียนสู่นวัตกรรม

- การจัดการเรียนการสอนเน้นทำ Project ที่บูรณาการความรู้จากวิชาต่าง ๆ
- มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องจากทั้งภาครัฐและเอกชนในเชิงการเรียนการสอนและการทำโครงงาน
- ส่งเสริมให้เข้าร่วมงานประชุมที่เกี่ยวข้องกับสัตว์เลี้ยงเพื่อนำไอเดียมาพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรม

ด้านที่ 3 : ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และยั่งยืน

- มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้องค์ความรู้พื้นฐานที่สำคัญอย่างเป็นระบบจากอาจารย์ผู้สอน และสอนให้นักศึกษามีกระบวนการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากช่องทางต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

10.2 Global Innovation จากการเรียนรู้สู่นวัตกรรมเพื่อประเทศแข่งขันเวทีโลก

เน้นงานวิจัยคุณภาพเพื่อใช้ได้จริง สนับสนุนงานวิจัยระดับแนวหน้า Frontier research เพื่อนวัตกรรมและการแข่งขันในอนาคต มุ่งเน้นพัฒนานวัตกรรม ตอบโจทย์อุตสาหกรรม แก้ปัญหาประเทศ เพื่อพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

11. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน

11.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ☒ หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- ☒ หมวดวิชาเฉพาะ
- ☒ หมวดวิชาเลือก
- ☒ หมวดวิชาเลือกเสรี

11.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ☐ หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- ☐ หมวดวิชาเฉพาะ
- ☒ หมวดวิชาเลือกเสรี

11.3 การบริหารจัดการ

มุ่งเน้นการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีศักยภาพได้มี การบูรณาการด้านบุคลากร ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวก ทั้งภายในคณะ คณะอื่นๆ ภายในสถาบันฯ และวิทยาเขต รวมถึงการบูรณาการด้านองค์ความรู้และความร่วมมือในภาครัฐและเอกชนที่มีความเกี่ยวข้องกับเนื้อหาในหลักสูตร

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต การพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง ได้กำหนดปรัชญาของหลักสูตร ไว้ดังนี้ คือ “**ใช้ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อพยาบาลดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยง พัฒนาเทคโนโลยี รวมถึงบริหารจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงอย่างเชี่ยวชาญและมีมาตรฐาน**” ซึ่งปรัชญาดังกล่าวจะเป็นหลักในการกำหนดแนวทาง การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรมสัตว์เลี้ยงในยุคปัจจุบันและอนาคต มุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านการศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติงาน และการทำงานในสถานการณ์จริง เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกคิด วิเคราะห์ วางแผนและบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่ต้องเผชิญหน้า มีการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้จะมีความสามารถในการรับมือกับทั้งภาระงานและความท้าทายในอุตสาหกรรมสัตว์เลี้ยง และเป็นผู้นำที่มีจริยธรรมและความรับผิดชอบในการทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและอุตสาหกรรมยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 1) สร้างนักปฏิบัติด้านการพยาบาลสัตว์ที่มีความรู้และทักษะในการบริหารสัตว์เลี้ยงตามมาตรฐานที่สัตวแพทยสภากำหนด
- 2) ส่งเสริมสมรรถนะทางการจัดการธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการสำหรับสัตว์เลี้ยงอย่างมืออาชีพ
- 3) ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรมสำหรับการดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยง

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ตารางแสดง ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ถูกจกกลุ่มมาจากความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คิษย์เก่า คิษย์ปัจจุบัน และ นักเรียนมัธยมปลาย

1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล
K1 เข้าใจและอธิบายพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์เลี้ยง รวมถึงการดูแลสัตว์ปกติและสัตว์ป่วย โภชนาการ และการผสมพันธุ์	S1 ดำเนินการจับบังคับ ให้ยา ให้อาหารสัตว์เลี้ยงตามคำสั่งสัตวแพทย์	E1 นำหลักจริยธรรมวิชาชีพมาใช้ในทุกสถานการณ์ทางการพยาบาลสัตว์	C1 แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จิตบริการและ มีความเห็นอกเห็นใจต่อสัตว์และมนุษย์
K2 อธิบายและจัดการสุขภาพ ความปลอดภัยทางชีวภาพ ความปลอดภัยทางอาชีวอนามัย และการจัดการโรคสัตว์สู่คน	S2 จัดการดูแล คัดกรองและประเมินสุขภาพสุนัขและแมวเบื้องต้น ในการจับบังคับสัตว์ ให้ยา ให้อาหารสัตว์ป่วยตามคำสั่งสัตวแพทย์	E2 นำกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพยาบาลสัตว์และธุรกิจสัตว์เลี้ยง	C2 แสดงออกถึงการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ได้ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างคล่องแคล่ว
K3 วิเคราะห์หลักการพยาบาลสัตว์พื้นฐานได้อย่างถูกต้อง รวมถึงการดูแลสัตว์เลี้ยง การประเมินสภาพสัตว์ป่วย การสัมภาษณ์ผู้เลี้ยง และการแยกสัตว์ป่วยติดเชื้อที่เป็นโรคระบาดรุนแรง	S3 ดำเนินการปฐมพยาบาลแก่สัตว์เลี้ยงตามมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	E3 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ในการดำเนินธุรกิจสัตว์เลี้ยงและการปฏิบัติงานทางวิชาการ	C3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบบทบาทหน้าที่ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ มีภาวะผู้นำหรือผู้ตามที่ดี
K4 เข้าใจและอธิบายความรู้เกี่ยวกับการเงิน การตลาด และการดำเนินธุรกิจสัตว์เลี้ยง	S4 ถ่ายทอดความรู้และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิธีการใช้ผลิตภัณฑ์ทางการสัตวแพทย์ที่เหมาะสมและจำเป็นในการรักษาเบื้องต้น		C4 แสดงออกถึงความใฝ่รู้ ความกระตือรือร้นในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
K5 อธิบายและเชื่อมโยงกลยุทธ์ในการสร้างและพัฒนาธุรกิจสัตว์เลี้ยง	S5 ปฏิบัติตามหลักการ การเงิน การตลาด และการดำเนินธุรกิจสัตว์เลี้ยง		C5 แสดงออกถึงการยอมรับและเคารพความหลากหลายของวัฒนธรรม ศาสนา และความเห็นต่างๆ
K6 เข้าใจและอธิบายบทบาทของเทคโนโลยีในกระบวนการดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยง รวมถึงการอ่านผลทางห้องปฏิบัติการ	S6 สร้างแผนและการจัดการธุรกิจสำหรับธุรกิจอุตสาหกรรมสัตว์เลี้ยง		C6 แสดงออกถึงความอดทนต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในสังคม
K7 เลือกใช้และวิเคราะห์แนวโน้มเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง	S7 ดำเนินการและจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ส่งเสริมการทำงานพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง		C7 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ตารางแสดงความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรการพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

PLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO 1 บัณฑิตใช้ความรู้และทักษะเพื่อปฏิบัติงานทางการพยาบาลสัตว์ตามจรรยาบรรณและจริยธรรมในการทำงานให้สอดคล้องกับกรอบสมรรถนะของผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่งตามประกาศสัตวแพทย์สภา	K1 เข้าใจและอธิบายพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์เลี้ยง รวมถึงการดูแลสัตว์ปกติและสัตว์ป่วย โภชนาการ และการผสมพันธุ์	S1 ดำเนินการจับบังคับ ให้ยา ให้อาหารสัตว์เลี้ยง ตามคำสั่งสัตวแพทย์	E1 นำหลักจริยธรรมวิชาชีพมาใช้ในการทุกสถานการณ์ทางการพยาบาลสัตว์	C1 แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จิตบริการและ มีความเห็นอกเห็นใจต่อสัตว์และมนุษย์
	K2 อธิบายและจัดการสุขภาพ ความปลอดภัยทางชีวภาพ ความปลอดภัยทางอาชีวอนามัย และการจัดการโรคสัตว์สู่คน	S2 จัดการดูแล คัดกรองและประเมินสุขภาพสุนัขและแมว เบื้องต้น ในการจับบังคับสัตว์ ให้ยา ให้อาหารสัตว์ป่วยตามคำสั่งสัตวแพทย์	E2 นำกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพยาบาลสัตว์ และธุรกิจสัตว์เลี้ยง	C2 แสดงออกถึงการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ได้ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างคล่องแคล่ว
	K3 วิเคราะห์หลักการพยาบาลสัตว์พื้นฐานได้อย่างถูกต้อง รวมถึงการดูแลสัตว์เลี้ยง การประเมินสภาพสัตว์ป่วย การสัมภาษณ์ผู้เลี้ยง และการแยกสัตว์ป่วยติดเชื้อที่เป็นโรคระบาดรุนแรง	S3 ดำเนินการปฐมพยาบาลแก่สัตว์เลี้ยงตามมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง		C3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ บทบาทหน้าที่ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ มีภาวะผู้นำหรือผู้ตามที่ดี
		S4 ถ่ายทอดความรู้และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิธีการใช้ผลิตภัณฑ์ทางการสัตวแพทย์ที่เหมาะสมและจำเป็นในการรักษาเบื้องต้น		C4 แสดงออกถึงความใฝ่รู้ ความกระตือรือร้น ในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
				C5 แสดงออกถึงการยอมรับและเคารพความหลากหลายของวัฒนธรรม ศาสนา และความเห็นต่างๆ
				C6 แสดงออกถึงความอดทนต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในสังคม
	C7 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม			

PLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO 2 บัณฑิตมีความรู้ทางธุรกิจเพื่อไปประกอบอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจสัตว์เลี้ยง	K4 เข้าใจและอธิบายความรู้เกี่ยวกับการเงิน การตลาด และการดำเนินธุรกิจสัตว์เลี้ยง	S5 ปฏิบัติตามหลักการ การเงิน การตลาด และการดำเนินธุรกิจสัตว์เลี้ยง	E2 นำกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพยาบาลสัตว์และธุรกิจสัตว์เลี้ยง	C1 แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จิตบริการและ มีความเห็นอกเห็นใจต่อสัตว์และมนุษย์
	K5 อธิบายและเชื่อมโยงกลยุทธ์ในการสร้างและพัฒนาธุรกิจสัตว์เลี้ยง	S6 สร้างแผนและการจัดการธุรกิจสำหรับธุรกิจอุตสาหกรรมสัตว์เลี้ยง	E3 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ในการดำเนินธุรกิจสัตว์เลี้ยงและการปฏิบัติงานทางวิชาการ	C2 แสดงออกถึงการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ได้ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างคล่องแคล่ว
				C3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ บทบาทหน้าที่ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ มีภาวะผู้นำหรือผู้ตามที่ดี
				C4 แสดงออกถึงความใฝ่รู้ ความกระตือรือร้น ในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
				C5 แสดงออกถึงการยอมรับและเคารพความหลากหลายของวัฒนธรรม ศาสนา และความเห็นต่างๆ
				C6 แสดงออกถึงความอดทนต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในสังคม
				C7 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

PLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO 3 บัณฑิตประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มประสิทธิภาพพยาบาลสัตว์และพัฒนาธุรกิจสัตว์เลี้ยง	K6 เข้าใจและอธิบายบทบาทของเทคโนโลยีในกระบวนการดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยง รวมถึงการอ่านผลทางห้องปฏิบัติการ	S7 ดำเนินการและจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ส่งเสริมการทำงานพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง	E2 นำกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพยาบาลสัตว์และธุรกิจสัตว์เลี้ยง	C1 แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จิตบริการและ มีความเห็นอกเห็นใจต่อสัตว์และมนุษย์
	K7 เลือกใช้และวิเคราะห์แนวโน้มเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง		E3 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ในการดำเนินธุรกิจสัตว์เลี้ยงและการปฏิบัติงานทางวิชาการ	C2 แสดงออกถึงการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ได้ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างคล่องแคล่ว
				C3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ บทบาทหน้าที่ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ มีภาวะผู้นำหรือผู้ตามที่ดี
				C4 แสดงออกถึงความใฝ่รู้ ความกระตือรือร้น ในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
				C5 แสดงออกถึงการยอมรับและเคารพความหลากหลายของวัฒนธรรม ศาสนา และความเห็นต่างๆ
				C6 แสดงออกถึงความอดทนต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในสังคม
				C7 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

PLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO 4 บัณฑิตมีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร			E1 นำหลักจริยธรรมวิชาชีพมาใช้ในการทุกสถานการณ์ทางการพยาบาล	C1 แสดงออกถึงความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จิตบริการและ มีความเห็นอกเห็นใจต่อสัตว์และมนุษย์
			E2 นำกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพยาบาลสัตว์และธุรกิจสัตว์เลี้ยง	C2 แสดงออกถึงการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ได้ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างคล่องแคล่ว
			E3 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ในการดำเนินธุรกิจสัตว์เลี้ยงและการปฏิบัติงานทางวิชาการ	C3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ บทบาทหน้าที่ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ มีภาวะผู้นำหรือผู้ตามที่ดี
				C4 แสดงออกถึงความใฝ่รู้ ความกระตือรือร้น ในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
PLO 5 บัณฑิตมีทักษะพลเมืองโลกในการทำงาน และแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม			E1 นำหลักจริยธรรมวิชาชีพมาใช้ในการทุกสถานการณ์ทางการพยาบาล	C5 แสดงออกถึงการยอมรับและเคารพความหลากหลายของวัฒนธรรม ศาสนา และความเห็นต่างๆ
			E2 นำกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพยาบาลสัตว์และธุรกิจสัตว์เลี้ยง	C6 แสดงออกถึงความอดทนต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในสังคม
			E3 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ในการดำเนินธุรกิจสัตว์เลี้ยงและการปฏิบัติงานทางวิชาการ	C7 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO 1 : บัณฑิตใช้ความรู้และทักษะเพื่อปฏิบัติงานทางการพยาบาลสัตว์ตามจรรยาบรรณและจริยธรรมในการทำงานตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

SPLO 1.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลสัตว์และการดูแลสัตว์เลี้ยงให้สอดคล้องกับกรอบสมรรถนะของผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่ง ตามประกาศสัตวแพทย์สภา

SPLO 1.2 ปฏิบัติงานคัดกรองและดำเนินการบนพื้นฐานของการพยาบาลสัตว์ และการดูแลสัตว์เลี้ยงให้สอดคล้องกับกรอบสมรรถนะของผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่ง ตามประกาศสัตวแพทย์สภา

PLO 2 : บัณฑิตมีความรู้ทางธุรกิจเพื่อไปประกอบอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจสัตว์เลี้ยง

SPLO 2.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการเงิน การตลาด และการดำเนินธุรกิจอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

SPLO 2.2 ออกแบบการวางแผนและการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของธุรกิจและการสร้างแผนธุรกิจอย่างชัดเจน

PLO 3 : บัณฑิตประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มประสิทธิภาพพยาบาลสัตว์และพัฒนาธุรกิจสัตว์เลี้ยง

SPLO 3.1 รู้จักและอธิบายเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง

SPLO 3.2 เลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม พัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในอุตสาหกรรมสัตว์เลี้ยง

PLO 4 : บัณฑิตมีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร

SPLO 4.1 แสดงออกถึงการสื่อสารอย่างเข้าใจและมีประสิทธิภาพในบริบทของการทำงานเป็นทีม

SPLO 4.2 แสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีจิตบริการ ซื่อสัตย์ และมีความเห็นอกเห็นใจต่อสัตว์และมนุษย์

SPLO 4.3 แสดงออกถึงบทบาทความเป็นผู้นำหรือผู้ตามอย่างเหมาะสม อดทนต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในบริบทของการทำงานและสังคม

SPLO 4.4 แสดงออกถึงการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร

PLO 5 บัณฑิตมีทักษะพลเมืองโลกในการทำงาน และแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

SPLO 5.1 แสดงออกถึงความเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม

SPLO 5.2 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานกับคนจากวัฒนธรรมที่หลากหลาย สื่อสารด้านต่างประเทศได้ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างคล่องแคล่ว

SPLO 5.3 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสังคมในรูปแบบสุขภาพหนึ่งเดียว (One Health)

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยใน 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาโดยสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อกำหนดต่างๆ ไปเป็นตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

☒ มีภาคการศึกษาพิเศษ โดยขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเป็นไปตามประกาศของคณะ ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้ระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน – เวลาราชการปกติและนอกเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

ภาคการศึกษาพิเศษ เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าและเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือเทียบเท่า ผ่านการสอบคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือผ่านการคัดเลือก (รับตรง) ตามข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และวิธีแก้ปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์และวิธีการแก้ปัญหา
ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ไม่เพียงพอ	- จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน - จัดส่งเสริมกิจกรรมนอกห้องเรียนด้านภาษาอังกฤษในระหว่างภาคการศึกษา
ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ	- จัดส่งเสริมการเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา	- จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในสถาบัน และการแบ่งเวลา - จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือนให้คำแนะนำแก่นักศึกษาและให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ - จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์และวิธีการแก้ไขปัญหา
นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้	- ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและผู้ปกครองในวันปฐมนิเทศ - สร้างบรรยากาศ สภาแวดล้อมในหน่วยงานของหลักสูตรให้มีความน่าสนใจ มีภาพลักษณ์ที่ดี และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา - วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				60	60

2.5 งบประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัว

ปีงบประมาณ	2568	2569	2570	2571	2572
งบบุคลากร	1,680,000.00	1,680,000.00	1,680,000.00	1,680,000.00	1,680,000.00
งบลงทุน	750,000.00	975,000.00	1,267,500.00	1,647,750.00	1,000,000.00
งบดำเนินการ	120,000.00	180,000.00	240,000.00	300,000.00	300,000.00
รวม	2,550,000.00	2,835,000.00	3,187,500.00	3,627,500.00	2,980,000.00

ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรนี้ เฉลี่ย 50,835 บาท/คน/ ปี

2.6 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และ ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ภาคผนวก ข)

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างหลักสูตร และหน่วยกิต

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	129	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาด้านภาษาและการสื่อสาร	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	99	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐาน	30	หน่วยกิต
กลุ่มแกนวิทยาศาสตร์	15	หน่วยกิต
กลุ่มแกนเกษตรศาสตร์	15	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ (วิชาแกนหลักสูตร)	57	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับด้านพยาบาลสัตว์	47	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับด้านธุรกิจสัตว์เลี้ยง	10	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือกของหลักสูตร (ให้เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า)	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการศึกษาทางเลือก	6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.2 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนักศึกษาสามารถเลือกเรียนตามรายวิชาที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังเปิดสอน (ภาคผนวก ง)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	99	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์	16	หน่วยกิต
04006020 เคมีพื้นฐานเพื่อการเกษตร	3 (2-3-6)	
BASIC CHEMISTRY FOR AGRICULTURE		
04006021 ชีววิทยาเพื่อการเกษตร	3 (2-3-6)	
BIOLOGY FOR AGRICULTURE		
04006022 คณิตศาสตร์เพื่อการเกษตร	3 (3-0-6)	
MATHEMATICS FOR AGRICULTURE		
04006025 จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันทางการพยาบาลสัตว์	3 (2-3-6)	
MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY FOR VETERINARY NURSING		
04006026 ชีวเคมีและโภชนาการทางการพยาบาลสัตว์	3 (3-0-6)	
BIOCHEMISTRY AND NUTRITION FOR VETERINARY NURSING		

กลุ่มวิชาเกษตรศาสตร์	15	หน่วยกิต
04006050 ฟาร์มฝัน ฟาร์มสุข DREAM AND HAPPINESS FARMS		3 (3-0-6)
04006051 เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ TECHNOLOGY FOR SMART AGRICULTURE		3 (2-3-6)
04006052 ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ MODERN AGRIPRENEURSHIP		3 (3-0-6)
04006055 บัญชีและการเงินสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจสัตว์เลี้ยง ACCOUNTING AND FINANCE FOR THE PET BUSINESS ENTERPRENEURSHIP		3 (3-0-6)
04006056 การสื่อสารเพื่อธุรกิจสัตว์เลี้ยง COMMUNICATION IN THE PET BUSINESS		3 (3-0-6)

กลุ่มวิชาบังคับ (วิชาแกนหลักสูตร)	57	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับด้านการพยาบาลสัตว์	47	หน่วยกิต
04186000 การควบคุมและการจับบังคับสำหรับการพยาบาลสัตว์ ANIMAL HANDLING AND RESTRAINT FOR VETERINARY NURSING		2 (1-2-3)
04186001 จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์ ANIMAL WELFARE ETHICS LAWS AND JURISPRUDENCE CONCERNING IN PET HEALTH SCIENCE AND PET BUSINESS MANAGEMENT		1 (1-0-2)
04186002 ชีวเวชศาสตร์สำหรับการพยาบาลสัตว์ BIOMEDICAL SCIENCE FOR VETERINARY NURSING		4 (3-3-8)
04186003 เภสัชวิทยาและพิษวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY FOR VETERINARY NURSING		3 (3-0-6)
04186004 ปรสิตวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ PARASITOLOGY FOR VETERINARY NURSING		3 (2-3-6)
04186005 อาชีวอนามัย ความปลอดภัย การตรวจสอบและการจัดการของเสียจากสัตว์ OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY FOR VETERINARY NURSING		2 (2-0-4)
04186006 โรคสำคัญในสัตว์เลี้ยงเพื่อการพยาบาลสัตว์ UNDERSTANDING DISEASE FOR VETERINARY NURSING		5 (3-4-8)
04186007 วิสัญญีและศัลยกรรมทางการพยาบาลสัตว์ ANESTHESIA FOR VETERINARY NURSING		3 (2-3-6)
04186008 พยาธิวิทยาคลินิกสำหรับการพยาบาลสัตว์ CLINICAL PATHOLOGY FOR VETERINARY NURSING		2 (1-3-4)
04186009 หลักการสาธารณสุขทางการพยาบาลสัตว์ VETERINARY PUBLIC HEALTH		2 (2-0-4)
04186010 หลักอายุรศาสตร์สำหรับการพยาบาลสัตว์ PRINCIPLES OF MEDICINE FOR VETERINARY NURSING		5 (3-4-8)
04186011 หัตถการทางคลินิกสำหรับการพยาบาลสัตว์ CLINICAL PROCEDURES FOR VETERINARY NURSING		3 (1-4-4)

04186012	ผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์เลี้ยงและความปลอดภัย PET FOOD PRODUCTS AND SAFETY	3 (2-3-6)
04186013	การพยาบาลสัตว์ฉุกเฉินและวิกฤติ PET EMERGENCY AND CRITICAL CARE	3 (2-3-6)
04186014	คลินิกปฏิบัติการพยาบาลสัตว์ VETERINARY NURSING CLERKSHIP	3 (0-6-3)
04186015	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการวินิจฉัยสุขภาพสัตว์เลี้ยง TECHNOLOGICAL ADVANCEMENTS AND INNOVATIONS FOR DIAGNOSING PET HEALTH	3 (2-3-4)
กลุ่มวิชาบังคับด้านธุรกิจสัตว์เลี้ยง		10 หน่วยกิต
04186020	การจัดการโรงพยาบาลสัตว์ VETERINARY HOSPITAL MANAGEMENT	2 (2-0-4)
04186021	การบริหารธุรกิจสัตว์เลี้ยงและโรงพยาบาลสัตว์ MANAGEMENT OF PET BUSINESS AND ANIMAL HOSPITAL	3 (0-6-3)
04186022	ภาพลักษณ์ทางการพยาบาลสัตว์และผู้ประกอบการธุรกิจสัตว์เลี้ยง VETERINARY NURSING AND RELATED PROFESSIONS PERSPECTIVES	2 (2-0-4)
04186023	การตลาดธุรกิจสัตว์เลี้ยง MARKETING IN THE PET BUSINESS	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาเลือกของหลักสูตร (ให้เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า)		6 หน่วยกิต
04186030	ผลิตภัณฑ์ดูแลสัตว์เลี้ยงและความปลอดภัย PET CARE PRODUCTS AND SAFETY	3 (2-3-6)
04186031	ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาลสัตว์ RESEARCH FOR VETERINARY NURSING	3 (2-3-6)
04186032	งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลสัตว์ RESEARCH AND INNOVATION IN VETERINARY NURSING	3 (0-6-3)
04186033	การพยาบาลสัตว์สำหรับสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ VETERINARY NURSING FOR EXOTIC PETS	3 (2-3-6)
04186034	การพยาบาลสัตว์สำหรับสัตว์น้ำสวยงาม VETERINARY NURSING FOR AQUATIC PETS	3 (2-3-6)
04186035	การออกแบบภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรกับสัตว์เลี้ยง PET-FRIENDLY LANDSCAPE DESIGN	3 (1-4-2)
04186036	ผู้ประกอบการธุรกิจสัตว์เลี้ยง ENTREPRENEUR IN THE PET BUSINESS	3 (2-2-5)
04186096	ปฏิบัติการทางการพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง VETERINARY NURSING PRACTICUM AND PET BUSINESS MANAGEMENT	3 (0-9-6)
04186097	หลักการและภาพลักษณ์ทางการพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง PRINCIPLES AND PROFESSIONALISM IN VETERINARY NURSING AND PET BUSINESS	3 (0-9-6)
04186098	ภาระกิจพิชิตใจสี่ขา HAPPY PETS HAPPY PARENTS	3 (3-0-6)

กลุ่มวิชาการศึกษาทางเลือก**6 หน่วยกิต**

วิชาการศึกษาทางเลือกจะแบ่งออกเป็น 3 ทางเลือก เพื่อให้นักศึกษาได้เลือกแนวทางการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับตนเอง 1 ทางเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

04186090	สหกิจศึกษา CO-OPERATIVE EDUCATION	6 (0-45-0)
04186091	การฝึกงานต่างประเทศ OVERSEAS SKILL TRAINING	6 (0-45-0)
04186092	ปัญหาพิเศษ 1 SPECIAL PROBLEM 1	3 (0-135-0)
04186093	ปัญหาพิเศษ 2 SPECIAL PROBLEM 2	3 (0-135-0)

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาจะต้องผ่านการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ทำงานเกี่ยวข้องด้านการพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง โดยไม่นับรวมหน่วยกิต ดังนี้

04186094	การฝึกงานพยาบาลสัตว์ปฏิบัติ (1) FIELD WORK PRACTICES IN VETERINARY NURSE (1)	0 (0-100-0)
04186095	การฝึกงานพยาบาลสัตว์ปฏิบัติ (2) FIELD WORK PRACTICES IN VETERINARY NURSE (2)	0 (0-100-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ความหมายของรหัสประจำรายวิชา

รหัสวิชาที่ใช้ กำหนดให้เป็นตัวเลขและตัวอักษร 8 หลัก

รหัสตัวที่ 1, 2	ได้แก่เลข	04	หมายถึง	วิชาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร
รหัสตัวที่ 3, 4	ได้แก่เลข	18	หมายถึง	วิชาในหลักสูตรการพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง
รหัสตัวที่ 5	ได้แก่เลข	6	หมายถึง	ระดับปริญญาตรี
รหัสตัวที่ 6, 7, 8			หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

3.4 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ง)

4. แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
90641008	พื้นฐานทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ INTRODUCTION TO ENGLISH COMMUNICATION SKILLS	0 (0-0-45)
90642120	เอ็กเซลเพื่อความเป็นมืออาชีพ FROM EXCEL TO EXCELLENT	3 (3-0-6)
9064XXXX	วิชาเลือกด้านภาษาและการสื่อสาร LANGUAGE AND COMMUNICATION COURSES	3 (X-X-X)
04006021	ชีววิทยาเพื่อเกษตร BIOLOGY FOR AGRICULTURE	3 (2-3-6)
04006022	คณิตศาสตร์เพื่อการเกษตร MATHEMATICS FOR AGRICULTURE	3 (3-0-6)
04006050	ฟาร์มฝัน ฟาร์มสุข DREAM AND HAPPINESS FARMS	3 (3-0-6)
04006055	บัญชีและการเงินสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจสัตว์เลี้ยง ACCOUNTING AND FINANCE FOR THE PET BUSINESS ENTERPRENEURSHIP	3 (3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
90641004	โครงการกลุ่ม 1 TEAM PROJECT 1	1 (0-2-1)
90641007	พลเมืองดิจิทัล DIGITAL CITIZEN	3 (3-0-6)
9064XXXX	วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป 1	3 (X-X-X)
04006020	เคมีพื้นฐานเพื่อการเกษตร BASIC CHEMISTRY FOR AGRICULTURE	3 (2-3-6)
04006025	จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันทางการพยาบาลสัตว์ MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY FOR VETERINARY NURSING	3 (2-3-6)
04186000	การควบคุมและการจับบังคับสำหรับการพยาบาลสัตว์ ANIMAL HANDLING AND RESTRAINT FOR VETERINARY NURSING	2 (1-2-3)
04186001	จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์ ANIMAL WELFARE ETHICS LAWS AND JURISPRUDENCE CONCERNING IN PET HEALTH SCIENCE AND PET BUSINESS MANAGEMENT	1 (1-0-2)
04186004	ปรสิตวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ PARASITOLOGY FOR VETERINARY NURSING	3 (2-3-6)
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
90641009	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระหว่างวัฒนธรรม 1 INTERCULTURAL COMMUNICATION SKILLS IN ENGLISH 1	3 (3-0-6)
04006026	ชีวเคมีและโภชนาการทางการพยาบาลสัตว์ BIOCHEMISTRY AND NUTRITION FOR VETERINARY NURSING	3 (3-0-6)
04006051	เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ TECHNOLOGY FOR SMART AGRICULTURE	3 (3-0-6)
04006056	การสื่อสารเพื่อธุรกิจสัตว์เลี้ยง COMMUNICATION IN THE PET BUSINESS	3 (3-0-6)
04186002	ชีวเวชศาสตร์สำหรับการพยาบาลสัตว์ BIOMEDICAL SCIENCE FOR VETERINARY NURSING	4 (3-3-8)
04186005	อาชีวอนามัย ความปลอดภัย การตรวจสอบและการจัดการของเสียจากสัตว์ OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY FOR VETERINARY NURSING	2 (2-0-4)
04186023	การตลาดธุรกิจสัตว์เลี้ยง MARKETING IN THE PET BUSINESS	3 (3-0-6)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
90641005	โครงการกลุ่ม 2 TEAM PROJECT 2	1 (0-2-1)
90641010	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระหว่างวัฒนธรรม 2 INTERCULTURAL COMMUNICATION SKILLS IN ENGLISH 2	3 (3-0-6)
04186003	เภสัชวิทยาและพิษวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY FOR VETERINARY NURSING	3 (3-0-6)
04186008	พยาธิวิทยาคลินิกสำหรับการพยาบาลสัตว์ CLINICAL PATHOLOGY FOR VETERINARY NURSING	2 (1-3-4)
04186006	โรคสำคัญในสัตว์เลี้ยงเพื่อการพยาบาลสัตว์ UNDERSTANDING DISEASE FOR VETERINARY NURSING	5 (3-4-8)
04186012	ผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์เลี้ยงและความปลอดภัย PET FOOD PRODUCTS AND SAFETY	3 (2-3-6)
04186015	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการวินิจฉัยสุขภาพสัตว์เลี้ยง TECHNOLOGICAL ADVANCEMENTS AND INNOVATIONS FOR DIAGNOSING PET HEALTH	3 (2-3-4)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
04186094	การฝึกงานพยาบาลสัตว์ปฏิบัติ (1) FIELD WORK PRACTICES IN VETERINARY NURSE (1)	0 (0-100-0)
รวม		0 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
04006052	ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ MODERN AGRIPRENEURSHIP	3 (3-0-6)
04186007	วิสัญญีและศัลยกรรมทางการพยาบาลสัตว์ ANESTHESIA FOR VETERINARY NURSING	3 (2-3-6)
04186010	หลักอายุรศาสตร์สำหรับการพยาบาลสัตว์ PRINCIPLES OF MEDICINE FOR VETERINARY NURSING	5 (3-4-8)
04186011	หัตถการทางคลินิกสำหรับการพยาบาลสัตว์ CLINICAL PROCEDURES FOR VETERINARY NURSING	3 (1-4-4)
04186013	การพยาบาลสัตว์ฉุกเฉินและวิกฤติ PET EMERGENCY AND CRITICAL CARE	3 (2-3-6)
รวม		17 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
90641006	โครงการกลุ่ม 3 TEAM PROJECT 3	1 (0-2-1)
9064XXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 GENERAL EDUCATION COURSES 2	3 (X-X-X)
04186009	หลักการสาธารณสุขทางการพยาบาลสัตว์ VETEINARY PUBLIC HEALTH	2 (2-0-4)
04186020	การจัดการโรงพยาบาลสัตว์ VETERINARRY HOSPITAL MANAGEMENT	2 (2-0-4)
04186022	ภาพลักษณ์ทางการพยาบาลสัตว์และผู้ประกอบการธุรกิจสัตว์เลี้ยง VETERINARY NURSING AND RELATED PROFESSIONS PERSPECTIVES	2 (2-0-4)
04006000	เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา PRE CO-OPERATIVE EDUCATION	0 (1-2-0)
XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3 (X-X-X)
XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3 (X-X-X)
รวม		16 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
04186095	การฝึกงานพยาบาลสัตว์ปฏิบัติ (2) FIELD WORK PRACTICES IN VETERINARY NURSE (2)	0 (0-100-0)
รวม		0 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1. นักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษา/การฝึกงานต่างประเทศ		
04186014	คลินิกปฏิบัติการพยาบาลสัตว์ VETERINARY NURSING CLERKSHIP	3 (0-6-3)
04186021	การบริหารธุรกิจสัตว์เลี้ยงและโรงพยาบาลสัตว์ MANAGEMENT OF PET BUSINESS AND ANIMAL HOSPITAL	3 (0-6-3)
04186XXX	กลุ่มวิชาเลือกในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	3 (X-X-X)
04186XXX	กลุ่มวิชาเลือกในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	3 (X-X-X)
รวม		12 หน่วยกิต
2. นักศึกษาที่ปัญหาพิเศษ		
04186014	คลินิกปฏิบัติการพยาบาลสัตว์ VETERINARY NURSING CLERKSHIP	3 (0-6-3)
04186021	การบริหารธุรกิจสัตว์เลี้ยงและโรงพยาบาลสัตว์ MANAGEMENT OF PET BUSINESS AND ANIMAL HOSPITAL	3 (0-6-3)
04186XXX	กลุ่มวิชาเลือกในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	3 (X-X-X)
04186XXX	กลุ่มวิชาเลือกในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	3 (X-X-X)
04186092	ปัญหาพิเศษ 1 SPECIAL PROBLEM 1	3 (0-135-0)
รวม		15 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1. นักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษา		
04186090	สหกิจศึกษา COOPERATIVE EDUCATION	6 (0-45-0)
รวม		6 หน่วยกิต
2. นักศึกษาที่เลือกการฝึกงานต่างประเทศ		
04186091	การฝึกงานต่างประเทศ OVERSEAS SKILL TRAINING	6 (0-45-0)
รวม		6 หน่วยกิต
3. นักศึกษาที่ปัญหาพิเศษ		
04186093	ปัญหาพิเศษ 2 SPECIAL PROBLEM 2	3 (0-135-0)
รวม		3 หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร		129 หน่วยกิต

5. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

หลักสูตรมีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้น หลักสูตรจึงมีรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อฝึกให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมามานำมาใช้ในสภาพการทำงานจริงในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงานศูนย์สุขภาพสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง จำนวน 2 รายวิชา โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 96 ชั่วโมงต่อวิชา ดังนี้

04186014	คลินิกปฏิบัติการพยาบาลสัตว์ VETERINARY NURSING CLERKSHIP	3 (0-6-3)
04186021	การบริหารธุรกิจสัตว์เลี้ยงและโรงพยาบาลสัตว์ MANAGEMENT OF PET BUSINESS AND ANIMAL HOSPITAL	3 (0-6-3)

นักศึกษาต้องผ่านการฝึกดูร้อนในชั้นปีที่ 2 และ ปีที่ 3 จำนวน 200 ชั่วโมง

1. ชั้นปีที่ 2 นักศึกษาจะต้องผ่านการประเมินในส่วนงานด้านการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง (อย่างน้อย 40 ชั่วโมง) การพยาบาลสัตว์ (อย่างน้อย 40 ชั่วโมง) โดยอีก 20 ชั่วโมง นักศึกษาสามารถฝึกด้านการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง หรือ การพยาบาลสัตว์ เพื่อให้ครบ 100 ชั่วโมง ซึ่งนักศึกษาจะได้รับการประเมินจากหน่วยฝึกงานทั้งในและนอก คณะเทคโนโลยีการเกษตร

2. ชั้นปีที่ 3 นักศึกษาจะต้องผ่านการประเมินในส่วนงานด้านการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง (อย่างน้อย 40 ชั่วโมง) การพยาบาลสัตว์ (อย่างน้อย 40 ชั่วโมง) และเป็นผู้ช่วยในการผ่าตัดทำหมันสุนัขอย่างน้อย 20 ชั่วโมง นักศึกษาสามารถฝึกด้านการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง หรือการพยาบาลสัตว์ เพื่อให้ครบ 100 ชั่วโมง

04186094	การฝึกงานพยาบาลสัตว์ปฏิบัติ (1) FIELD WORK PRACTICES IN VETERINARY NURSE (1)	0 (0-100-0)
04186095	การฝึกงานพยาบาลสัตว์ปฏิบัติ (2) FIELD WORK PRACTICES IN VETERINARY NURSE (2)	0 (0-100-0)

ทั้งนี้การฝึกงานจะรวมวิชาการศึกษาทางเลือกจะแบ่งออกเป็น 3 ทางเลือก เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เลือกแนวทางการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับตนเอง 1 ทางเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

1. แผนการเรียนสำหรับนักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษา

04186090	สหกิจศึกษา COOPERATIVE EDUCATION	6 (0-45-0)
----------	-------------------------------------	------------

2. แผนการเรียนสำหรับนักศึกษาที่เลือกการฝึกงานต่างประเทศ

04186091	การฝึกงานต่างประเทศ OVERSEAS SKILL TRAINING	6 (0-45-0)
----------	--	------------

3. แผนการเรียนสำหรับนักศึกษาที่เลือกปัญหาพิเศษ

04186092	ปัญหาพิเศษ 1 SPECIAL PROBLEM 1	3 (0-135-0)
04186093	ปัญหาพิเศษ 2 SPECIAL PROBLEM 2	3 (0-135-0)

มาตรฐานผลการเรียนรู้ และการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผล
การทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม	แบบรายงานปฏิบัติการฝึกปฏิบัติงาน
มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือ เทคนิควิธีการทำงานในสถานที่ฝึกงาน	แบบรายงานปฏิบัติการฝึกปฏิบัติงาน
มีวินัย สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานที่ฝึก	แบบรายงานปฏิบัติการฝึกปฏิบัติงาน
ประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎีการพยาบาลสัตว์ การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง และเทคโนโลยีเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง	แบบรายงานปฏิบัติการฝึกปฏิบัติงาน การนำเสนอ เล่มวิจัย

ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

การจัดเวลาและตารางสอน

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ใน ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

การเตรียมการ

1. อาจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ
2. ให้นักศึกษาจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโครงการวิจัย และเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้การวางแผน และเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูตามผลการปฏิบัติงานได้ทุกขั้นตอน
3. อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักศึกษา
4. จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์เครื่องมือ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
5. มีการดูแลความปลอดภัยของนักศึกษาในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สารเคมี การทำงานนอกเวลา
6. จัดเตรียมคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์และในห้องปฏิบัติการของหลักสูตรฯ

6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

การบรรยายกระบวนการทำวิจัย รายละเอียดตามรายวิชา จัดกลุ่มนักศึกษาในการทำวิจัย กลุ่มละ 2-4 คน ทำงานวิจัยเชิงทดลองตามโจทย์ที่สนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานและวาทะ มีการจัดนิทรรศการเสนอผลงาน และต้องผ่านการประเมินผลงานวิจัย

6.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ และการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผล
มีองค์ความรู้จากงานวิจัย	การนำเสนอเค้าโครง เล่มรายงานฉบับสมบูรณ์
สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีการวิจัย	การนำเสนอเค้าโครง เล่มรายงานฉบับสมบูรณ์
สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล	การอ้างอิงในรายงานฉบับสมบูรณ์
สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการวิจัยทางสถิติ	เล่มรายงานฉบับสมบูรณ์
มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูดเชิงวิชาการ	เล่มรายงานฉบับสมบูรณ์

6.2 ช่วงเวลา

นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิชาปัญหาพิเศษในชั้นปีที่ 4 ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ตามลำดับโดยลงทะเบียนเรียนวิชาปัญหาพิเศษ 1 ในภาคการศึกษาที่ 1 และ ปัญหาพิเศษ 2 ในภาคการศึกษาที่ 2

6.3 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

6.4 การเตรียมการ

1. อาจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ
2. ให้นักศึกษาจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโครงการวิจัยและเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การวางแผน และเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการปฏิบัติงานได้ทุกขั้นตอน
3. อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักศึกษา
4. จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์เครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
5. มีการดูแลความปลอดภัยของนักศึกษาในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ และ การทำงานนอกเวลา
6. จัดเตรียมคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์และในห้องปฏิบัติการของหลักสูตรฯ

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา (Graduate attributes or University Identity)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แนวทาง หรือวิธีการ หรือกิจกรรม
ด้านบุคลิกภาพ และการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ	- มีการศึกษาในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง การประกันคุณภาพ โครงการและกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น
ด้านภาวะผู้นำ นักศึกษามีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง	- การทำงานเป็นทีม มีหัวหน้าทีม เพื่อสร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีกิจกรรมหมุนเวียนบทบาทและหน้าที่ - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น โดยผ่านโครงการต่างๆของหลักสูตรและการลงปฏิบัติงานในพื้นที่ปฏิบัติการทางสังคม (Social lab)
ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพของตนเอง	- การสอดแทรกในวิชาเรียนทุกรายวิชาในหลักสูตร - การมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ
ด้านทักษะตาม PLOs ของหลักสูตร	- การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตบรรลุทุก PLOs ที่กำหนดไว้ - การจัดพื้นที่ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสัตว์ การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง และเทคโนโลยีสัตว์เลี้ยง เพื่อให้นักศึกษาได้บูรณาการรายวิชาและบรรลุทุก PLOs ที่กำหนดไว้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการจัดการเรียนรู้	แนวทางการประเมินผล
PLO 1 บัณฑิตใช้ความรู้และทักษะเพื่อปฏิบัติงานทางการพยาบาลสัตว์ตามจรรยาบรรณและจริยธรรมในการทำงานตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	(1) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ	(1) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
	(2) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง	(2) ประเมินจากการสอบปรนัย หรือข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ
	(3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากงานที่ศูนย์สุขภาพสัตว์ และการอบรมจากวิทยากรภาครัฐ ธุรกิจเอกชน และนักวิชาการนอกสถาบัน ในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย เพื่อฝึกในด้านสุขภาพสัตว์เลี้ยง	(3) ประเมินจากการสังเกต การมีส่วนร่วม
	(4) การลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือชุมชนและออกหน่วยบริการวิชาการ	(4) ประเมินจากการนำเสนองาน
	(5) การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน	(5) ประเมินความรู้ของบัณฑิต โดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต
	(6) โครงงาน ปัญหาพิเศษ	(6) Exit exam

ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการจัดการเรียนรู้	แนวทางการประเมินผล
	(7) กิจกรรมการจัดงาน ประสานงาน และโครงการอบรม ดำเนินการโดยนักศึกษา	(7) Exit interview
	(8) การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น	(8) Field Work Practices
PLO 2 บัณฑิตมีความรู้ทางธุรกิจเพื่อไปประกอบอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจสัตว์เลี้ยง	(1) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ	(1) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
	(2) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง	(2) ประเมินจากการสอบปรนัย หรือข้อ เขียนหรือการสอบปฏิบัติ
	(3) การทำกิจกรรมคิดวิเคราะห์ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ วางแผนกลยุทธ์ และเน้นการประยุกต์ใช้ในกิจการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสัตว์เลี้ยง และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการ	(3) ประเมินจากการสังเกต การมีส่วนร่วม
	(4) การลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือชุมชนและออกหน่วยบริการวิชาการ	(4) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
	(5) การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน	(5) ประเมินความรู้ของบัณฑิต โดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต
	(6) โครงการ ปัญหาพิเศษ	(6) Exit exam
	(7) กิจกรรมการจัดงาน ประสานงาน และโครงการอบรม ดำเนินการโดยนักศึกษา	(7) Exit interview
	(8) การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น	(8) Field Work Practices
PLO 3 บัณฑิตประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มประสิทธิภาพพยาบาลสัตว์และพัฒนาธุรกิจสัตว์เลี้ยง	(1) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ	(1) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
	(2) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง	(2) ประเมินจากการสอบปรนัย หรือข้อ เขียนหรือการสอบปฏิบัติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการจัดการเรียนรู้	แนวทางการประเมินผล
	(3) การทำกิจกรรมคิดวิเคราะห์ทักษะทางเทคโนโลยีเพื่อการวิเคราะห์ หรือสนับสนุนงานที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์ รวมถึงผู้ประกอบการในธุรกิจอุตสาหกรรมสัตว์เลี้ยง	(3) ประเมินจากการสังเกต การมีส่วนร่วม
	(4) ฝึกให้นักศึกษาดูแล ทำความสะอาด ฆ่าเชื้อ และจัดเก็บเครื่องมือและอุปกรณ์ทั้งหมดได้	(4) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
	(5) การเรียนรู้เทคนิคทางห้องปฏิบัติการและการเลือกใช้เทคนิคทางห้องปฏิบัติการ	(5) ประเมินความรู้ของบัณฑิต โดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต
	(6) การอ่านผลวิธีทดสอบทางสัตวแพทย์	(6) Exit exam
	(7) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการฝึกงานที่ศูนย์สุขภาพสัตว์, กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสัตว์เลี้ยง เพื่อฝึกในด้านสุขภาพสัตว์เลี้ยงและการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง	(7) Exit interview
	(8) การลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือชุมชนและออกหน่วยบริการวิชาการ	(8) Field Work Practices
	(9) การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน	
	(10) โครงการ ปัญหาพิเศษ	
	(11) กิจกรรมการจัดงาน ประสานงาน และโครงการอบรม ดำเนินการโดยนักศึกษา	
	(12) การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น	
PLO 4 บัณฑิตมีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร	(1) แทรกในเนื้อหาการเรียนการสอน ฝึกให้นักศึกษาพูด สื่อสารในชั้นเรียน	(1) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
	(2) ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน	(2) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
	(3) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม	(3) ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต
	(4) การมอบหมายงานเพื่อเรียนรู้จากสถานการณ์จริงจากการฝึกงานที่ศูนย์สุขภาพสัตว์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสัตว์เลี้ยง	(4) ประเมินจากผลงานระหว่างเรียน เช่น การส่งการบ้าน การเข้าเรียน สาเหตุการลา
	(5) การลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือชุมชนและออกหน่วยบริการวิชาการ	(5) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และระหว่างร่วมกิจกรรม
	(6) มอบหมายงานให้นักศึกษามีการค้นคว้าด้วยตนเอง	
	(7) การมอบหมายงานกิจกรรม แบ่งงานรับผิดชอบหน้าที่ให้แต่ละคนทำ ที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน	

ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการจัดการเรียนรู้	แนวทางการประเมินผล
PLO 5 บัณฑิตมีทักษะพลเมืองโลกในการทำงาน และแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม	(1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณีศึกษา (Case Studies and Real-Scenarios)	(1) การประเมินโครงการจากการมีส่วนร่วม (Project Evaluation) ความสามารถในการแก้ปัญหา
	(2) การมอบหมายงานกลุ่มและการเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน (Group Assignments and Collaborative Discussions)	(2) การนำเสนอและการอภิปราย (Presentations and Discussions)
	(3) การลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือชุมชนและออกหน่วยบริการวิชาการ (Community Outreach and Veterinary Services)	(3) ประเมินจากบันทึกหรือรายงานที่สะท้อนความคิดเห็น (Reflection Papers) ของนักศึกษา
	(4) การมอบหมายงานกิจกรรมจิตอาสาและแบ่งงานรับผิดชอบ (Volunteer Activities and Responsibility Assignment)	(4) การประเมินตนเองและการประเมินเพื่อน (Self and Peer Evaluation) จากการทำกิจกรรมร่วมกัน
	(5) Project-based Learning	(5) การสัมภาษณ์และการสอบปากเปล่า (Interviews and Oral Exams)

2.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	PLO 1 บัณฑิตใช้ความรู้และทักษะเพื่อปฏิบัติงานทางการพยาบาลสัตว์ตามจรรยาบรรณและจริยธรรมในการทำงานตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ		PLO 2 บัณฑิตมีความรู้ทางธุรกิจเพื่อไปประกอบอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจสัตว์เลี้ยง		PLO 3 บัณฑิตประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มประสิทธิภาพพยาบาลสัตว์และพัฒนาธุรกิจสัตว์เลี้ยง		PLO 4 บัณฑิตมีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร				PLO 5 บัณฑิตมีทักษะพลเมืองโลกในการทำงาน และแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม		
	SPLO 1.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลสัตว์และการดูแลสัตว์เลี้ยงตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ		SPLO 2.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการเงิน การตลาด และการดำเนินงานธุรกิจอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		SPLO 3.1 รู้จักและอธิบายเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง		SPLO 4.1 แสดงออกถึงการสื่อสารอย่างเข้าใจและมีประสิทธิภาพในบริบทของการทำงานเป็นทีม				SPLO 5.1 แสดงออกถึงความเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม		
	SPLO 1.2 ปฏิบัติงานคัดกรองและดำเนินการบนพื้นฐานของการพยาบาลสัตว์ และการดูแลสัตว์เลี้ยงตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ		SPLO 2.2 ออกแบบการวางแผนและการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง		SPLO 3.2 เลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในอุตสาหกรรมสัตว์เลี้ยง		SPLO 4.2 แสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีจิตบริการ ซื่อสัตย์ และมีความเห็นอกเห็นใจต่อสัตว์และมนุษย์				SPLO 5.2 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานกับคนจากวัฒนธรรมที่หลากหลาย สื่อสารด้านภาษาไทยและต่างประเทศได้ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างคล่องแคล่ว		
							SPLO 4.3 แสดงออกถึงบทบาทความเป็นผู้นำหรือผู้ตามอย่างเหมาะสม อดทนต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในบริบทของการทำงานและสังคม				SPLO 5.3 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสังคม		
1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	
เอ็กเซลเพื่อความเป็นมืออาชีพ					✓		✓					✓	
คณิตศาสตร์เพื่อการเกษตร	✓						✓					✓	
ชีววิทยาเพื่อเกษตร	✓						✓					✓	
เคมีพื้นฐานเพื่อการเกษตร	✓						✓					✓	
จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันทางการพยาบาลสัตว์	✓						✓					✓	
ชีวเคมีและโภชนาการทางการพยาบาลสัตว์	✓						✓					✓	
การควบคุมและการจับบังคับสำหรับการพยาบาลสัตว์	✓						✓	✓				✓	
ประวัติวิทยาทางการพยาบาลสัตว์	✓						✓					✓	
บัญชีและการเงินสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจสัตว์เลี้ยง			✓				✓					✓	
จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์	✓							✓				✓	
ชีวเวชศาสตร์สำหรับการพยาบาลสัตว์	✓						✓	✓				✓	
พยาธิวิทยาคลินิกสำหรับการพยาบาลสัตว์	✓						✓					✓	
เภสัชวิทยาและพิษวิทยาทางการพยาบาลสัตว์	✓						✓					✓	
การตลาดธุรกิจสัตว์เลี้ยง			✓				✓	✓				✓	
อาชีวอนามัย ความปลอดภัย การตรวจสอบและการจัดการของเสียจากสัตว์	✓						✓	✓				✓	
เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ					✓		✓					✓	
โรคสำคัญในสัตว์เลี้ยงเพื่อการพยาบาลสัตว์		✓					✓	✓		✓		✓	

รายวิชา	PLO 1 บัณฑิตใช้ความรู้และทักษะเพื่อปฏิบัติงานทางการพยาบาลสัตว์ตามจรรยาบรรณและจริยธรรมในการทำงานตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ		PLO 2 บัณฑิตมีความรู้ทางธุรกิจเพื่อไปประกอบอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจสัตว์เลี้ยง		PLO 3 บัณฑิตประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มประสิทธิภาพพยาบาลสัตว์และพัฒนาธุรกิจสัตว์เลี้ยง		PLO 4 บัณฑิตมีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร				PLO 5 บัณฑิตมีทักษะพลเมืองโลกในการทำงาน และแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม		
	SPLO 1.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลสัตว์และการดูแลสัตว์เลี้ยงตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ		SPLO 2.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการเงิน การตลาด และการดำเนินงานธุรกิจอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		SPLO 3.1 รู้จักและอธิบายเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง		SPLO 4.1 แสดงออกถึงการสื่อสารอย่างเข้าใจและมีประสิทธิภาพในบริบทของการทำงานเป็นทีม				SPLO 5.1 แสดงออกถึงความเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม		
	SPLO 1.2 ปฏิบัติงานคัดกรองและดำเนินการบนพื้นฐานของการพยาบาลสัตว์ และการดูแลสัตว์เลี้ยงตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ		SPLO 2.2 ออกแบบการวางแผนและการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง		SPLO 3.2 เลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในอุตสาหกรรมสัตว์เลี้ยง		SPLO 4.2 แสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีจิตบริการ ซื่อสัตย์ และมีความเห็นอกเห็นใจต่อสัตว์และมนุษย์				SPLO 5.2 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานกับคนจากวัฒนธรรมที่หลากหลาย สื่อสารด้านภาษาไทยและต่างประเทศได้ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างคล่องแคล่ว		
							SPLO 4.3 แสดงออกถึงบทบาทความเป็นผู้นำหรือผู้ตามอย่างเหมาะสม อดทนต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในบริบทของการทำงานและสังคม				SPLO 5.3 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสังคม		
							SPLO 4.4 แสดงออกถึงการไม่เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร						
1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	

เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการวินิจฉัยสุขภาพสัตว์เลี้ยง					✓	✓	✓						✓
ผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์เลี้ยงและความปลอดภัย		✓					✓	✓		✓			✓
การสื่อสารเพื่อธุรกิจสัตว์เลี้ยง			✓				✓	✓		✓			✓
ผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่				✓			✓	✓	✓	✓			✓
หลักอายุศาสตร์สำหรับการพยาบาลสัตว์		✓					✓	✓	✓	✓			✓
หัตถการทางคลินิกสำหรับการพยาบาลสัตว์		✓					✓	✓	✓	✓			✓
วิสัยทัศน์และศักยภาพทางการพยาบาลสัตว์		✓					✓	✓	✓	✓			✓
การพยาบาลสัตว์ฉุกเฉินและวิกฤติ		✓					✓	✓	✓	✓			✓
การจัดการโรงพยาบาลสัตว์			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
หลักการสาธารณสุขทางการพยาบาลสัตว์		✓					✓	✓	✓	✓			✓
คลินิกปฏิบัติการพยาบาลสัตว์	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
การบริหารธุรกิจสัตว์เลี้ยงและโรงพยาบาลสัตว์			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ภาพลักษณ์ทางการพยาบาลสัตว์และผู้ประกอบการธุรกิจสัตว์เลี้ยง							✓	✓	✓	✓	✓		✓
ปัญหาพิเศษ							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
สหกิจศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
การฝึกงานต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ผลิตภัณฑ์ดูแลสัตว์เลี้ยงและความปลอดภัย						✓	✓						✓
ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์พยาบาลสัตว์							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
งานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลสัตว์							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รายวิชา	PLO 1 บัณฑิตใช้ความรู้และทักษะเพื่อปฏิบัติงานทางการพยาบาลสัตว์ตามจรรยาบรรณและจริยธรรมในการทำงานตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ		PLO 2 บัณฑิตมีความรู้ทางธุรกิจเพื่อไปประกอบอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจสัตว์เลี้ยง		PLO 3 บัณฑิตประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มประสิทธิภาพพยาบาลสัตว์และพัฒนาธุรกิจสัตว์เลี้ยง		PLO 4 บัณฑิตมีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร				PLO 5 บัณฑิตมีทักษะพลเมืองโลกในการทำงาน และแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม		
	SPLO 1.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลสัตว์และการดูแลสัตว์เลี้ยงตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ		SPLO 2.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับเงิน การตลาด และการดำเนินธุรกิจอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		SPLO 3.1 รู้จักและอธิบายเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง		SPLO 4.1 แสดงออกถึงการสื่อสารอย่างเข้าใจและมีประสิทธิภาพในบริบทของการทำงานเป็นทีม				SPLO 5.1 แสดงออกถึงความเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม		
	SPLO 1.2 ปฏิบัติงานคัดกรองและดำเนินการบนพื้นฐานของการพยาบาลสัตว์ และการดูแลสัตว์เลี้ยงตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ		SPLO 2.2 ออกแบบการวางแผนและการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง		SPLO 3.2 เลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในอุตสาหกรรมสัตว์เลี้ยง		SPLO 4.2 แสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีจิตบริการ ซื่อสัตย์ และมีความเห็นอกเห็นใจต่อสัตว์และมนุษย์				SPLO 5.2 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานกับคนจากวัฒนธรรมที่หลากหลาย สื่อสารด้านภาษาไทยและต่างประเทศได้ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างคล่องแคล่ว		
							SPLO 4.3 แสดงออกถึงบทบาทความเป็นผู้นำหรือผู้ตามอย่างเหมาะสม อดทนต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในบริบทของการทำงานและสังคม				SPLO 5.3 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสังคม		
							SPLO 4.4 แสดงออกถึงการไม่เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร						
	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3
การพยาบาลสัตว์สำหรับสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ	✓	✓			✓	✓							
การพยาบาลสัตว์สำหรับสัตว์น้ำสวยงาม	✓	✓			✓	✓							
การออกแบบภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรกับสัตว์เลี้ยง	✓	✓			✓	✓							
ผู้ประกอบการธุรกิจสัตว์เลี้ยง			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปฏิบัติการทางการพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
หลักการและภาพลักษณ์ทางการพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ภารกิจพิชิตใจสี่ขา	✓						✓	✓	✓				✓
การฝึกงานพยาบาลสัตว์ปฏิบัติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ปีที่			
	1	2	3	4
SPLO 1.1	✓	✓	✓	✓
SPLO 1.2		✓	✓	✓
SPLO 2.1	✓	✓	✓	✓
SPLO 2.2			✓	✓
SPLO 3.1	✓	✓	✓	✓
SPLO 3.2		✓	✓	✓
SPLO 4.1	✓	✓	✓	✓
SPLO 4.2	✓	✓	✓	✓
SPLO 4.3			✓	✓
SPLO 4.4		✓	✓	✓
SPLO 5.1			✓	✓
SPLO 5.2			✓	✓
SPLO 5.3	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1. ผศ.ดร.สพ.ญ.พรรณพิชญา พุ้งวิทยา (สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์)	- สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 - วท.ม.(เภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 - วท.ด. (พยาธิวิทยาทางสัตวแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559	1. งานวิจัย - Fungwithaya, P., Boonhoh, W., Sontigun, N., Hayakijkosol, O., Klangbud, W.K., & Wongtawan, T. (2024). Seroprevalence of melioidosis and its association with blood profiles and pathogens in sheltered dogs in southern Thailand. <i>Veterinary World</i> , 17(3), 705-711. https://doi: 10.14202/vetworld.2024.705-711 - Soimala, T., Wasiksiri, S., Boonchuay, K., Wongtawan, T., & Fungwithaya, P. (2024). Methicillin-resistant coagulase-positive staphylococci in new, middle-aged, and old veterinary hospitals in southern Thailand: A preliminary study. <i>Veterinary World</i> , 17(2), 282-288. https://doi: 10.14202/vetworld.2024.282-288 2. การงานสอน - สรีรวิทยาประยุกต์เพื่อการทำฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสมัยใหม่ (5 ชม./ สัปดาห์) - ภูมิคุ้มกันทางใจ (3 ชม./ สัปดาห์) - โรงเรียนสร้างเสริม 6 ชม./ สัปดาห์)
2. สพ.ญ.ดร.กิตติมา ลีฉะลิมวงศ์	- สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552 - ประ.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ราช วิทยาลัยจุฬาภรณ์, 2561	1. งานวิจัย - Mektrirat, R., Paengjun, N., Chongrattanameteekul, P., Umsumarn, S., Cheunsri, S., Photichai, K., Lewchalermvong, K., Sansamur, C., Okonogi, S., & Katip, W. (2023). Utilizing liposomal encapsulation approach to address nephrotoxic challenges of colistimethate sodium through a preclinical study. <i>Frontiers in Pharmacology</i> , 14, 1282464. https://doi: 10.3389/fphar.2023.1282464 - Lewchalermvong, K., Kulnanan, P., Boonchay, K., Thaikoed, S., Phetcharat, Y., Yengvisavakul, V., Damrongwatanapokin, T., Lavilla, C., & Sumretprasong, J. (2023). Semen characterization of Dang Surat Thai native chicken. <i>Veterinary Integrative Sciences</i> , 21(1), 175–185. https://doi:10.12982/VIS.2023.014
3. ผศ.ดร.ธงชัย พุ่มทองศิริ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร)	- วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2542 - วม.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2546 - ประ.ด. (Food Science) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2553	1. งานวิจัย - Vijitrotai, P., Vijitrotai, N., & Puttongsiri, T. (2023). Proximate analysis, mineral and germanium of Ganoderma lucidum or Lingzhi powder by spray dry affecting in different strains and their maltodextrin. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> , 19(1), 301-310. - Sae-tang, N., Thompson, A.K., & Puttongsiri, T. (2020). Prolonging the postharvest life of fresh mangoes with a combination of edible coatings. <i>International Journal of Postharvest Technology and Innovation</i> , 7(3),171-183. https://doi.org/10.1504/IJPTI.2020.110412
4. รศ.ดร.คมแข พิลาสมบัติ (สาขาวิชาสัตวศาสตร์)	- วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2534 - วม.บ. (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2540 - ประ.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549	1. งานวิจัย - Prachom, N., Rumjuankiat, K., Sanguankiat, A., Boonyoung, S., & Pilasombut, K. (2020). <i>In vitro</i> screening of potential probiotic lactic acid bacteria isolated from intestinal contents and gills of Nile tilapia. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> , 16(4), 937-948. - Showpanish, K., Sonhom, N., Pilasombut, K., Woraprayote, W., Prachom, N., Buathong, R., Yodsene, K., Somsri, A., & Rumjuankiat, K. (2020). Effect of extracted pectin from fruit wastes on growth of <i>Pediococcus pentosaceus</i> RSU-Nh1 and <i>Lactobacillus plantarum</i> RSU-SO2. <i>International Journal of Agricultural Technology</i> , 16(2), 403-420. 2. ตำราเรียน จุลชีววิทยาเนื้อสัตว์ 3. การงานสอน ระดับปริญญาตรี - ธุรกิจร้านอาหาร (3 ชม./สัปดาห์) - ธุรกิจสมุนไพร (3 ชม./สัปดาห์) - โลกของไส้กรอก (3 ชม./สัปดาห์) - ศาสตร์ของเบอร์เกอร์ (3 ชม./สัปดาห์) - ยานและสมุนไพรพาส (3 ชม./สัปดาห์)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
		- มาตรฐานสินค้าเกษตรและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (3 ข.ม./สัปดาห์) - เทคโนโลยีการเพิ่มมูลค่าเนื้อสัตว์ (6 ข.ม./สัปดาห์) - เทคโนโลยีใช้ความเย็นสำหรับผลิตผลทางการเกษตร (6 ข.ม./สัปดาห์) - เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร (6 ข.ม./สัปดาห์) - เทคโนโลยีแม่นยำสำหรับการจัดการทรัพยากรฟาร์มปศุสัตว์และผลผลิต (6 ข.ม./สัปดาห์) ระดับปริญญาโท วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์เชิงประยุกต์เพื่ออุตสาหกรรม (3 ข.ม./สัปดาห์)
5. ผศ.ดร.นารินทร์ สนธิกันย์ (สาขาปรสิตวิทยา)	- วท.บ. (จุลชีววิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554 - ปริญญาโท (ปรสิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2561	1. งานวิจัย - Laojun, S., Sontigun, N., & Chaiphongpachara, T. (2024). Influence of insular conditions on wing phenotypic variation in two dominant mosquito vectors, <i>Aedes albopictus</i> and <i>Armigeres subalbatus</i> (Diptera: Culicidae), in the border archipelagos of Thailand. <i>Medical and veterinary entomology</i>. https://doi.org/10.1111/mve.12722 - Phetkarl, T., Fungwithaya, P., Udompomprasith, S., Amendt, J., & Sontigun, N. (2023). Preliminary study on prevalence of hemoprotozoan parasites harbored by <i>Stomoxys</i> (Diptera: Muscidae) and tabanid flies (Diptera: Tabanidae) in horse farms in Nakhon Si Thammarat province, Southern Thailand. <i>Veterinary World</i>, 16(10):2128-2134. https://doi:10.14202/vetworld.2023.2128-2134

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1. ดร.ฉันททัย เกิดศรีเสริม	- กษ.บ. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2553 - บธ.ม. (การจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2556 - ปริญญาโท (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2561	1. งานวิจัย - Cavite, H.J.M., Kerdsriserm, C., Llonas, C., Direksri, N., & Suwanmaneepong, S. (2022). Farmers' perception of consumer information and adoption intention towards organic rice farming: Evidence from community enterprise in rural Thailand. <i>Outlook on Agriculture</i>, 52 (1), 79-88. https://doi:10.1177/00307270221135250 - Cavite, H.J.M., Mankeb, P., Kerdsriserm, C., Joedsak, A., Direksri, N., & Suwanmaneepong, S. (2021). Do behavioral and socio-demographic factors determine consumers' purchase intention towards traceable organic rice? Evidence from Thailand. <i>Organic Agriculture</i>, 12, 243-258. https://doi:10.1007/s13165-022-00387-1 2. ภาระงานสอน - วิชาบัญชีและการเงินธุรกิจ (3 ข.ม./สัปดาห์) - วิชาทฤษฎีและปฏิบัติทางการเกษตร (3 ข.ม./สัปดาห์) - การจัดการทรัพยากร (3 ข.ม./สัปดาห์) - BUSINESS MATHEMATICS AND AGRICULTURAL ECONOMICS (3 ข.ม./สัปดาห์) - ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรอย่างชาญฉลาด (3 ข.ม./สัปดาห์) - ธุรกิจร้านเบอเกอร์ (3 ข.ม./สัปดาห์) - ธุรกิจสมุนไพร (3 ข.ม./สัปดาห์) - ระบบเกษตรอินทรีย์ (4 ข.ม./สัปดาห์)

1.3 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1. ผศ.ดร.จิรนนท์ เข็มพันธ์ (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ อนุสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร)	- บธ.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555 - บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559	1. งานวิจัย - Khemkhan, J., Chepoo, K., Detthamrong, U., & Kopraser, K. (2021). The comparison of cost and return from raw and ripe Namdokmai mango planting of large plots in Bang Phli District, Samutprakarn Province. <i>International Journal of Agricultural Technology</i>, 17(5), 1793-1802. 2. ภาระงานสอน - ปัญหาพิเศษ (3 ข.ม./สัปดาห์) - การจัดการธุรกิจค้าปลีกทางการเกษตร (3 ข.ม./สัปดาห์) - การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ (3 ข.ม./สัปดาห์) - การจัดการห่วงโซ่อุปทาน โลจิสติกส์และห่วงโซ่มูลค่าสินค้าเกษตร (3 ข.ม./สัปดาห์) - สัมมนา (1 ข.ม./สัปดาห์) - การพัฒนาโอเอซิสธุรกิจและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร (3 ข.ม./สัปดาห์) - ผู้ประกอบการธุรกิจเชิงนวัตกรรม (3 ข.ม./สัปดาห์) - การตลาดเกษตรดิจิทัล (3 ข.ม./สัปดาห์) - ผู้ประกอบการทางการเกษตรอย่างชาญฉลาด (6 ข.ม./สัปดาห์)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
2. ผศ.ดร.เอกพล ทองแก้ว (สาขาวิชาการส่งเสริม การเกษตร)	- วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2558 -วท.ม. (พัฒนาการเกษตร) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2560 - ปร.ด. (การจัดการทรัพยากรเกษตรเขต ร้อน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2565	1. งานวิจัย - Thongkaew, E., Ratanachai, A., & Pengpit, P. (2023). Agricultural media exposure of Grade 12, Trang Educational Service Area Office, Thailand. <i>The Seybold report</i> , 18(4), 881 - 889. 2. ภาระงานสอน - หลักการส่งเสริมทางการเกษตร (3 ช.ม./สัปดาห์) - หลักเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม (3 ช.ม./สัปดาห์) - การจัดการเรียนรู้เพื่อชุมชน (3 ช.ม./สัปดาห์) - การออกแบบและพัฒนาโครงการ (3 ช.ม./สัปดาห์) - เทคนิคการทำงานชุมชนและผู้นำการเปลี่ยนแปลง (3 ช.ม./สัปดาห์) - ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเกษตร (3 ช.ม./สัปดาห์) - การสื่อสารเพื่อการพัฒนา (3 ช.ม./สัปดาห์)
3. รศ.ดร.สุณิพร สุวรรณมณีพงศ์ (สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ อนุสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เกษตร)	- วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539 -วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 -Ph.D. (Science on Agricultural Economy and Symbiotic Society) Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan, 2553	1. งานวิจัย - Suwanmaneepong, S., Mankeb, P., Kuhaswonvetch, S., Kerdriserm, C., Cavite, H.J., & Llonas, C. (2022). Production performance and efficiency of rice farming in suburban areas of Bangkok, Thailand. <i>Journal of Management Information and Decision Sciences</i> , 25(S5), 1-12. 2. ภาระงานสอน - ผู้ประกอบการธุรกิจเงินกู้ (3 ช.ม./สัปดาห์) - กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมในการประกอบธุรกิจเกษตร (3 ช.ม./สัปดาห์) - การวิเคราะห์นโยบายและแผนทางการเกษตร (3 ช.ม./สัปดาห์) - การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ (3 ช.ม./สัปดาห์) - การพยากรณ์และวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจเกษตร (3 ช.ม./สัปดาห์) - เศรษฐศาสตร์การเงินเพื่อการบริหารธุรกิจเกษตร (3 ช.ม./สัปดาห์) - การจัดการห่วงโซ่อุปทาน โลจิสติกส์และห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร (3 ช.ม./สัปดาห์)
4. อาจารย์ปรีชญา ขาดานันท์	- วท.บ. (พัฒนาการเกษตร) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2561 - วท.ม. (พัฒนาการเกษตรและการ จัดการทรัพยากร) สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2566	1. งานวิจัย - Suwanmaneepong S., Llonas C., Chatanan, P. (2022). <i>Evaluating knowledge and farmer's perceptions towards alternate wetting and drying adoption among GAP suburban farmers in Thailand. The 4th International Conference on Informatics, Agriculture, Management, Business administration, Engineering, Science and Technology</i> , 4, 34-37. 2. ภาระงานสอน - หลักการส่งเสริมทางการเกษตร (3 ช.ม./สัปดาห์) - เทคนิคการทำงานชุมชนและผู้นำการเปลี่ยนแปลง (3 ช.ม./สัปดาห์) - ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเกษตร (3 ช.ม./สัปดาห์)
5. ผศ.ดร.ดวงกมล แต่มช่วย (สาขาวิชาสัตวศาสตร์)	-วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์) (เกียรตินิยมอันดับ1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ภาคตะวันออก, 2544 -วท.ม. (สัตวแพทยสาธารณสุข) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 -ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553	1. งานวิจัย - Taemchuy, D., Phulub, K., Boonmee, W., & Bunya-atichart, K. (2021). The Effect of <i>Moringa oleifera</i> Lam. extracts on antibacterial activity against <i>Staphylococcus aureus</i> from bovine mastitis. <i>Journal of Mahanakorn Veterinary Medicine</i> , 16(2), 273-282. www.tci-thaijo.org/index.php/jmvm/ 2. ภาระงานสอน - การผลิตสัตว์ปีกเชิงอุตสาหกรรมครบวงจร (10 ช.ม./สัปดาห์) - การวางแผนทดลองทางการเกษตร (5 ช.ม./สัปดาห์) - การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก (5 ช.ม./สัปดาห์) - การผสมพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (3 ช.ม./สัปดาห์) - การผลิตปศุสัตว์ (3 ช.ม./สัปดาห์) - ปฏิบัติการชุมชน (3 ช.ม./สัปดาห์) - วิทยาศาสตร์ชีวภาพและสิ่งแวดล้อมด้านการเกษตร (10 ช.ม./สัปดาห์) - พืชและสัตวศาสตร์สำหรับวิศวกรรมเกษตร (4 ช.ม./สัปดาห์) - ฟาร์มสุข (3 ช.ม./สัปดาห์) - โรงเรียนสร้างเสน่ห์ (3 ช.ม./สัปดาห์) - การออกแบบและการจัดการฟาร์ม (10 ช.ม./สัปดาห์) - ความปลอดภัยทางพิษวิทยาในห่วงโซ่การผลิตปศุสัตว์ (3 ช.ม./สัปดาห์) - การจัดการวิจัยทางสัตวศาสตร์ (3 ช.ม./สัปดาห์)

2. อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา/สถานศึกษา	สถานที่ทำงาน
1. ผศ.ดร.สพ.ญ.จิรวัดน์ สุนทรสิริ	- สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550 - ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิก (สัตวเลี้ยง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 - Ph.D. (Biotechnology) Kyoto Sangyo University. Japan. 2559 - อนุมัติบัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ สาขาอายุรศาสตร์, 2565	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2. นายพิสิษฐ์ ศรีอัครโกคิน	- น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552 - ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2554 - วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559	สำนักงานคณะกรรมการ สุขภาพแห่งชาติ
3. ผศ.ดร.น.สพ.รุ่งโรจน์ โอสธานนท์	- สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 - Diplomate (Thai Board of Veterinary Medicine) Veterinary Council of Thailand (DTBVM), 2559 - Senior Clinical Training Scholar (SCTS) Royal Veterinary College (RVC), University of London., UK., 2562 - MVSc (Master of Veterinary Science), Royal Veterinary College (RVC), University of London., UK., 2562 - DACVIM (SAIM) Diplomate of the American College of Veterinary Internal Medicine (Small Animal Internal Medicine), 2565 - DAiCVIM (Internal Medicine) Diplomate of the Asian College of Veterinary Internal Medicine (Internal Medicine), 2566	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4. ผศ.ดร.น.สพ.รักธรรม เมฆไตรรัตน์	- สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 - วท.ด. (ชีวเวชเคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 - ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2556 - Postdoctoral fellow (Immunopharmacology). Kobe Pharmaceutical University, Japan., 2555 - Certificate (Antimicrobial stewardship) University of Dundee and British Society for Antimicrobial Chemotherapy, United Kingdom, 2563	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. น.สพ.ณัฐธิดา วิไลรัตน์	- สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 - สัตวแพทย์เพิ่มพูนทักษะ รุ่นที่ 6 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559	สัตวแพทย์ประจำ โรงพยาบาลสัตว์โมทีเวิร์ท

3. การพัฒนาอาจารย์

3.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ

- 1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ
- 1.2 ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ภาวะเทียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่
- 1.3 ชี้แจงและมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชาและกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ
- 1.4 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรม (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เรื่อง กลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่าง ๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาและการปรับปรุงและอยู่ในการดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยง ก่อนการปฏิบัติหน้าที่
- 1.5 มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่ อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

3.2 การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

การพัฒนาสมรรถนะ	กระบวนการ หรือแนวทางพัฒนา
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน	ตรวจคำอธิบายรายละเอียดรายวิชาแนวทางพัฒนาบูรณาการเนื้อหาแต่ละรายวิชาร่วมกันตามแนวทางข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
2. ด้านการวัดและการประเมินผล	การวัดผลจากประเมินจากนักศึกษา
3. ด้านวิชาการ	วัดจากผลงานวิชาการ บทความวิจัย
4. ด้านวิชาชีพ	ตำแหน่งวิชาการ การอบรมพัฒนาตนเอง

4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

4.1 สิ่งสนับสนุนด้านกายภาพ

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ เช่น อาคาร สถานที่ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4.2 สิ่งสนับสนุนด้านแหล่งเรียนรู้

สถาบันและคณะจัดสรรงบประมาณสำหรับหนังสือตำราและวารสารทางวิชาการ สื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นประจำปีและเวียนแจ้งอาจารย์ให้เสนอซื้อสื่อที่ต้องการอุปกรณ์ เครื่องมือปฏิบัติการ มีการประชุมวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์

4.3 สิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยี

สถาบันและคณะ จัดสรรงบประมาณสำหรับห้องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ในการสอน และทำกิจกรรมการเรียนการสอน เครื่องมือปฏิบัติการ มีการประชุมวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์

หมวดที่ 6 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565. (ภาคผนวก ก)

2. การทบทวน ตรวจสอบ และการนำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน และหลักสูตร

2.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

2.1.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา (ระดับรายวิชา)

1. อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา โดยปรับปรุงทันทีจากข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชาผ่านอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร

2. อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา

3. อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีโดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี เสนอหัวหน้าภาควิชา

4. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

2.1.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา (ระดับหลักสูตร) จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจกับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วรวมถึงสอบถามเชิงลึกเกี่ยวกับความต้องการหรือการนำเอาความรู้ไปใช้ประโยชน์

2.2 การนำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน และหลักสูตร

ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุง การดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การวางแผนคุณภาพ และการควบคุมคุณภาพ

หลักสูตรมีการจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ โดยวางแผนคุณภาพให้ครอบคลุม 5 ประเด็น พร้อมกำหนดกลยุทธ์ในการจัดการคุณภาพ และดำเนินการควบคุมคุณภาพโดยกำหนดตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ เพื่อใช้เป็นมาตรฐานเทียบเคียงในการประเมินคุณภาพ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ตามแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร

ประเด็น	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์
1. ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ	1.1 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน	- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
	1.2 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ	- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต	ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
2. ระบบการบริหารจัดการหลักสูตร	2.1 การกำหนดเกณฑ์คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน	ไม่เกินร้อยละ 10
	2.2 คุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	- ร้อยละของคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ 100
	2.3 คุณภาพของทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพของทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
	2.4 การวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	- ร้อยละของรายละเอียดของรายวิชาจัดทำก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	ร้อยละ 100
3. ผลลัพธ์ของหลักสูตร	3.1 คุณภาพบัณฑิต	- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต	ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
	3.2 คุณภาพของโครงการหรืองานวิจัย หรือวิทยานิพนธ์	- ร้อยละของโครงการหรืองานวิจัย หรือวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
4. การติดตาม และประเมินผล	4.1 การจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้	- ร้อยละของรายงานผลการจัดการเรียนรู้จัดทำหลังการสอนในแต่ละภาคการศึกษา	ร้อยละ 100

ประเด็น	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์
	4.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	- ร้อยละของรายวิชาที่มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
	4.3 การทวนสอบระดับหลักสูตร	- ร้อยละของรายวิชาที่มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
	4.4 การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	- จำนวนครั้งของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง
5. การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	5.1 การปรับปรุงหลักสูตรหรือวิชา หรือวิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง	- ร้อยละของรายวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหา หรือวิธีการจัดการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
		- จำนวนครั้งของการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปีการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

2. การบริหารความเสี่ยงระหว่างดำเนินการหลักสูตร

หลักสูตรมีการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงจากปัจจัยภายใน และภายนอกหลักสูตร และกำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
เรื่องเนื้อหาการเรียนการสอน	การประชุมกรรมการ ทวนสอบ
เรื่องจำนวนนักศึกษา	ทำการประชาสัมพันธ์ และจัดรวมเครือข่ายกิจกรรมกับนักเรียนตั้งแต่ชั้น ม. 5

3. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

ในระดับหลักสูตรนักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ร้องเรียนไปยังคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้โดยตรง ทั้งทางโทรศัพท์ Line และอีเมลจากนั้นคณบดีจะดำเนินการแจ้งกับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการรับข้อร้องเรียน ร่วมกันพิจารณาและชี้แจง ดำเนินการแก้ไขตามข้อร้องเรียน

ภาคผนวก

- (ก) ข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม
- (ข) ประกาศสถาบัน เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา
- (ค) ประกาศสถาบัน เรื่อง การสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนจบการศึกษา (English Exit Exam) สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี
- (ง) ประกาศสถาบัน เรื่อง การจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาศึกษาทั่วไป
- (จ) ข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โครงการแวนวัทกร พ.ศ. 2565 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม
- (ฉ) คำอธิบายรายวิชา
- (ช) รายการสนับสนุนการบริหารการเรียนการสอน
- (ซ) รายนามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- (ณ) ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (ญ) การกำหนด PLOs

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับสถาบัน ฯ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม



ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ และวาระพิเศษ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ มติคณะอนุกรรมการสภาสถาบันเพื่อพิจารณาด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ประกอบกับมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของสถาบันที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการ แล้วรายงานให้สภาสถาบันทราบ

ในกรณีที่มีข้อสงสัย หรือมิได้ระบุไว้ในข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ ให้สภาวิชาการเป็นผู้วินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อปฏิบัติอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้ปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“ส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการที่ดำเนินการสอนหลักสูตรปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“หัวหน้าส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า คณบดีและให้หมายรวมถึงรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ควบคุมดูแลวิทยาเขต

“คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และให้หมายรวมถึงคณะกรรมการประจำวิทยาเขตด้วย

“คณะกรรมการประจำส่วนงานอื่น” หมายความว่า คณะกรรมการประจำสำนักวิชาศึกษาทั่วไป และให้หมายรวมถึงคณะกรรมการประจำส่วนงานอื่นในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังด้วย

“ภาคการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า การศึกษาภาคฤดูร้อน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันตามที่สภาสถาบันกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของสถาบัน และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรสหวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบัน

-๓-

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบัน โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

หมวด ๒ การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถาบัน และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง

หลักสูตรกลุ่มนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ข้อ ๗ ให้หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก ประกอบด้วยอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่

-๔-

๗.๑ ความรู้ (Knowledge)

๗.๒ ทักษะ (Skills)

๗.๓ จริยธรรม (Ethics)

๗.๔ ลักษณะบุคคล (Character)

ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียด ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา มีดังนี้

๘.๑ การศึกษาในสถาบันใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาปีที่ ๑ และภาคการศึกษาปีที่ ๒ และอาจมีภาคการศึกษาพิเศษอีกหนึ่งภาคการศึกษาได้ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาพิเศษอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละส่วนงานวิชาการ และให้กำหนด ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

๘.๒ สถาบันอาจจัดให้ใช้ระบบการศึกษาแบบอื่นด้วยก็ได้ เช่น ระบบไตรภาค ระบบชุดวิชา ระบบการสอนทางไกล และระบบอื่น ๆ โดยการจัดระบบการศึกษานั้น ๆ ต้องมีระยะเวลา การศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในสัดส่วนที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค

๘.๓ การศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดสอนในสถาบันแบ่งออกเป็นรายวิชา ซึ่งแต่ละรายวิชาให้กำหนดปริมาณการศึกษาตามจำนวนหน่วยกิต โดยมีหลักเกณฑ์การกำหนดจำนวน หน่วยกิต ดังนี้

๘.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา หรือ การเรียนการสอนที่ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ คิดเป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๘.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองที่ใช้เวลาปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา คิดเป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘.๓.๓ รายวิชาเรียนที่มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมกัน การกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๘.๓.๑ และข้อ ๘.๓.๒

๘.๓.๔ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกอื่น ๆ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา คิดเป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘.๓.๕ การศึกษารายวิชาเรียนที่มีลักษณะเฉพาะ เช่น โครงการพิเศษ สหกิจศึกษา การฝึกงานต่างประเทศ สถาบันอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม กรณีการฝึกงานต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

-๕-

๘.๔ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษาปกติ

๘.๔.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๘.๔.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๘.๔.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๘.๔.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๘.๕ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๘.๕.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ทั้งนี้สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สามารถยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

๘.๕.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

๘.๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๘.๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๘.๕.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๘.๕.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะสำหรับวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

-๖-

๘.๕.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ตามที่สถาบันกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๘.๖ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๘.๖.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมี คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ในองค์กร แห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๘.๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีหลักสูตรร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จากสถาบันเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีหลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก หลักสูตรต้องจัดให้มี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ให้สถาบันเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๘.๖.๓ อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขานั้นหรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาของรายวิชาที่สอน

กรณีหลักสูตรร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทงานเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนด ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบ จากสภาสถาบัน

หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำ ร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน รายวิชานั้น ๆ ด้วย

๘.๗ สถาบันอาจจัดให้มีการศึกษาวิชาโท โดยจะต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต โดยมี ๒ รูปแบบ ดังนี้

๘.๗.๑ วิชาโทที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี

๘.๗.๒ จัดทำเป็นหลักสูตรวิชาโท โดยหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติให้จัดทำเป็นประกาศของสถาบัน

๘.๘ หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรต้องผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ และได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันก่อนการเปิดรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษา

๘.๙ สถาบันอาจจัดให้มีหลักสูตรที่จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับสองปริญญาขึ้นไป หรือหลักสูตรที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวอเตอร์ หรือโครงการอื่น ๆ โดยให้เป็นไปตามระเบียบสถาบัน

ข้อ ๙ ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามที่สภาวิชาการกำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน และติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าว ที่สามารถติดตามตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล และนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิดังกล่าว ด้วย ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

ข้อ ๑๐ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวด ๓

การรับเข้าและการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา กำหนดการ และวิธีการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน ซึ่งดำเนินการโดยสำนักทะเบียนและประมวลผลในแต่ละปีการศึกษา จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษา และการคัดเลือกให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการกำหนดตามแผนการรับนักศึกษาหรือที่ได้มีการปรับแผนการรับนักศึกษา แล้วแต่กรณี และให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเป็นผู้ดำเนินการออกประกาศสถาบันในการรับสมัครและประกาศผลการคัดเลือก

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติของนักศึกษา

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรืออุดมศึกษาอื่นตามหลักเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์

-๘-

กับสาขาวิชาที่เข้าศึกษาตามที่สถาบันกำหนด

๑๒.๓ ไม่เป็นผู้ที่ถูกลงโทษเนื่องจากกระทำ หรือมีส่วนร่วมกระทำทุจริต ในการสอบคัดเลือกทุกประเภท

๑๒.๔ ไม่เป็นผู้ที่มีภาระหนี้สินผูกพันกับสถาบัน

๑๒.๕ คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำ ส่วนงานวิชาการหรือสภาวิชาการกำหนด โดยระบุในประกาศรับสมัครของสถาบัน

ข้อ ๑๓ การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

และการลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน และการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา มีหลักเกณฑ์และวิธีการ ปฏิบัติ ดังนี้

๑๔.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ทุกประเภทตามที่สถาบันกำหนด

๑๔.๒ ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนตามระยะเวลา ที่สถาบันกำหนด จะต้องมาดำเนินการลงทะเบียนเรียนล่าช้าภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับตามอัตราที่สถาบันกำหนดด้วย หากพ้นกำหนดนี้แล้ว นักศึกษาจะต้อง ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาตามข้อ ๔๒.๔ แห่งข้อบังคับนี้ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ส่วนภาคการศึกษาพิเศษ การลงทะเบียนล่าช้าจะต้องดำเนินการ ภายในระยะเวลา ที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา

ในกรณีที่มีความจำเป็น ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล อาจอนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนล่าช้าเป็นกรณีพิเศษได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากหัวหน้า ส่วนงานวิชาการและได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

๑๔.๓ ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้วจะต้องชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าอุดหนุนการศึกษาภายใต้การตกลงร่วมผลิตกับหน่วยงานภายนอก (ถ้ามี) ให้ครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา หากพ้นระยะเวลาที่กำหนดแล้ว นักศึกษาจะต้อง ชำระค่าปรับภายในระยะเวลาตามที่กำหนด หากนักศึกษายังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าปรับ และค่าอุดหนุนการศึกษาภายใต้การตกลงร่วมผลิตกับหน่วยงานภายนอก (ถ้ามี) ให้ครบถ้วน สถาบัน จะไม่อนุญาตให้นักศึกษาเข้าสอบปลายภาคในภาคการศึกษานั้น และนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพัก การศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

-๙-

ในภาคการศึกษาพิเศษ หลังพ้นระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษาแล้ว นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแต่ยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าปรับให้ครบถ้วน ให้ถือว่านักศึกษาถอนรายวิชาทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียน โดยสำนักทะเบียนและประมวลผลจะดำเนินการถอนวิชาได้ทันทีและถือว่า การลงทะเบียนเรียนนั้นเป็นโมฆะ

การยกเลิกการลงทะเบียน การยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา การลดค่าธรรมเนียมการศึกษา การขยายเวลาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา การแบ่งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา การคืนเงินการยกเว้นและการลดค่าปรับ ให้เป็นอำนาจของอธิการบดี

๑๔.๔ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือนักศึกษาก่อนปีการศึกษาสุดท้าย ที่จะต้องไปฝึกสอนในชั้นปีสุดท้าย ที่เหลือรายวิชาเรียนในหลักสูตรน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือต้องการลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๒๒ หน่วยกิตเพื่อสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒๗ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาพิเศษ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หากในภาคการศึกษาพิเศษ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนประเภทฝึกงาน ไม่ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเรียนอื่นใดในภาคการศึกษาพิเศษอีก

กรณีการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างจากที่กำหนด ให้เป็นอำนาจของสภาวิชาการพิจารณาอนุมัติ

๑๔.๕ กรณีที่นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าอุดหนุนการศึกษาภายใต้การตกลงร่วมผลิตกับหน่วยงานภายนอก (ถ้ามี) ไม่ครบถ้วน สถาบันสงวนสิทธิ์ในการออกใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และหนังสือรับรองทุกประเภท ในกรณีที่เรียนครบหลักสูตรแล้วจะไม่ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งไม่ได้รับการเสนอชื่อต่อสภาสถาบันให้ได้รับปริญญาบัตร จนกว่านักศึกษาจะได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าปรับ และค่าอุดหนุนการศึกษาภายใต้การตกลงร่วมผลิตกับหน่วยงานภายนอก (ถ้ามี) จนครบถ้วนแล้ว

๑๔.๖ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเรียนที่มีวันเวลาเรียนซ้ำซ้อนกัน และวันเวลาสอบซ้ำซ้อนกันไม่ได้ ยกเว้นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวันเวลาสอบซ้ำซ้อนกันได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการ และได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล และให้ส่วนงานวิชาการต้นสังกัดของนักศึกษาดำเนินการจัดสอบ ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องที่ส่วนงานวิชาการต้นสังกัดภายใน ๓ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา

๑๔.๗ การศึกษาเพื่อขอรับสองปริญญา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในระเบียบสถาบัน

๑๔.๘ นักศึกษาที่ศึกษาครบตามหลักสูตรปริญญาตรี และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถยื่นขออนุมัติเพื่อศึกษาต่อ โดยอาจเป็นการศึกษาแบบร่วมเรียนก็ได้ และให้ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกินระยะเวลาสูงสุดของหลักสูตร

๑๔.๙ การลงทะเบียนเรียนตามโครงการแวนวอเตอร์หรือโครงการอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบัน ระเบียบหรือประกาศสถาบันนั้น ๆ

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ มีหลักเกณฑ์ปฏิบัติดังนี้

๑๕.๑ นักศึกษาที่ ตกหรือสอบไม่ผ่านรายวิชาเรียนใดรายวิชาเรียนหนึ่ง ต้องเรียนซ้ำรายวิชาเรียนนั้น เว้นแต่รายวิชาเรียนนั้นจะไม่มีเปิดสอนแล้ว ให้เลือกเรียนรายวิชาเรียนอื่น ที่เทียบเคียงกันได้ โดยจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ทั้งนี้ ไม่รวมถึงรายวิชาเลือก

๑๕.๒ นักศึกษาอาจขอเรียนซ้ำในรายวิชาเรียนใดรายวิชาหนึ่งได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้ถือว่าใช้ผลการเรียนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้แทนผลการเรียนเดิมของรายวิชาเรียนดังกล่าว โดยไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำเดิม ไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๕.๓ ในกรณีที่ นักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตรและสอบผ่านรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่จะสำเร็จการศึกษา (ต่ำกว่า ๒.๐๐) ต้องเรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึงเกณฑ์สำเร็จการศึกษา และให้ถือว่าใช้ผลการเรียนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ แทนผลการเรียนเดิมของรายวิชาเรียนดังกล่าว โดยไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำเดิม ไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง นักศึกษาต้องสอบผ่านรายวิชาเรียนที่เป็นรายวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) จึงจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องได้ ยกเว้นนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ต่อเนื่องกับรายวิชาบังคับก่อนพร้อมกันได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการ และได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล ทั้งนี้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องที่ส่วนงานวิชาการต้นสังกัดภายใน ๓ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา

๑๗.๑ นักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียนครบหน่วยกิตและสอบผ่านรายวิชาแล้ว แต่ยังค้างงานการค้นคว้า ทดลอง วิทยานิพนธ์ ปริญญานิพนธ์ โครงการพิเศษ สหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ การศึกษาอิสระ โครงการการสร้างอุปกรณ์เพื่อการสอน หรือรายวิชาเรียนในลักษณะเดียวกันแต่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น หรือยังไม่ผ่านเกณฑ์การสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษก่อนจบการศึกษา (English Exit Exam) ตามประกาศสถาบัน จะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๑๗.๒ นักศึกษาที่ ไปฝึกงานต่างประเทศหรือนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษา

๑๗.๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษา ภายใน ๓ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว นักศึกษาจะลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ ก่อนวันสอบปลายภาคการศึกษานั้น ๆ

-๑๑-

หมวด ๕ การเพิ่ม เปลี่ยน และถอนรายวิชาเรียน

ข้อ ๑๘ การขอเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๘.๑ การขอเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนต้องไม่ส่งผลให้ขัดต่อข้อ ๑๔.๔

๑๘.๒ นักศึกษาที่ต้องการเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชา ให้ดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วสถาบันจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียน

ในกรณีที่มีความจำเป็น นักศึกษาอาจเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชาเป็นกรณีพิเศษได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการหรือผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไปแล้วแต่กรณี และได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๑๙ การขอถอนรายวิชาเรียนให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๙.๑ การขอถอนรายวิชาเรียน ต้องไม่ส่งผลให้ขัดต่อข้อ ๑๔.๔

๑๙.๒ นักศึกษาที่ต้องการถอนรายวิชาเรียนให้ดำเนินการตามกำหนดการที่ประกาศไว้ในปฏิทินการศึกษา

หมวด ๖ การศึกษาแบบร่วมเรียน และการศึกษาแบบเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต

ข้อ ๒๐ การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) เป็นการศึกษาของนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ขอเข้าศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าเป็นหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน จะต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการเรียนวิชาเรียนปกติ

ข้อ ๒๒ ถ้านักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดแบบร่วมเรียนแล้ว จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำเพื่อจะนับหน่วยกิตในภายหลังมิได้ เว้นแต่ ในกรณีที่มีการย้ายหลักสูตรและรายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้มีการเรียนและนับหน่วยกิต

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนวิชาเรียน การเพิ่ม เปลี่ยน และถอนรายวิชาเรียนของการศึกษาแบบร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามหมวด ๔ และหมวด ๕ แห่งข้อบังคับนี้

ข้อ ๒๔ การประเมินผลรายวิชาเรียนที่ลงทะเบียนวิชาเรียนแบบร่วมเรียน ให้คิดค่าระดับคะแนนเป็น S หรือ U

-๑๒-

ข้อ ๒๕ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมที่สถาบันกำหนดให้บุคคลทั่วไปศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตได้ หน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมสามารถนำมาใช้เพื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาได้โดยให้เป็นไปตามมติสภาวิชาการและต้องผ่านความเห็นชอบจากส่วนงานวิชาการ หรือสามารถนำไปใช้ในการโอนหน่วยกิตและผลการเรียนเมื่อนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรอื่นในอนาคต

ข้อ ๒๖ อัตราค่าธรรมเนียม หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการต่าง ๆ ในการศึกษาแบบเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศสถาบันที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าว

หมวด ๗

การวัดและประมวลผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ การวัดผลการศึกษา

๒๗.๑ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการหรือคณะกรรมการประจำส่วนงานอื่น ๆ ที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติการวัดผลการศึกษา

๒๗.๒ วิธีการวัดผลการศึกษากระทำได้โดยการสอบหรือแบบอื่น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการหรือคณะกรรมการประจำสำนักวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นเจ้าของรายวิชา

๒๗.๓ ให้ใช้ระบบหน่วยกิตเป็นหลักในการวัดผลการศึกษา การวัดและรายงานผลการศึกษาให้กำหนดค่าระดับคะแนนเป็นตัวอักษรและการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้เทียบค่าระดับคะแนนเป็นแต้ม ดังนี้

ค่าระดับคะแนน	แต้ม	ผลการศึกษา
A	๔.๐๐	ดีเลิศ (Excellent)
B+	๓.๕๐	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐๐	ดี (Good)
C+	๒.๕๐	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	๒.๐๐	พอใช้ (Fair)
D+	๑.๕๐	อ่อน (Poor)
D	๑.๐๐	อ่อนมาก (Very Poor)
F	๐	ตก (Failed)
I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	-	พอใจ (Satisfactory)
U	-	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
T	-	รับโอน (Transfer)

-๑๓-

๒๗.๔ การให้ค่าระดับคะแนน A B+ B C+ C D+ D F จะกระทำได้ในรายวิชาเรียนที่นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลงานที่ประเมินผลได้เป็นลำดับขั้น ส่วนรายวิชาอื่นนอกเหนือจากนี้ให้ค่าระดับคะแนนเป็น S หรือ U

๒๗.๕ การให้ค่าระดับคะแนน I จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาวิทยานิพนธ์ ปริญญาโท โคร่งงาน ปัญหาพิเศษ การศึกษาอิสระ สหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่เทียบเท่าหรือรายวิชาในกลุ่มวิชาการศึกษาทางเลือก ที่นักศึกษามีงานบางส่วนในรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์หรือไม่สามารถส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ทันเวลา โดยการแก้ค่าระดับคะแนน I ในรายวิชาดังกล่าวจะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ปีนับตั้งแต่วันถัดจากวันส่งคะแนนและเกรดตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ หากไม่ดำเนินการภายในเวลาดังกล่าว ถือว่านักศึกษาสอบไม่ผ่านรายวิชานั้น และสำนักทะเบียนและประมวลผล จะดำเนินการแก้ค่าระดับคะแนน I เป็นค่าระดับคะแนน F หรือ U ทันที

๒๗.๖ การให้ค่าระดับคะแนน T จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๗.๗ ค่าระดับคะแนนที่ถือเป็นการสอบผ่าน ได้แก่ A B+ B C+ C D+ D S T

ข้อ ๒๘ การสอบปลายภาคการศึกษา ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๒๘.๑ นักศึกษาทุกคนต้องเข้าสอบปลายภาคการศึกษา โดยการสอบให้ถือตามวัน เวลาที่กำหนดในตารางสอบ นักศึกษาที่ขาดสอบปลายภาคในรายวิชาใดให้ตกในรายวิชานั้น ยกเว้น ในกรณีที่เหตุสุดวิสัยตามข้อ ๒๘.๓ ให้เป็นดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชาและหัวหน้าส่วนงานหรือรองหัวหน้าส่วนงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้การจับสอบต้องไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา

๒๘.๒ นักศึกษาซึ่งมีเวลาเรียนรายวิชาใดต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ให้ถือว่าไม่มีสิทธิสอบและให้ตกในรายวิชานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากอาจารย์ประจำวิชาให้เข้าสอบได้ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดด้วย

๒๘.๓ เหตุสุดวิสัยที่สามารถยื่นเรื่องขอลอนรายวิชาเป็นกรณีพิเศษ ได้แก่

๒๘.๓.๑ ป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ ต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐหรือของเอกชนหรือจากหน่วยงานที่สถาบันกำหนด ซึ่งแพทย์วินิจฉัยว่าไม่สามารถมาสอบได้เพื่อประกอบการพิจารณา

๒๘.๓.๒ อุปสมบทหน้าไฟ ต้องมีใบรับรองจากผู้ปกครอง

๒๘.๓.๓ บุพการี ผู้ปกครอง พี่หรือน้องร่วมบิดามารดาเดียวกันเสียชีวิต ประสบอุบัติเหตุ หรือเจ็บป่วย ที่นักศึกษามีความจำเป็นต้องอยู่ช่วยเหลือ โดยต้องมีหลักฐานรับรองสนับสนุนในเหตุนั้นๆ เพื่อประกอบการพิจารณา

๒๘.๓.๔ เหตุจำเป็นอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชาและหัวหน้าส่วนงานหรือรองหัวหน้าส่วนงานที่ได้รับมอบหมาย

-๑๔-

ให้นักศึกษายื่นคำร้องพร้อมแนบเอกสารหลักฐานรับรองเหตุสุดวิสัยที่ขอถอนรายวิชาเป็นกรณีพิเศษ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการหรือหัวหน้าส่วนงานอื่นที่เป็นเจ้าของรายวิชา แล้วแต่กรณี และได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

๒๘.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสถาบันให้เข้าร่วมหรือแข่งขันทางวิชาการหรือกิจกรรมระดับชาติหรือนานาชาติ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันให้จัดสอบนักศึกษา ก่อนหรือหลังกำหนดการสอบปลายภาคได้

๒๘.๕ ในกรณีที่นักศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งทำให้ไม่สามารถเข้าสอบปลายภาคการศึกษาได้ในวันเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา ให้เป็นดุลพินิจของหัวหน้าส่วนงานวิชาการหรือรองหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่ได้รับมอบหมายที่เป็นเจ้าของรายวิชา หรือหัวหน้าส่วนงานอื่น หรือรองหัวหน้าส่วนงานอื่นที่ได้รับมอบหมายที่เป็นเจ้าของรายวิชา พิจารณาให้จัดสอบนักศึกษา ก่อนหรือหลังกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาได้

ข้อ ๒๙ นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ จะไม่ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริตนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไปอีก ๑ ภาคการศึกษา หากภาคการศึกษาถัดไป คือ ภาคการศึกษาพิเศษ ให้พักการเรียนในภาคการศึกษาพิเศษและภาคการศึกษาปกติถัดไปอีก ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๓๐ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๐.๑ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา ในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ดำเนินการดังนี้คือ ให้คูณหน่วยกิตด้วยค่าระดับคะแนนเป็นรายวิชาแล้วรวมกันแล้ว จากนั้นจึงหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกรายวิชา ให้มีทศนิยมสองตำแหน่ง โดยใช้การปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ คือพิจารณาเลขหลังจุดทศนิยมตำแหน่งที่สาม หากเลขดังกล่าวมากกว่าหรือเท่ากับ ๕ ให้ปัดเลขหลังจุดทศนิยมตำแหน่งที่สองขึ้น ทั้งนี้ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ จะไม่นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำเดิมไปคิดด้วย

๓๐.๒ ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๓๐.๒.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา (Grade point average of semester : GPS) คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิดเฉพาะรายวิชาที่เรียนหรือเทียบโอนในภาคการศึกษานั้น

๓๐.๒.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative grade point average : GPA) คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิดจากรายวิชาที่เรียนหรือเทียบโอนตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

๓๐.๒.๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามโครงสร้างหลักสูตร คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิดเฉพาะรายวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๓๑ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ต้องถูกภาคทัณฑ์ไว้ และจะพ้นภาคทัณฑ์เมื่อได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ทั้งนี้ ให้นับรวมถึงภาคการศึกษาพิเศษด้วย

-๑๕-

ข้อ ๓๒ สถาบันหรือส่วนงานวิชาการหรือสำนักวิชาศึกษาทั่วไปอาจมีการจัดสอบพิเศษอื่น ๆ เช่น Placement Test ซึ่งหากนักศึกษาสอบผ่านตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันหรือส่วนงานวิชาการหรือสำนักวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดแล้ว สามารถยกเว้นไม่ต้องเรียนและไม่ต้องสอบรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้

ข้อ ๓๓ ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเป็นผู้ดำเนินการประมวลและรายงานผลการศึกษา

หมวด ๘ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๔.๑ เรียนครบหน่วยกิตและสอบผ่านทุกรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตรที่ศึกษาโดยต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามโครงสร้างหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๔.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๔.๓ ได้ค่าระดับคะแนนการสอบภาษาอังกฤษ (English Exit exam) ตามประกาศสถาบัน

๓๔.๔ เป็นผู้มิเคยติและคัดค้านักศึกษาตามหมวด ๑๒ ของข้อบังคับนี้

๓๔.๕ ต้องไม่เป็นผู้มีหนี้สินหรือภาระผูกพันกับสถาบันหรือหน่วยงานร่วมผลิตกับสถาบัน (ถ้ามี)

๓๔.๖ หลักเกณฑ์อื่น ๆ ตามประกาศสถาบัน

ข้อ ๓๕ ให้ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผลส่งรายชื่อนักศึกษาตามข้อ ๓๔ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา และให้ส่วนงานวิชาการแจ้งการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาดังกล่าวให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเพื่อนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติปริญญาต่อไป

ข้อ ๓๖ เกียรติคุณสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

๓๖.๑ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรติคุณจะต้องอยู่ในเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๓๖.๑.๑ มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินระยะเวลาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาพิเศษของปีการศึกษาสุดท้ายตามแผนการศึกษา

๓๖.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้เกรด F หรือ U

๓๖.๑.๓ ไม่เคยศึกษาซ้ำรายวิชาใด เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมแล้วทำให้ส่งผลต่อการได้รับปริญญาเกียรติคุณ

๓๖.๑.๔ ไม่เคยลาพักการศึกษา เนื่องจากไม่ได้ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด หรือไม่เคยถูกลงโทษเนื่องจากผิดวินัยนักศึกษา

-๑๖-

๓๖.๑.๕ ในกรณีที่นักศึกษาไปศึกษาระยะสั้นหรือฝึกงานที่ต่างประเทศ จนเป็นเหตุให้ไม่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาตามที่แผนการศึกษากำหนด อาจยื่นคำร้องเพื่อขอยกเว้นการนับระยะเวลาระหว่างที่ไปศึกษาหรือฝึกงานที่ต่างประเทศได้ โดยให้อำนาจการสำนักทะเบียนและประมวลผลเป็นผู้พิจารณา

๓๖.๑.๖ กรณีอื่นที่อาจจะส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้จัดทำเป็นประกาศสถาบัน

๓๖.๒ การให้ปริญญาเกียรตินิยม แบ่งเป็นดังนี้

๓๖.๒.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และเหรียญทองต้องเป็นผู้ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามโครงสร้างหลักสูตรสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในการศึกษาเดียวกันในแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามโครงสร้างหลักสูตรและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๗๕ และต้องไม่เทียบโอนผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่น

๓๖.๒.๒ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นผู้ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามโครงสร้างหลักสูตรและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ ในกรณีที่โอนผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่น ทุกรายวิชาต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือค่าระดับคะแนน S และจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของสถาบันไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๓๖.๒.๓ เกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นผู้ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามโครงสร้างหลักสูตรและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ ในกรณีที่โอนผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่น ทุกรายวิชาต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือค่าระดับคะแนน S และจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของสถาบันไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๓๖.๒.๔ นักศึกษาต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียน และสอบรายวิชาเรียนใด รายวิชาเรียนหนึ่งในหลักสูตร มากกว่า ๑ ครั้ง (การลงทะเบียนเรียนซ้ำ)

หมวด ๔

การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๓๗ สถาบันอาจกำหนดหลักเกณฑ์ในการที่จะรับโอน หรือไม่รับโอนนิสิตนักศึกษา และหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และหลักเกณฑ์ของสถาบันที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และตามประกาศของสถาบันที่จะออกใช้บังคับต่อไป

ข้อ ๓๘ สถาบันกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากผลการเรียนตามโครงการเรียนล่วงหน้า โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

๓๘.๑ การโอนผลการเรียน เป็นการขอเทียบรายวิชา (ถ้ามี) การขอโอนหน่วยกิต และค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้ว ผลการเรียนที่สามารถนำมาโอนได้ มีดังนี้

-๑๗-

๓๘.๑.๑ ผลการเรียนรู้จากการขอย้ายหลักสูตรภายในสถาบัน

๓๘.๑.๒ ผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่เคยศึกษาในสถาบัน

๓๘.๑.๓ ผลการทดสอบที่สถาบันจัดสอบพิเศษอื่นๆ

๓๘.๑.๔ ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาไปศึกษาในสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน หรือตามโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือนักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเอง โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการก่อนไปลงทะเบียนเรียน

๓๘.๑.๕ ผลการเรียนรู้จากโครงการเรียนล่วงหน้าของสถาบัน

๓๘.๑.๖ ผลการเรียนรู้หรือผลการสอบก่อนเข้าศึกษา จัดโดยหน่วยงานระดับชาติหรือนานาชาติที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการและผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๓๘.๑.๗ ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรฝึกอบรมที่จัดโดยสถาบัน สามารถนับหน่วยกิตได้

๓๘.๒ การเทียบโอนผลการเรียน เป็นการขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้ว ผลการเรียนรู้ที่สามารถนำมาเทียบโอนได้ มีดังนี้

๓๘.๒.๑ ผลการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ จากสถาบันการศึกษาอื่นในระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ทั้งนี้สามารถโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตร

๓๘.๒.๒ ผลการเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการเทียบประสบการณ์จากการทำงาน

๓๘.๓ หลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ จากสถาบันการศึกษาอื่นในระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า

๓๘.๓.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๓๘.๓.๒ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๓๘.๓.๓ ให้โอนหน่วยกิตได้เฉพาะรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C+ หรือ ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า เว้นแต่เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบจากผลการศึกษาในสถาบัน ให้โอนหน่วยกิตได้ตั้งแต่ระดับคะแนน C หรือ ๒.๐๐ ขึ้นไป ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการต้นสังกัดของนักศึกษา ยกเว้นกรณีการโอนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนน S ต้องได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

๓๘.๓.๔ การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สาระสำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินของผู้เรียน

-๑๘-

๓๘.๔ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๓๘.๔.๑ ผู้ขอเทียบโอนต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

๓๘.๔.๒ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และสิ่งสมประสมการณ์ในผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

๓๘.๔.๓ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

๓๘.๔.๔ การเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

๓๘.๕ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถเทียบโอนได้ โดยรวมแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

๓๘.๖ นักศึกษาที่ได้รับการโอนหรือเทียบโอนผลการเรียนตามข้อบังคับนี้จะต้องใช้เวลาศึกษาในสถาบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาขึ้นไป

๓๘.๗ หลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตจากโครงการเรียนล่วงหน้า

๓๘.๗.๑ การจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า (Advanced Placement Program) เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างสถาบันและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยนักเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้าและเมื่อผ่านการวัดผลตามผลการเรียนที่กำหนดไว้ สามารถจะนำรายวิชาเรียนนั้นมาเทียบโอนเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรได้ โดยให้นำระดับคะแนนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

๓๘.๗.๒ การเทียบโอนรายวิชาเรียนที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนในสถาบันตามโครงการเรียนล่วงหน้า ให้เทียบโอนได้ในรายวิชาเรียนที่สอบได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C+ หรือ ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า โดยให้นำระดับคะแนนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

๓๘.๗.๓ การเทียบโอนรายวิชาเรียน ที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเรียนล่วงหน้า ให้เทียบโอนได้เฉพาะรายวิชาเรียนที่ผ่านการประเมินเนื้อหาโดยส่วนงานวิชาการผู้รับผิดชอบรายวิชาเรียนที่ต้องการเทียบโอนและได้รับความเห็นชอบจากสถาบันแล้ว ทั้งนี้ ผลการประเมินจะต้องมีเนื้อหาครอบคลุมรายวิชาเรียนที่ต้องการเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามในสี่และจะต้อง

ได้ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า B+ หรือ ๓.๕๐ หรือเทียบเท่าโดยให้นำระดับคะแนนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

๓๘.๗.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดในหลักสูตรที่ขอเทียบโอนนั้น โดยจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบและประกาศของสถาบัน

๓๘.๗.๕ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ต้องได้รับการตรวจสอบและอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ จากนั้นให้ส่วนงานวิชาการแจ้งผลการพิจารณาให้สำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการต่อไป

๓๘.๘ ในการขอเทียบรายวิชาเรียนและขอโอนผลการเรียนการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนที่ส่วนงานวิชาการ และให้แจ้งสำนักทะเบียนและประมวลผลเพื่อทำการโอนผลการเรียนต่อไป

ข้อ ๓๙ สถาบันหรือส่วนงานวิชาการหรือสำนักวิชาศึกษาทั่วไป อาจมีการจัดสอบพิเศษอื่น ๆ เช่น Placement Test ซึ่งหากนักศึกษาสอบผ่านตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันหรือส่วนงานวิชาการกำหนดแล้วสามารถยกเว้นไม่ต้องสอบรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้

ข้อ ๔๐ การย้ายหลักสูตร มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๔๐.๑ มีสถานภาพเป็นนักศึกษา

๔๐.๒ ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการของหลักสูตรเก่า และหลักสูตรใหม่

๔๐.๓ ต้องศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๔๐.๔ ยื่นคำร้องต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการ ก่อนการเปิดภาคการศึกษาปกติ ในภาคการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

๔๐.๕ หลักเกณฑ์อื่น ๆ เพิ่มเติมจากที่กำหนดในข้อ ๔๐.๑-๔๐.๔ ให้เป็นไปตามแต่ละส่วนงานวิชาการกำหนด โดยทำเป็นประกาศของส่วนงานวิชาการ

๔๐.๖ ผลการพิจารณาของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๔๑ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา และกลับเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรเดิม ให้โอนผลการเรียนที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรที่สอบได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าได้ทั้งหมด กรณีนักศึกษากลับเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงแบบไม่กระทบกระเทือนโครงสร้างหรือแบบกระทบกระเทือนโครงสร้าง ให้โอนผลการเรียนที่เคยศึกษามาแล้วเฉพาะรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือชุดวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรที่ปรับปรุง และสามารถขอเทียบรายวิชาเรียนหรือกลุ่มรายวิชาหรือชุดวิชา ของหลักสูตรที่เคยศึกษามาแล้วกับรายวิชาเรียนหรือกลุ่มรายวิชาหรือชุดวิชา ของหลักสูตรปรับปรุง โดยจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่รับผิดชอบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือชุดวิชานั้น

-๒๐-

หมวด ๑๐

การลา การลาพักการศึกษา การลาออก และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๒ การลา

๔๒.๑ การลาแบ่งเป็น ๔ ประเภท คือ

๔๒.๑.๑ การลาป่วย

๔๒.๑.๒ การลากิจ

๔๒.๑.๓ การลาพักการศึกษา

๔๒.๑.๔ การลาออก

๔๒.๒ การลาป่วย

๔๒.๒.๑ การลาป่วยในระหว่างเรียน นักศึกษาต้องยื่นใบลาต่ออาจารย์ประจำวิชาในวันแรกที่กลับเข้ามาเรียน ในกรณีที่ลาป่วยตั้งแต่ ๕ วันขึ้นไปต้องมีใบรับรองแพทย์โดยยื่นต่ออาจารย์ประจำวิชา

๔๒.๒.๒ การลาป่วยในระหว่างการสอบ ให้ถือปฏิบัติตามข้อ ๒๘.๓.๑

๔๒.๓ การลากิจ

๔๒.๓.๑ นักศึกษาที่จำเป็นต้องลาระหว่างชั่วโมงเรียน ต้องขออนุญาตจากอาจารย์ประจำวิชานั้น

๔๒.๓.๒ นักศึกษาที่จะต้องลากิจตั้งแต่ ๑ วันขึ้นไป ต้องยื่นใบลา ก่อนวันลาพร้อมด้วยเหตุผลและคำรับรองของผู้ปกครองหรืออาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยยื่นต่ออาจารย์ประจำวิชา

๔๒.๓.๓ การลากิจที่อยู่ในระหว่างการสอบ ให้ถือปฏิบัติตามข้อ ๒๘.๓.๒-๒๘.๓.๓ และ ๒๘.๔

๔๒.๔ การลาพักการศึกษา

๔๒.๔.๑ การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา หากได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไปแล้ว ถือเป็นการยกเลิกการลงทะเบียนนั้น โดยรายวิชาเรียนที่ได้ลงทะเบียนทั้งหมด จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

๔๒.๔.๒ สถาบันอนุญาตให้นักศึกษาสามารถลาพักการศึกษา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ และให้แจ้งต่อสำนักทะเบียนและประมวลผล

๔๒.๔.๓ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะไม่นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษา อยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

-๒๑-

๔๒.๔.๔ นักศึกษาสามารถลาพักการศึกษาได้เป็นภาคการศึกษาหรือปีการศึกษา ทั้งนี้ให้นักศึกษาหรือผู้ปกครองยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาพร้อมหลักฐานตามกรณีต่อผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล การลาพักการศึกษานี้ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง ทั้งนี้จะต้องลาพักการศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนการสอบปลายภาคของภาคการศึกษาที่ต้องการลาพักการศึกษา

๔๒.๔.๕ นักศึกษาที่ครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษา สามารถกลับเข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรปัจจุบัน โดยให้ชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาตามประกาศสถาบัน จะสามารถโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียนได้ตามข้อ ๔๑

กรณีนักศึกษาไม่กลับเข้ามาศึกษาต่อและไม่ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาเพิ่มเติม โดยการขาดการติดต่อโดยรวมเกิน ๓ ปีการศึกษา จะถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

๔๒.๔.๖ นักศึกษาที่ต้องการรักษาสถานภาพนักศึกษาสำหรับการลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ กรณีไม่ชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษา สถาบันจะเปลี่ยนสถานะของนักศึกษาเป็นบุคคลทั่วไปและเก็บผลการศึกษาในคลังสะสมหน่วยกิต ทั้งนี้โอนโลมให้บุคคลทั่วไปที่ขอกลับเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรสามารถชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาที่ค้าง เพื่อขอเปลี่ยนสถานะมาเป็นนักศึกษา โดยโอนผลการเรียน และเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือชุดวิชาในระบบคลังสะสมหน่วยกิต เพื่อใช้ศึกษาต่อในหลักสูตรได้ตามปกติ

๔๒.๕ การลาออก ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาออกต่อผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล โดยต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง และผ่านความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการ ทั้งนี้ ผู้ที่จะได้รับการอนุมัติให้ลาออกได้จะต้องไม่มีหนี้สินกับสถาบัน

ข้อ ๔๓ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา มีในกรณีดังต่อไปนี้

๔๓.๑ เสียชีวิต

๔๓.๒ ลาออก

๔๓.๓ ถูกลงโทษให้ออกไล่ออกจากสถาบัน ตามหมวด ๑๒ วินัยนักศึกษา

๔๓.๔ ขาดคุณสมบัติการเข้าเป็นนักศึกษาของสถาบัน

๔๓.๕ ไม่ลงทะเบียนวิชาเรียน และไม่ลาพักการศึกษากายในระยะเวลาที่กำหนด

๔๓.๖ ไม่รักษาสถานภาพนักศึกษาภายในเวลาที่สถาบันกำหนด

๔๓.๗ ทุจริตในการสอบมากกว่า ๑ ครั้ง

๔๓.๘ สถาบันมีประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดข้อบังคับหรือระเบียบของสถาบัน

๔๓.๙ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าอุดหนุนการศึกษาภายใต้การตกลงร่วมผลิตกับหน่วยงานภายนอก (ถ้ามี) รวมถึงค่าปรับทั้งหมด และไม่ลาพักการศึกษากายในระยะเวลาที่กำหนด

๔๓.๑๐ นักศึกษาที่ถูกภาคทัณฑ์ตามข้อ ๓๑ ในระหว่างภาคทัณฑ์ และได้ชำระค่านานเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาถัดไปต่ำกว่า ๒.๐๐

-๒๒-

๔๓.๑๑ นักศึกษาซึ่งได้คะแนนคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐

วันพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๔๓.๓ ถึงข้อ ๔๓.๑๑ ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

ข้อ ๔๔ ในทุกสิ้นภาคการศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผลประกาศ รายชื่อผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และถอนรายชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา โดยต้องได้รับความเห็นชอบ จากหัวหน้าส่วนงานวิชาการก่อนดำเนินการดังกล่าว

ข้อ ๔๕ ในกรณีที่ นักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากเสียชีวิต ให้ส่วนงานวิชาการ ที่นักศึกษาสังกัดแจ้งส่วนงานที่เกี่ยวข้องทราบโดยเร็ว

ข้อ ๔๖ ในกรณีที่ มีความจำเป็น นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๔๓.๒ ข้อ ๔๓.๕ ข้อ ๔๓.๖ และข้อ ๔๓.๙ อาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาในสถาบันได้โดยให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นักศึกษาสังกัด โดยให้นักศึกษาลาพักการศึกษาย้อนหลัง และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษารวมถึงค่าปรับทั้งหมดให้ครบถ้วน ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑ ปี นับจากวันที่ พ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๑๑

วินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๗ นักศึกษาต้องรักษาวินัยตามข้อบังคับนี้โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ ผู้ใดฝ่าฝืน หรือ ไม่ปฏิบัติตาม ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำความผิดทางวินัยและต้องได้รับโทษตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

๔๗.๑ นักศึกษาต้องแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย

๔๗.๒ นักศึกษาต้องแสดงความเคารพต่ออาจารย์หรือบุคลากรของสถาบัน

๔๗.๓ นักศึกษาต้องเป็นผู้มีกิริยามารยาทเรียบร้อย และประพฤติตน หรือ วางตนให้เหมาะสม และต้องไม่ประพฤติตนในสิ่งที่จะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือเกียรติศักดิ์ แก่ตนเองหรือสถาบัน

๔๗.๔ นักศึกษาต้องไม่สูบบุหรี่ในบริเวณสถาบัน ยกเว้นในพื้นที่ที่สถาบันจัดให้

๔๗.๕ นักศึกษาต้องไม่เสพสุราหรือของมึนเมาในสถาบัน

๔๗.๖ ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง มีดังนี้

๔๗.๖.๑ การกลั่นแกล้งจนเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับความเสียหาย รวมถึง การยุยงส่งเสริม หรือสนับสนุนหรือเป็นตัวการในการก่อให้เกิดเหตุการณ์ไม่สงบขึ้นภายในบริเวณสถาบัน เช่น การก่อเหตุวิวาท การทำลายทรัพย์สินของทางสถาบัน การประพฤติตนเป็นอันธพาล หรือการชุมนุมประท้วง เกินกว่า ๑๐ คนขึ้นไป โดยละเมิดกฎหมาย เป็นต้น

๔๗.๖.๒ การเสพสุราหรือของมึนเมาในสถาบัน

๔๗.๖.๓ การเสพยาเสพติดให้โทษที่ผิดกฎหมาย

-๒๓-

๔๗.๖.๔ การพกพาอาวุธหรือสิ่งที่มีดกกฎหมาย

๔๗.๖.๕ ทุจริตในการสอบ

๔๗.๖.๖ การมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความไม่เคารพนับถืออาจารย์ หรือบุคลากรของสถาบันที่ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายหรือข้อบังคับหรือระเบียบของสถาบัน ซึ่งคณะกรรมการรักษาวินัยวินิจฉัยแล้วว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๔๗.๖.๗ การปลอมแปลงลายมือชื่อผู้ปกครอง หรือลายมือชื่อบุคคลอื่น เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการติดต่อกับสถาบัน อันเป็นเหตุที่ทำให้สถาบันได้รับความเสียหาย

๔๗.๖.๘ เล่นการพนันทุกประเภทในสถาบัน

๔๗.๖.๙ การกระทำการใด ๆ ที่ทำให้สถาบันได้รับความเสียหายหรือ เสียชื่อเสียง เช่น รับจ้างสอบแทนผู้อื่นทั้งในและนอกสถาบัน การคัดลอกปริญาณิพนธ์หรือผลงานวิชาการ จ้างวานให้ผู้อื่นทำปริญาณิพนธ์หรือผลงานวิชาการ เป็นต้น

๔๗.๖.๑๐ โทษอื่น ๆ ที่คณะกรรมการรักษาวินัยวินิจฉัยว่าเป็นโทษ ร้ายแรง และเสนออธิการบดีพิจารณาแล้วเห็นชอบว่าร้ายแรง

ข้อ ๔๘ โทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรงมี ๓ สถาน คือ

๔๘.๑ ว่ากล่าวตักเตือน

๔๘.๒ ภาคทัณฑ์

๔๘.๓ การให้ชดใช้ค่าเสียหาย

ข้อ ๔๙ โทษทางวินัยอย่างร้ายแรงมี ๓ สถาน คือ

๔๙.๑ พักการเรียน

๔๙.๒ ให้ออก

๔๙.๓ ไล่ออก

ข้อ ๕๐ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยตามข้อ ๔๗ ยกเว้นข้อ ๔๗.๖.๕ ให้อธิการบดี สั่งลงโทษตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด แต่ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อน จะนำเหตุดังกล่าวมาประกอบการ พิจารณาสำหรับการลดโทษด้วยก็ได้

ข้อ ๕๑ ในกรณีที่ นักศึกษากระทำความผิดทุจริตในการสอบตามข้อ ๔๗.๖.๕ โดยมีหลักฐานแห่งการทุจริตชัดเจนให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการทำหน้าที่พิจารณาหรือสอบสวนการกระทำผิด ของนักศึกษาให้แล้วเสร็จโดยเร็ว นับตั้งแต่วันที่ตรวจพบการทุจริต และเสนออธิการบดีให้ลงโทษ ตามข้อ ๒๙ เมื่ออธิการบดีสั่งลงโทษและลงนามในคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการแจ้งคำสั่งลงโทษนั้น แก่นักศึกษาโดยไม่ชักช้า และให้แจ้งสำนักทะเบียนและประมวลผลด้วย

ข้อ ๕๒ นักศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยตามข้อ ๔๗ ยกเว้นกรณีการทุจริต การสอบตามข้อ ๔๗.๖.๕ ให้คณะกรรมการรักษาวินัยที่สถาบันตั้งขึ้น มีอำนาจดำเนินการสอบสวนทางวินัย ต่อนักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาจนได้โดยทันที เพื่อให้ได้ความจริงด้วยความยุติธรรม โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

-๒๕-

และเสนออธิการบดีให้ลงโทษตามควรแก่ความผิด เมื่ออธิการบดีสั่งลงโทษและลงนามในคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ให้คณะกรรมการรักษาวินัยแจ้งคำสั่งลงโทษนั้นแก่นักศึกษาโดยไม่ชักช้า พร้อมทั้งให้แจ้งหัวหน้าส่วนงานวิชาการ ที่นักศึกษานั้นสังกัดและแจ้งสำนักทะเบียนและประมวลผลด้วย

การแต่งตั้ง การกำหนดอำนาจหน้าที่ และการประชุมของ คณะกรรมการรักษาวินัยนักศึกษา ให้จัดทำเป็นประกาศของสถาบัน

ข้อ ๕๓ นักศึกษาผู้ใดถูกสั่งลงโทษตามข้อ ๔๘ หรือข้อ ๔๙ ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดีได้ โดยให้อุทธรณ์ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันทราบคำสั่งทุกกรณี และต้องอุทธรณ์เป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ด้วย

เมื่ออธิการบดีได้วินิจฉัยแล้วให้คณะกรรมการรักษาวินัยที่สถาบันตั้งขึ้น หรือหัวหน้าส่วนงาน วิชาการแล้วแต่กรณี ดำเนินการตามข้ออธิการบดีสั่งการต่อไปโดยไม่ชักช้า

หมวด ๑๒

การพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาซึ่งจะได้รับปริญญา หรืออนุปริญญา

ข้อ ๕๔ นักศึกษาจะมีสิทธิได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาหรืออนุปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบหลักเกณฑ์ตาม ข้อ ๓๔

ข้อ ๕๕ นักศึกษาซึ่งเป็นผู้มีเกียรติและศักดิ์สมควรพิจารณาเสนอสถาบันให้ได้รับปริญญา หรืออนุปริญญาของสถาบัน นอกจากจะต้องเป็นผู้ซึ่งมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ซึ่งรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณ และประโยชน์ของสถาบัน เป็นผู้ซึ่งสุขภาพเรียบร้อย ปฏิบัติตามวินัยของนักศึกษา ข้อบังคับ และระเบียบของสถาบันแล้วจะต้องมีพฤติกรรมด้านความประพฤติ ดังนี้

๕๕.๑ ไม่เป็นผู้ซึ่งมีจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบโดยคำวินิจฉัยของแพทย์หรือ ผู้ที่ศาลสั่งให้เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ หรือไร้ความสามารถ

๕๕.๒ ไม่เป็นผู้เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกหรืออยู่ในระหว่าง ต้องหาข้ออาญา เว้นแต่เป็นความผิดลหุโทษ หรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

๕๕.๓ ไม่เป็นผู้ซึ่งประพฤติชั่ว บกพร่องในศีลธรรม ประพฤติตนเป็นคนเสเพล เสพเครื่องทองของเมฆาจนไม่สามารถครองสติได้ มีหนี้สินรุงรัง หมกมุ่นในการพนัน ประพฤติผิดฐานขู้สาว ซึ่งทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง

๕๕.๔ ไม่เป็นผู้ซึ่งก่อให้เกิดความแตกแยกความสามัคคีหรือก่อการวิวาท ในระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือระหว่างนักศึกษาของสถาบัน กับนิสิตหรือนักศึกษาในสถาบันอื่นหรือบุคคลอื่น

๕๕.๕ ไม่เป็นผู้ซึ่งแสดงอาการกระด้างกระเดื่อง ลบลู่ดูหมิ่นต่อคณาจารย์หรือ บุคลากรของสถาบันที่ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายหรือข้อบังคับหรือระเบียบของสถาบัน

๕๕.๖ ไม่เป็นผู้ซึ่งก้าวร้าวในอำนาจการบริหารงานของสถาบัน

๕๕.๗ ไม่เป็นผู้ซึ่งจงใจ หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง แก่ทรัพย์สินของสถาบัน

-๒๕-

๕๕.๘ ไม่เป็นผู้คัดลอกหรือจ้างวานให้ผู้อื่นทำปริญญาบัตร วิทยานิพนธ์ ปัญหาพิเศษ หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ให้แก่ตน

๕๕.๙ ไม่เป็นผู้รับจ้างทำปริญญาบัตร วิทยานิพนธ์ ปัญหาพิเศษ หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ให้ผู้อื่นหรือรับจ้างสอบแทนผู้อื่น

๕๕.๑๐ ไม่คัดลอกผลงานวิจัยของตนเองหรือผู้อื่น

๕๕.๑๑ ไม่มีหนี้สินผูกพันกับสถาบันหรือหน่วยงานร่วมผลิตกับสถาบัน (ถ้ามี)

ข้อ ๕๖ ในการขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ให้ปฏิบัติตามที่สถาบันกำหนดในประกาศสถาบัน

ข้อ ๕๗ นักศึกษาซึ่งขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งตามข้อ ๕๕ ได้ชื่อว่าเป็นผู้ซึ่งไม่มีเกียรติและศักดิ์ ไม่สมควรได้รับปริญญาของสถาบันและอาจได้รับการพิจารณา ดังนี้

๕๗.๑ ไม่เสนอชื่อให้ได้รับปริญญาของสถาบัน หรือ

๕๗.๒ ชะลอการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา มีกำหนด ๑ ถึง ๓ ปีการศึกษา ทั้งนี้ ตามลักษณะความผิดที่ได้กระทำ หรือ

๕๗.๓ เพิกถอนปริญญา กรณีที่สถาบันตรวจสอบ พบว่าผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งสภาสถาบันได้อนุมัติปริญญาไปแล้ว มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๕๕ แห่งข้อบังคับนี้ ให้สภาสถาบันพิจารณาเพิกถอนปริญญา โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่สภาสถาบันได้อนุมัติปริญญาให้กับบุคคลนั้น

ข้อ ๕๘ ในทุกสิ้นปีการศึกษา หากมีนักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๕๕ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการดำเนินการตามข้อ ๕๗ และส่งผลการพิจารณาที่สำนักทะเบียนและประมวลผลเพื่อนำเสนอสภาสถาบันพิจารณา นักศึกษาผู้ใดที่สภาสถาบันพิจารณาเห็นสมควรไม่เสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ถ้าเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรม ให้มีสิทธิอุทธรณ์ได้ โดยทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ต่ออธิการบดี พร้อมทั้งทำสำเนารับรองถูกต้องยื่นต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการภายใน ๑๕ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ทราบว่าเป็นผู้ไม่สมควรได้รับปริญญา

ข้อ ๕๙ ให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการส่งคำชี้แจงเกี่ยวกับการอุทธรณ์นั้นมายังสถาบัน ภายใน ๗ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ได้รับสำเนาหนังสืออุทธรณ์อันถูกต้องตามข้อ ๕๘

ข้อ ๖๐ เมื่ออธิการบดีได้รับคำอุทธรณ์พร้อมทั้งคำชี้แจงของหัวหน้าส่วนงานวิชาการแล้วให้นำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณาให้แล้วเสร็จโดยเร็ว เพื่อนำเสนอสภาสถาบันพิจารณาวินิจฉัยต่อไป

ข้อ ๖๑ กรณีนักศึกษาไม่พอใจในคำวินิจฉัยอุทธรณ์ตามข้อ ๖๐ นักศึกษาอาจมีคำขอให้พิจารณาคำอุทธรณ์ใหม่ได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

๖๑.๑ มีพยานหลักฐานใหม่ อันอาจทำให้ข้อเท็จจริงที่ฟังเป็นยุติแล้วนั้นเปลี่ยนแปลงไปในสาระสำคัญ

๖๑.๒ ถ้าคำวินิจฉัยอุทธรณ์นั้นได้ออกโดยอาศัยข้อเท็จจริงหรือข้อกฎหมายใด และต่อมาข้อเท็จจริงหรือข้อกฎหมายนั้นเปลี่ยนแปลงไปในสาระสำคัญในทางที่จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา

-๒๖-

การยื่นคำขอตามวรรคหนึ่ง ให้กระทำได้เฉพาะเมื่อนักศึกษาไม่อาจทราบถึงเหตุอันในการพิจารณาครั้งที่แล้วมาก่อนโดยมิใช่ความผิดของนักศึกษา

การยื่นคำขอตามวรรคหนึ่ง ต้องกระทำภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่นักศึกษาได้รู้ถึงเหตุซึ่งอาจขอให้พิจารณาใหม่ได้

บทเฉพาะกาล

.....

ข้อ ๖๒ ในกรณีที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีวินิจฉัยสั่งการให้เป็นไปด้วยความเหมาะสมตามควรแก่กรณีเป็นเรื่อง ๆ ไป โดยในกรณีเกี่ยวกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนที่ข้อบังคับนี้จะมีผลใช้บังคับให้อธิการบดีวินิจฉัยโดยคำนึงถึงข้อบังคับระเบียบหรือหลักเกณฑ์เดิม มาพิจารณาประกอบด้วย

ข้อ ๖๓ ในระหว่างที่ยังไม่มีระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้ ให้นาระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือ มติที่ใช้บังคับอยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ จนกว่าจะได้มีระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ เพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์พิเศษกิตติพงษ์ กิตยารักษ์)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มติคณะอนุกรรมการสภาสถาบันเพื่อพิจารณาด้านวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ประกอบกับมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มคำนิยามดังต่อไปนี้ ในข้อ ๕ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

“การลาพักการศึกษา” หมายความว่า การขอรักษาสถานภาพนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาไม่มีความประสงค์จะไม่ลงทะเบียน หรือไม่สามารถลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา หรือด้วยเหตุจำเป็นต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หลังจากที่ได้ศึกษาในสถาบันแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

“นักศึกษาการเรียนรู้อัตโนมัติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและมีความประสงค์ขอเก็บผลการศึกษาไว้ในระบบคลังสะสมหน่วยกิตเพื่อกลับเข้ามาศึกษาต่อในอนาคต รวมถึงนักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากไม่ลงทะเบียนเรียนและไม่ลาพักการศึกษา หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษา ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือไม่รักษาสถานภาพนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๑ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔๑ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาและกลับเข้าศึกษาต่อในสถาบัน ให้โอนผลการเรียนได้ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๔๑.๑ กรณีกลับเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรเดิม ให้โอนผลการเรียนของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือชุดวิชาที่สอบผ่านของหลักสูตรเดิมได้ทั้งหมด

- ๒ -

๔๑.๒ กรณีกลับเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงแบบไม่กระทบกระเทือนโครงสร้างหรือแบบกระทบกระเทือนโครงสร้าง ให้โอนผลการเรียนหรือขอเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือชุดวิชาที่สอบผ่านของหลักสูตรเดิมกับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือชุดวิชาของหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุง โดยจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการหรือคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการอื่น ๆ ที่รับผิดชอบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือชุดวิชานั้น”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๒.๔.๔ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๔๒.๔.๔ นักศึกษาสามารถลาพักการศึกษาได้ด้วยเหตุต่าง ๆ เช่น ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ ประสบอุบัติเหตุเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ (ต้องมีใบรับรองแพทย์) มีเหตุความจำเป็นส่วนตัว เป็นต้น”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๒.๔.๕ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๔๒.๔.๕ นักศึกษาสามารถลาพักการศึกษาก่อนภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาโดยไม่จำกัดระยะเวลาสูงสุดของการลาพักการศึกษา ทั้งนี้ การลาพักการศึกษานี้ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง โดยให้นักศึกษาหรือผู้ปกครองยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาร่วมหลักฐานตามกรณีต่อผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล และจะต้องลาพักการศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนการสอบปลายภาคของภาคการศึกษาที่ต้องการลาพักการศึกษา”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๒.๔.๖ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๔๒.๔.๖ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษิตามที่กำหนดในประกาศสถาบัน เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา”

ข้อ ๘ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๔๒.๔.๗ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ .

“๔๒.๔.๗ นักศึกษาที่ครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษา สามารถขออนุมัติลาพักการศึกษาเพิ่มเติมได้ โดยต้องขออนุมัติภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่ครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษาเดิม”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๓.๕ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๔๓.๕ ไม่ลงทะเบียนวิชาเรียนและไม่ลาพักการศึกษากายในเวลาที่สถาบันกำหนดตามข้อ ๔๒.๔.๕ หรือลาพักการศึกษา แต่ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษิตามข้อ ๔๒.๔.๖ หรือไม่รักษาสถานภาพนักศึกษากายในเวลาที่สถาบันกำหนดตามข้อ ๑๗.๓”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๓.๖ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๔๓.๖ สิ้นสุดกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษา และไม่ขออนุมัติลาพักการศึกษาเพิ่มเติมภายในเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่ครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษาเดิม ตามข้อ ๔๒.๔.๗”

- ๓ -

ข้อ ๑๑ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๔๓/๑ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

“ข้อ ๔๓/๑ สถาบันจะเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาการเรียนรู้อัตโนมัติและเก็บผลการศึกษาในคลังสะสมหน่วยกิต ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตร และมีความประสงค์ขอเก็บผลการศึกษาไว้ในระบบคลังสะสมหน่วยกิตเพื่อกลับเข้ามาศึกษาต่อในอนาคต โดยนักศึกษาต้องได้ศึกษาในสถาบันแล้วอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผลเพื่อพิจารณาขออนุมัติ

(๒) นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๔๓.๕ ข้อ ๔๓.๖ และข้อ ๔๓.๙ รายละเอียดดังนี้

(๒.๑) กรณีนักศึกษาไม่ลงทะเบียนวิชาเรียนและไม่ลาพักการศึกษาภายในเวลาที่สถาบันกำหนดตามข้อ ๔๒.๔.๕ หรือ

(๒.๒) กรณีนักศึกษาไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าอุดหนุนการศึกษาภายใต้การตกลงร่วมผลิต (ถ้ามี) รวมถึงค่าปรับทั้งหมด และไม่ลาพักการศึกษาภายในเวลาที่สถาบันกำหนดตามข้อ ๔๒.๔.๕ หรือ

(๒.๓) กรณีนักศึกษายื่นขอลาพักการศึกษา แต่ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาตามข้อ ๔๒.๔.๖ หรือ

(๒.๔) กรณีนักศึกษาไม่ขออนุมัติลาพักการศึกษาเพิ่มเติมภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่ครบกำหนดระยะเวลาการลาพักการศึกษาเดิมตามข้อ ๔๒.๔.๗ หรือ

(๒.๕) กรณีนักศึกษาไม่รักษาสถานภาพนักศึกษาภายในเวลาที่สถาบันกำหนดตามข้อ ๑๗.๓”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๖ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔๖ ในกรณีที่มีความจำเป็น นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเนื่องจากลาออกตามข้อ ๔๓.๒ อาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาในสถาบันได้ โดยให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นักศึกษาสังกัด โดยให้นักศึกษาลาพักการศึกษาย้อนหลัง และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษารวมถึงค่าปรับทั้งหมดให้ครบถ้วน ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑ ปี นับจากวันที่พ้นสภาพนักศึกษา”

ข้อ ๑๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๔๖/๑ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

“ข้อ ๔๖/๑ นักศึกษาการเรียนรู้อัตโนมัติตามข้อ ๔๓/๑ สามารถขอกลับเข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรปัจจุบันได้ โดยให้ชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษาการเรียนรู้อัตโนมัติเป็นนักศึกษาตามที่กำหนดในประกาศสถาบัน และให้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาปกติเพื่อเข้าศึกษาต่อในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ สามารถโอนผลการเรียนได้ตามข้อ ๔๑

- ๔ -

ในกรณีหลักสูตรเดิมอยู่ระหว่างการรับนักศึกษา หรือปิดหลักสูตร หรือควมรวมหลักสูตรที่สถาบันไม่ได้เปิดสอนแล้ว ให้นักศึกษาที่เปลี่ยนสถานภาพมาจากนักศึกษาการเรียนรู้อัตนศึกษาชีวิตทำการโอนผลการเรียนไปยังหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสถาบัน

กรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือมีสถานภาพเป็นนักศึกษาการเรียนรู้อัตนศึกษาชีวิตเกินกว่า ๕ ปี และมีความประสงค์กลับเข้ามาศึกษาในหลักสูตรเดิม ให้ส่วนงานวิชาการประเมินสมรรถนะตามผลการเรียนรู้ของหลักสูตรก่อนเทียบโอนผลการเรียน”

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๔ นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรซึ่งดำเนินการภายใต้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ยกเว้นการปฏิบัติตามข้อ ๔๒.๔.๓ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ถือปฏิบัติดังนี้

(๑) กรณีได้รับอนุมัติการลาพักการศึกษาให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรด้วย

(๒) กรณีศึกษาอยู่ในสถาบันเกินกว่า ๒ เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกลงโทษพักการเรียนด้วย

ทั้งนี้ จนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตรแบบกระแทกกระเทือนโครงสร้างหรือมีการเปลี่ยนแปลงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือมีการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์พิเศษกิตติพงษ์ กิตยารักษ์)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ภาคผนวก ข
ประกาศสถาบัน ฯ เรื่อง การลงทะเบียนเรียน
ข้ามสถาบันอุดมศึกษา



ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและดำเนินการไปในแนวทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติคณะกรรมการผู้บริหารของสถาบันในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๓ และมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓ ได้รับทราบแล้ว จึงให้ประกาศดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาประกาศ หรือมติอื่นใดที่กำหนดไว้แล้วในประกาศนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ข้อ ๕ นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาได้ ต้องเป็นนักศึกษาในชั้นปีที่ จะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ หรือภาคฤดูร้อน และสถาบันมิได้เปิดสอนในรายวิชาซึ่งจำเป็นสำหรับการสำเร็จการศึกษตามหลักสูตรในภาคนั้น ๆ

ข้อ ๖ รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาได้ จะต้องมิเมื่อหาเทียบเคียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการเจ้าของรายวิชาหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจ ให้เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวได้

วราวรรณ ผู้พิมพ์/ตรวจ

-๒-

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งให้คำนึงมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาขอไปลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาด้วย

การมอบอำนาจตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นมติคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

ข้อ ๘ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาที่ส่วนงานวิชาการต้นสังกัดของนักศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนตามปฏิทินการศึกษาของภาคการศึกษานั้น ๆ โดยต้องมีเอกสารแนบประกอบคำร้องดังนี้

๘.๑ ใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา (Transcript)

๘.๒ คำอธิบายรายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาจะไปศึกษา

๘.๓ คำอธิบายรายวิชาของสถาบันที่นักศึกษาประสงค์จะเทียบโอน

ข้อ ๙ เมื่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจได้พิจารณาให้ความเห็นชอบตามข้อ ๘ แล้ว ให้ถือว่าเห็นชอบในการวัดผลการศึกษาและระดับคะแนนในรายวิชาที่จะได้รับดังกล่าวด้วย และให้ส่วนงานวิชาการแจ้งผลการพิจารณานั้นไปยังสำนักทะเบียนและประมวลผล โดยให้ระบุว่าเป็นการเทียบรายวิชาใดกับรายวิชาใดของสถาบัน และรายวิชานั้นเป็นรายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาใด

เมื่อสำนักทะเบียนและประมวลผลได้รับเรื่องตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้ตรวจสอบข้อมูล ดังนี้

(๑) ตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาที่ขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาหรือไม่

(๒) ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือไม่

(๓) ในกรณีที่เป็นการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาเนื่องจากกรณีอาจารย์ประจำวิชาส่งค่าระดับคะแนนล่าช้า ให้เสนอข้อมูลดังกล่าวให้อธิการบดีพิจารณาด้วย และในกรณีนี้ให้เป็นอำนาจของอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจ ในการพิจารณาว่าจะให้มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาหรือไม่

เมื่อตรวจสอบข้อมูลตามวรรคสองแล้ว และเห็นว่าข้อมูลถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลทำหนังสือขอส่งตัวนักศึกษาไปยังสถาบันอุดมศึกษานั้น โดยให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจเป็นผู้ลงนาม เมื่อสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวตอบรับแล้ว ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรของสถาบัน ให้แก่นักศึกษาก่อนสิ้นสุดระยะเวลาวันเพิ่มเปลี่ยนรายวิชาตามปฏิทินการศึกษา

ข้อ ๑๐ เมื่อสำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการตามข้อ ๙ แล้ว ให้ให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติดังนี้

๑๐.๑ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาที่สถาบัน

รวบรวม ผู้พิมพ์/ตรวจ
กษ/กษ

-๓-

๕.๑.๑ กรณีของนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ภายในระยะเวลาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเฉพาะรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาเท่านั้น โดยไม่มีการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบัน นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อน แล้วแต่กรณี

(๒) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบัน และรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาด้วย หากนักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อน แล้วแต่กรณี สำหรับรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบันแล้ว ไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาอีก

๕.๑.๒ กรณีของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเฉพาะรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาเท่านั้น โดยไม่มีการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบัน นักศึกษาต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาสถาบัน

(๒) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบัน และรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาด้วย หากนักศึกษาชำระค่าบำรุงการศึกษาสถาบันสำหรับรายวิชาที่ศึกษาที่สถาบันแล้ว ไม่ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาสถาบันในรายวิชาที่ศึกษาข้ามสถาบันอุดมศึกษาอีก

๕.๒ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาที่ไปศึกษาด้วย

หากนักศึกษาปฏิบัติตามข้อ ๕ นี้ไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าไม่มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๑๐ เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาและสำนักทะเบียนและประมวลผลได้รับผลการเรียนและค่าระดับคะแนนจากสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาไปศึกษาแล้ว ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลบันทึกค่าระดับคะแนนนั้นให้นักศึกษาต่อไป และให้นำค่าระดับคะแนนดังกล่าวไปคิดเป็นค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกประเภทด้วย

ข้อ ๑๑ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเป็น F Fe Fa หรือแฉับศูนย์ ในรายวิชาที่ขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ให้นำค่าระดับคะแนนดังกล่าวไปคิดเป็นค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกประเภทด้วย

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเป็น F Fe Fa หรือแฉับศูนย์ สามารถที่จะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้ โดยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และให้นำรายวิชาที่เรียนซ้ำนั้นมาคิดเป็นค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกประเภทด้วย

วรวรรณ ผู้พิมพ์/ตรวจ
หน้า ๖

-๔-

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่นักศึกษาขึ้นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา แต่ต่อมาไม่ประสงค์จะไปศึกษาแล้ว หากยังไม่ได้มีการลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามข้อ ๘ ให้นักศึกษาขึ้นคำร้องขอขอลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาต่อสำนักทะเบียนและประมวลผล และให้สำนักทะเบียนและประมวลผลแจ้งเรื่องการขอลงเรียนดังกล่าวให้ส่วนงานวิชาการต้นสังกัดของนักศึกษาทราบต่อไป

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาและชำระเงินตามข้อ ๘ เรียบร้อยแล้ว แต่มีความจำเป็นต้องถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษานั้น นักศึกษาต้องดำเนินการตามที่กำหนดในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และต้องดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษาด้วย โดยนักศึกษาต้องขอถอนรายวิชาดังกล่าวทั้งที่สถาบันและที่สถาบันอุดมศึกษาที่ขอไปศึกษาด้วย

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้

หากมีปัญหาในการปฏิบัติเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา และประกาศนี้ ยังไม่ได้กำหนดในเรื่องนั้นไว้ หรือกำหนดไว้แล้วแต่ยังไม่ครอบคลุม ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยในเรื่องดังกล่าวเป็นกรณีไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(รองศาสตราจารย์กิตติ ตีระเศรษฐ)

อธิการบดี

วรารณ ผู้พิมพ์/ตรวจ
พิมพ์

ภาคผนวก ค
ประกาศสถาบัน เรื่อง การสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ
ก่อนจบการศึกษา (English Exit Exam)
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี



ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง การสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ก่อนจบการศึกษา (English Exit Exam)
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง การสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ก่อนจบการศึกษา (English Exit Exam) สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี
ฉบับลงวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ มติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐ เมื่อ
วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ จึงให้ออกประกาศดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง การสอบวัด
ความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ก่อนจบการศึกษา (English Exit Exam) สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ฉบับลงวันที่ ๑๑
กันยายน ๒๕๖๐

ข้อ ๓ การจัดสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ก่อนจบการศึกษา (English Exit Exam) สำหรับ
นักศึกษาปริญญาตรี ให้คณะศิลปศาสตร์ดำเนินการออกข้อสอบ และดำเนินการจัดสอบ

ข้อ ๔ ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีตั้งแต่ชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไปของทุกหลักสูตรสามารถเข้าสอบวัด
ความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ก่อนจบการศึกษา (English Exit Exam) ได้

ข้อ ๕ เกณฑ์การสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ก่อนจบการศึกษา (English Exit Exam) สำหรับ
นักศึกษาปริญญาตรี มีดังนี้

๕.๑ นักศึกษาหลักสูตร ๔ ปี ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ปีการศึกษา
๒๕๕๙ หรือ นักศึกษาหลักสูตร ๕ ปี ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ถึงปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต้องเข้าสอบ
วัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ก่อนจบการศึกษา (English Exit Exam) หรือ เข้าสอบ IELTS TOEFL TOEIC CU
TEP หรือ TU GET ก่อนจบการศึกษา

-๒-

๕.๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป มีเกณฑ์ดังนี้

๕.๒.๑ ต้องสอบผ่านการสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ก่อนจบการศึกษา (English Exit Exam) ตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด หรือ

๕.๒.๒ หากนักศึกษามีผลคะแนนสอบจากหน่วยงานภายนอกก็สามารถนำผลคะแนนสอบนั้นมาใช้แทนการสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ก่อนจบการศึกษา (English Exit Exam) ได้ ดังนี้

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| (๑) IELTS | ตั้งแต่ ๔ คะแนนขึ้นไป หรือ |
| (๒) TOEFL (ITP) | ตั้งแต่ ๔๕๐ คะแนนขึ้นไป หรือ |
| (๓) TOEFL (IBT) | ตั้งแต่ ๔๕ คะแนนขึ้นไป หรือ |
| (๔) TOEIC | ตั้งแต่ ๕๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ |
| (๕) CU TEP | ตั้งแต่ ๔๕ คะแนนขึ้นไป หรือ |
| (๖) TU GET | ตั้งแต่ ๕๐๐ คะแนนขึ้นไป |

ผลคะแนนสอบตามข้อ ๕.๒.๒ ต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี

ข้อ ๖ ประกาศนี้ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรภาษาอังกฤษ นักศึกษาหลักสูตร ๔ ปี ที่เข้าศึกษา ก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๗ หรือนักศึกษาหลักสูตร ๕ ปี ที่เข้าศึกษา ก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๖

ข้อ ๗ กรณีมีปัญหาใดๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้สภาวิชาการมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยชี้ขาดนั้นให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์สุชีวีร์ สุวรรณสวัสดิ์)
อธิการบดี



ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง การสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ก่อนจบการศึกษา (English Exit Exam)
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ก่อนจบการศึกษา (English Exit Exam) สำหรับ
นักศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒
เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการสภาสถาบันเพื่อพิจารณาด้านวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒ จึงให้ออกประกาศดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕ ของประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง เรื่อง การสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ก่อนจบการศึกษา (English Exit Exam) สำหรับ
นักศึกษาระดับปริญญาตรี ลงวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ และใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕ เกณฑ์การสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ก่อนจบการศึกษา (English Exit
Exam) สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี มีดังนี้

๕.๑ นักศึกษาหลักสูตร ๔ ปี หรือ นักศึกษาหลักสูตร ๕ ปี ที่เข้าศึกษาก่อน
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หรือ นักศึกษาหลักสูตร ๓ ปี ที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือ นักศึกษาหลักสูตร
๒ ปี ที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต้องเข้าสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ก่อนจบการศึกษา (English
Exit Exam) หรือ เข้าสอบ IELTS TOEFL TOEIC TEP หรือ TU GET ก่อนจบการศึกษา หรือสอบวัดความรู้
ทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

๕.๒ นักศึกษาหลักสูตร ๔ ปี หรือหลักสูตร ๕ ปี ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา
๒๕๖๐ หรือ นักศึกษาหลักสูตร ๓ ปี ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือ นักศึกษาหลักสูตร ๒ ปี
ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้การสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ดังนี้

๕.๒.๑ ต้องสอบผ่านการสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ
ก่อนจบการศึกษา (English Exit Exam) ตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด หรือ

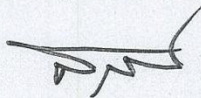
๕.๒.๒ หากนักศึกษามีผลคะแนนสอบจากหน่วยงานภายนอก
ที่สามารถนำผลคะแนนสอบนั้นมาใช้แทนการสอบวัดความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ก่อนจบการศึกษา (English Exit
Exam) ได้ ดังนี้

-๒-

(๑) IELTS	ตั้งแต่ ๔ คะแนนขึ้นไป หรือ
(๒) TOEFL (ITP)	ตั้งแต่ ๔๕๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
(๓) TOEFL (IBT)	ตั้งแต่ ๔๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
(๔) TOEIC	ตั้งแต่ ๕๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
(๕) CU TEP	ตั้งแต่ ๔๕ คะแนนขึ้นไป หรือ
(๖) TU GET	ตั้งแต่ ๕๐๐ คะแนนขึ้นไป

ผลคะแนนสอบตามข้อ ๕.๒.๒ ต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี”

ประกาศ ณ วันที่ **๒๕** มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์)

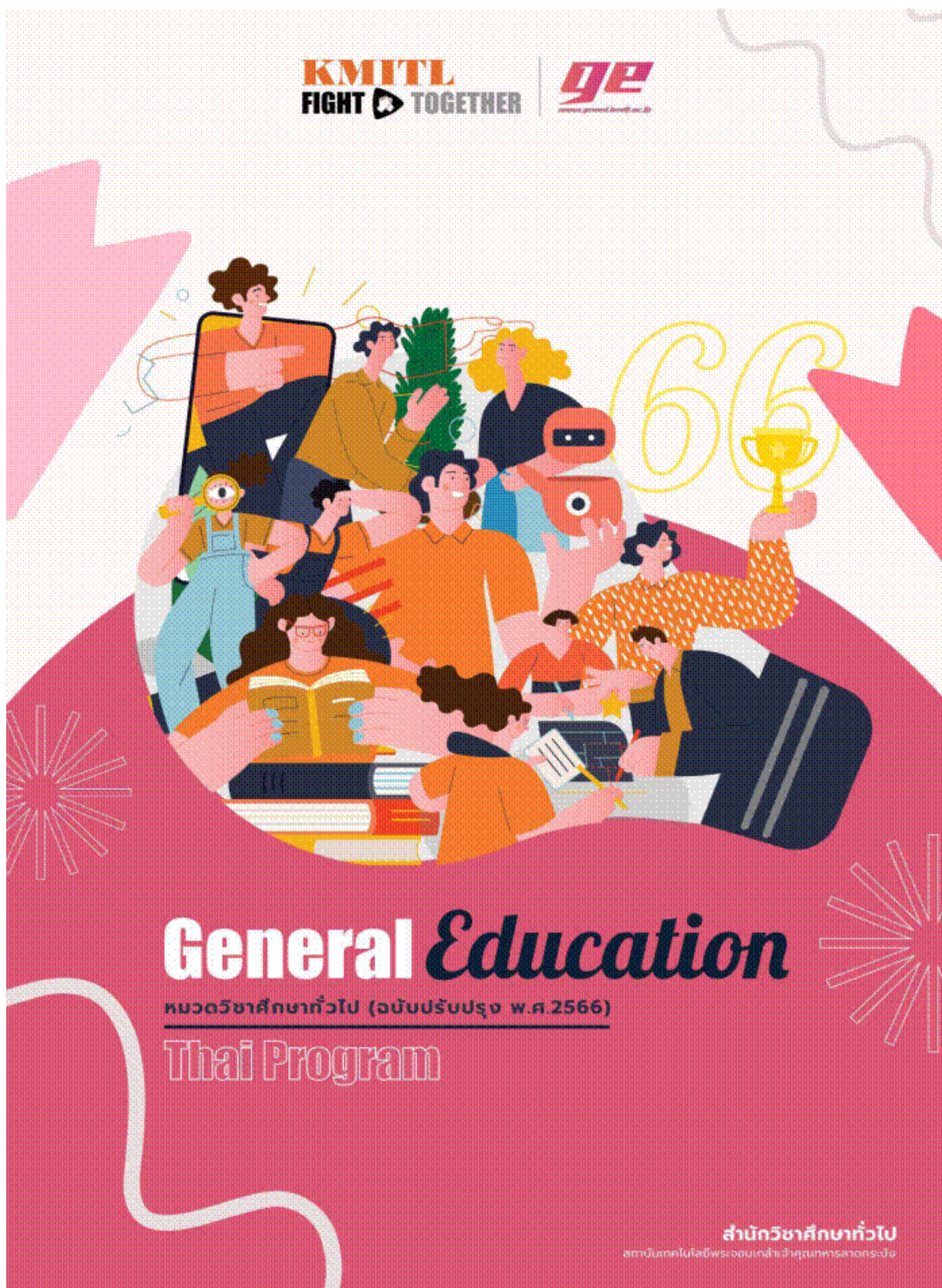
อธิการบดี

ภาคผนวก ง
ประกาศสถาบัน ฯ
เรื่อง การจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



รายละเอียดเพิ่มเติมของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

https://gened.kmitl.ac.th/wp-content/uploads/2024/06/GE66_Th_Ed240501.pdf

(จำนวน 179 หน้า)

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
กลุ่มทักษะส่งเสริมอัตลักษณ์สถาบันฯ (KMITL IDENTITY SKILLS)

90641004	โครงการกลุ่ม 1	1 (0-2-1)
TEAM-PROJECT 1		
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี		
PREREQUISITE : None		
นักศึกษาในกลุ่มย่อยสามารถกำหนดและวางแผนโครงการที่จะใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโลกแห่งความเป็นจริง นักศึกษาทำการศึกษาความเป็นไปได้สำหรับการเลือกและนำเสนอโครงการ Small teams of students can formulate and plan a project that will provide a solution to an identified real-world problem. Students undertake a feasibility study to justify project selection and presentation.		
90641005	โครงการกลุ่ม 2	1 (0-2-1)
TEAM-PROJECT 2		
วิชาบังคับก่อน : 90641004 โครงการกลุ่ม 1 หรือ รายวิชาเทียบเคียง		
PREREQUISITE : 90641004 TEAM-PROJECT 1 or EQUIVALENT SUBJECT		
นักศึกษาในกลุ่มย่อยสามารถออกแบบ ใช้งาน ทดสอบ ประเมิน และนำเสนอโครงการที่ได้รับมอบหมายโดยมีขนาดและความซับซ้อนที่เหมาะสมกับนักศึกษาในระดับเริ่มต้นได้ Small teams of students undertake the design, implementation, testing, evaluation, and presentation of a specific project of size and complexity suitable for novice students.		
90641006	โครงการกลุ่ม 3	1 (0-2-1)
TEAM-PROJECT 3		
วิชาบังคับก่อน : 90641005 โครงการกลุ่ม 2 หรือ รายวิชาเทียบเคียง		
PREREQUISITE : 90641005 TEAM-PROJECT 2 or EQUIVALENT SUBJECT		
นักศึกษาในกลุ่มย่อยสามารถออกแบบ ดำเนินการ ทดสอบ ประเมิน และนำเสนอโครงการผลิตภัณฑ์ หรือ การบริการที่มีความสมบูรณ์ครบถ้วนได้ Small teams of students undertake the design, implementation, testing, evaluation, and presentation of a complete/project/service.		
90641007	พลเมืองดิจิทัล	3 (3-0-6)
DIGITAL CITIZEN		
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี		
PREREQUISITE : None		
พัฒนาความรู้และทักษะการเป็นพลเมืองดิจิทัล ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในโลกออนไลน์อย่างมีความรับผิดชอบและปลอดภัย ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม สร้างสรรค์และเผยแพร่สื่อออนไลน์อย่างมีสติสัมปชัญญะ รู้เท่าทันการลงทุนสมัยใหม่ และใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างชาญฉลาด		

Development of digital citizen skills, live safely and responsibly online, use technology creatively and morally, innovate and deliver digital media sensibly, understand modern investment, and live wisely in digital world.

90641008 พื้นฐานทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 0 (0-0-45)

INTRODUCTION TO ENGLISH COMMUNICATION SKILLS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง ที่มุ่งเน้นการฝึกฝนไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารที่จำเป็นทั้งหมด การพัฒนาคำศัพท์ การสร้างประโยค และการแสดงความคิดเห็นแบบสั้นๆ ผ่านโครงสร้างทางภาษาแบบต่างๆ เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในหลากหลายบริบท เช่น การสนทนาในชีวิตประจำวัน การรีวิวสินค้าและบริการ, การเขียนข้อความออนไลน์ และการนำเสนอด้วยวิดีโอสั้นๆ

A development of English language communication skills through reading, writing, speaking, and listening activities with emphasis on a summary and practices of all essential communicative grammatical structures, vocabulary development, types of sentences, and expressions of ideas by using different language structures for successful communication in different contexts such as daily conversations, product reviews, online message writing, and video clip presentation.

90641009 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระหว่างวัฒนธรรม 1 3 (3-0-6)

INTERCULTURAL COMMUNICATION SKILLS IN ENGLISH 1

วิชาบังคับก่อน : พื้นฐานทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

PREREQUISITE : INTRODUCTION TO ENGLISH COMMUNICATION SKILLS

การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมผ่านการฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ที่มุ่งเน้นฝึกฝนทักษะการฟัง การอ่านจับใจความอย่างง่าย การสรุปความ การแสดงความคิดเห็น ทักษะการนำเสนอข้อมูลในที่ประชุม และ การเขียนบทความสั้นๆ

A development of intercultural communication competences through practices of English language communication with emphasis on listening practices, basic reading comprehension, idea summary, expressing opinions, in-group presentation, and basic paragraph writing skills.

90641010 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระหว่างวัฒนธรรม 2 3 (3-0-6)

INTERCULTURAL COMMUNICATION SKILLS IN ENGLISH 2

วิชาบังคับก่อน : ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระหว่างวัฒนธรรม 1

PREREQUISITE : INTERCULTURAL COMMUNICATION SKILLS IN ENGLISH 1

การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมผ่านการฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ที่มุ่งเน้นฝึกฝนทักษะการฟัง, การอ่านจับใจความเชิงวิเคราะห์ การอภิปรายแบบกลุ่ม, การกล่าวสุนทรพจน์ เทคนิคการเขียน รูปแบบต่างๆ เช่น การเขียนเชิงอธิบาย การเขียนเชิงบรรยาย การเขียนเชิงพรรณนา และการเขียนเชิงโน้มน้าวใจ

A development of intercultural communication competences through practices of English language communication with emphasis on listening practices, analytic reading, group discussions, public speaking, and different writing techniques such as expository writing, descriptive writing, persuasive writing, and narrative writing

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับสถาบัน ฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
โครงการแวนวัตกร พ.ศ. 2560 และฉบับเพิ่มเติม



ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวักเกอร์
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวักเกอร์ เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ มติคณะอนุกรรมการสภาสถาบันเพื่อพิจารณาด้านวิชาการ ในการประชุมวาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ประกอบกับมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน จึงให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวักเกอร์ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวักเกอร์ มีดังนี้

(๑) เป็นนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๕ ปี ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หรือชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

(๒) มีผลงานในเชิงวิจัยหรือนวัตกรรมตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการกำหนดเป็นประกาศของส่วนงานวิชาการ และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๗๕

ข้อ ๕ นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวักเกอร์ ให้สมัครได้ที่สำนักทะเบียนและประมวลผล ภายในเงื่อนไขและระยะเวลาที่สำนักทะเบียนและประมวลผลและส่วนงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกำหนด

ข้อ ๖ เมื่อนักศึกษาผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวักเกอร์แล้ว นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนตามวรรคแรกไม่นับเป็นหน่วยกิตของการลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรปริญญาตรี

-๒-

ข้อ ๗ ใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ระดับปริญญาตรี ให้แยกผลการศึกษาในรายวิชา ระดับปริญญาโทที่เรียนล่วงหน้าไว้ต่างหาก และให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตในระดับปริญญาโทที่เรียน ล่วงหน้านั้นไปแสดงในใบแสดงผลการศึกษาระดับปริญญาโทในภาคการศึกษาที่หนึ่งของการศึกษาแรกที่เข้า เป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโท โดยการเทียบโอนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๘ ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ในระหว่างการศึกษาในระดับปริญญา ตรีโครงการแวนวอเตอร์ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สามารถนำมาใช้ในการยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทได้

ข้อ ๙ นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวอเตอร์ เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีและเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทแล้ว ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา โดยไม่นับรวมรายวิชาและหน่วยกิตที่ได้เรียนล่วงหน้าไปแล้ว

ข้อ ๑๐ นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวอเตอร์ต้องสำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทภายในระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบัน ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยอาจสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทได้ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๑ การจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาระหว่างที่ศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวอเตอร์ ให้นักศึกษาจ่ายเป็นระยะเวลา ๑ ปีการศึกษาในอัตราตามที่แต่ละส่วนงานวิชาการกำหนด และเมื่อเข้าเป็น นักศึกษาในระดับปริญญาโทแล้ว ให้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมือนจ่ายในระดับปริญญาโทอีกเป็นระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา หากยังไม่สำเร็จการศึกษาให้จ่ายค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาระดับปริญญาโท

อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน เรื่อง อัตรา ค่าธรรมเนียมการศึกษา

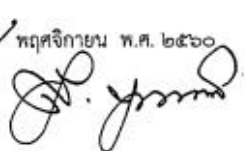
ข้อ ๑๒ นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวอเตอร์ ต้องศึกษาต่อในระดับ ปริญญาโททันทีเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หากไม่เป็นไปตามเงื่อนไขนี้ให้ถือว่านักศึกษาพ้น สภาพการเป็นนักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวอเตอร์ตามระเบียบนี้

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง ของสถาบันที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ในกรณีที่เกิดปัญหาการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีวินิจฉัยสั่งการให้เป็นไปด้วยความ เหมาะสมตามควรแก่กรณีเป็นเรื่อง ๆ ไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

พลเอก



(สุรยุทธ์ จุลานนท์)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวู้ดกร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการโครงการแวนวู้ดกรของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ มติคณะอนุกรรมการสภาสถาบันเพื่อพิจารณาด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และมติสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ จึงให้ออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวู้ดกร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความ (๑) ในข้อ ๔ ของระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีโครงการแวนวู้ดกร พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) เป็นนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๑.๑) ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของหลักสูตรต่อเนื่องสองปี หรือ

(๑.๒) ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของหลักสูตรต่อเนื่องสามปี หรือ

(๑.๓) ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของหลักสูตรสี่ปีของคณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หรือ

(๑.๔) ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของหลักสูตรสี่ปี ยกเว้นหลักสูตรสี่ปีของ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หรือ

(๑.๕) ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของหลักสูตรห้าปีของคณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หรือ

(๑.๖) ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของหลักสูตรห้าปี ยกเว้นหลักสูตรห้าปีของ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หรือ

(๑.๗) นักศึกษาที่เรียนได้หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิต
ตามโครงสร้างของหลักสูตรที่ศึกษาโดยให้นับรวมหน่วยกิตจากการเทียบโอนด้วย”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์พิเศษกิตติพงษ์ กิตยารักษ์)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ภาคผนวก ฉ คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์

15 หน่วยกิต

04006020

เคมีพื้นฐานเพื่อการเกษตร

3 (2-3-6)

BASIC CHEMISTRY FOR AGRICULTURE

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

เคมีพื้นฐานและเคมีประยุกต์เพื่อการเกษตร ธาตุและสมบัติของธาตุ สารประกอบทางเคมี ปฏิกิริยาเคมีและสมการเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์และการเตรียมสารละลายทางเคมี สารเคมีทางการเกษตร เคมีวิเคราะห์ทางการเกษตร ปฏิบัติการเคมีที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มความเข้าใจและประสบการณ์ในการใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการเคมี

Basic and applied chemistry for agriculture, elements and properties of elements, chemical compounds, chemical reactions and equations, stoichiometry and preparation of chemical solutions, agricultural chemical substances, agricultural analytical chemistry, related chemical laboratory practices to strengthen understanding of the subjects and gain experience in laboratory apparatus.

04006021

ชีววิทยาเพื่อการเกษตร

3 (2-3-6)

BIOLOGICAL FOR AGRICULTURE

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

ชีววิทยาพื้นฐานและชีววิทยาประยุกต์เพื่อการเกษตร ระบบโครงสร้างของสิ่งมีชีวิต การแบ่งเซลล์และพันธุศาสตร์ สรีรวิทยา วิวัฒนาการและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศน์เกษตร คาร์บอนฟุตพริ้นท์ ปฏิบัติการชีววิทยาที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มความเข้าใจและประสบการณ์ในการใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการชีววิทยา

Basic and applied biology for agriculture, the organization of life, cell division and genetics, physiology, evolution and biodiversity, agricultural ecosystem, carbon footprints, related biological laboratory practices to strengthen understanding of the subjects and gain experience in laboratory apparatus.

04006022

คณิตศาสตร์เพื่อการเกษตร

3 (3-0-6)

MATHEMATICS FOR AGRICULTURE

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

คณิตศาสตร์ประยุกต์เพื่อการเกษตร หลักการและความรู้เกี่ยวกับการชั่ง การตวง การวัด ตลอดจนมาตรฐานวัดระบบต่างๆทั้งในระบบไทยและระบบสากล หลักการการคำนวณพื้นที่ รูปทรง ปริมาตร มวล และความหนาแน่นเพื่อการประยุกต์ใช้ทางการเกษตร แบบจำลองทางคณิตศาสตร์การพยากรณ์ ปัจจัยการผลิตและผลผลิต

Applied mathematics for agriculture, principles and knowledge about weighing, and measuring systems, both Thai and International measuring, principles of area calculation, shapes, volume, mass and density for agricultural applications, mathematical modelling, factors for production and product forecasting.

04006025 จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันทางการพยาบาลสัตว์ 3 (2-3-6)

MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY FOR VETERINARY NURSING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจุลชีพก่อโรคในสัตว์เลี้ยง การจำแนกเชื้อจุลชีพก่อโรค ไวรัส แบคทีเรีย เชื้อรา และโปรโตซัว ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต และแหล่งของการปนเปื้อนจุลชีพในสัตว์เลี้ยง การควบคุมการเจริญของจุลชีพ วิธีการตรวจหาเชื้อจุลชีพจากตัวอย่างสัตว์ป่วย ระบบภูมิคุ้มกันของสัตว์เลี้ยง เซลล์และอวัยวะในระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการทำงานของระบบภูมิคุ้มกัน แอนติเจนและแอนติบอดี ซีรั่มวิทยา อิมมูโนโกลบูลิน ปฏิกิริยาแอนติเจน-แอนติบอดี คอมพลีเมนต์ ภาวะภูมิไวเกิน วัคซีนและการให้วัคซีนในสัตว์เลี้ยง

Basic of microbiology and pathogenic in companion animals. Classification of pathogenic microorganisms (viruses, bacteria, fungi and protozoa) Factors effected to growth that cause diseases and source of infection. Control and prevention method, techniques for detecting pathogens in sick animals, the immune system of animals, cells and organs in the immune system, the mechanism of immune system function, antigens and antibodies, immunoglobulins, serology, complement system, hypersensitivity, vaccines, and the administration of vaccines in animals.

04006026 ชีวเคมีและโภชนาการทางการพยาบาลสัตว์ 3 (3-0-6)

BIOCHEMISTRY AND NUTRITION FOR VETERINARY NURSING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

สารชีวโมเลกุล คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน วิตามิน แร่ธาตุ เอนไซม์ และฮอร์โมน เมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ความต้องการโภชนาของสัตว์เลี้ยง อาหารและการให้อาหารสัตว์เลี้ยง

Biomolecules, carbohydrates, proteins, fats, vitamins, minerals, enzymes, and hormones, metabolism of biomolecules, nutritional needs of pets, feed and feeding pets in pets

กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์

15 หน่วยกิต

04006050 ฟาร์มฝัน ฟาร์มสุข

3 (3-0-6)

DREAM AND HAPPINESS FARMS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

ศึกษารวมชาติของการทำฟาร์มในด้านการผลิตพืช สัตว์ และสัตว์น้ำ องค์ประกอบของการทำฟาร์ม การจัดการฟาร์ม การจัดการผลผลิตของฟาร์ม เครื่องจักรกลยุคใหม่ และประยุกต์ใช้การทำฟาร์มด้านการผลิตพืช สัตว์ และสัตว์น้ำ รวมทั้งด้านพัฒนาการเกษตรและนิเทศศาสตร์เกษตร เพื่อให้สอดคล้องกลมกลืนกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันอย่างมีความสุข รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตร แนวคิดการทำโครงการ

ทางการเกษตรและการนำเสนอ เกิดความเข้าใจพื้นฐานอย่างรอบด้านและสามารถเชื่อมโยงกับสาขาวิชาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งเรียนรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำฟาร์มและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีความสุข

Study on nature of farming in production of plants, animals and aquatic animals, farming composition, farm management, management of farm products, modern agricultural machinery and application of farming in production of plants, animals and aquatic animals, including agricultural development and communication for harmonization with happiness as well as related research in agricultural technology, agricultural project idea and presentation.

04006051 เทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ 3 (2-3-6)
 SMART AGRICULTURAL TECHNOLOGY
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 PREREQUISITE : None

การทำฟาร์มอย่างชาญฉลาด แนวคิดการจัดการฟาร์มด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่นำมาประยุกต์ใช้กับการเกษตร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เพิ่มผลผลิตลดต้นทุน และเพิ่มคุณภาพของสินค้าเกษตร การทำเกษตรแบบแม่นยำ แผนที่ทางการเกษตร การจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีที่เชื่อมโยงกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

Smart farming, farming management concept with application of technology for modern farming to increase the efficiency, productivity, minimize costs and quality of agricultural products, precision agriculture, precision maps, data management, and internet of things technologies.

04006052 ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ 3 (3-0-6)
 MODERN AGRIPRENEURSHIP
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 PREREQUISITE : None

หลักแนวคิดทฤษฎีการจัดการธุรกิจเกษตรและหลักการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร ตลอดห่วงโซ่อุปทาน การวางแผนการผลิตทางการเกษตร การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลตอบแทนจุดคุ้มทุนการผลิต ศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค กลุ่มลูกค้าเป้าหมาย การตลาดสินค้าเกษตร กลยุทธ์การตลาด การเล่าเรื่องสำหรับธุรกิจเกษตร การตลาดออนไลน์ การกำหนดราคาผลผลิตและการจัดการความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การบัญชีและการเงิน และการวางแผนโมเดลธุรกิจเกษตร

Principles of agricultural business management theory and principles of adding value to agricultural products throughout the supply chain, agricultural production planning, cost-benefit analysis, production break-even point, study consumer behavior, target customer groups, agricultural product marketing, marketing strategies, storytelling for agricultural businesses and online marketing, determining output prices, managing risk and uncertainty, accounting and finance and agricultural business model planning.

04006055 บัญชีและการเงินสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจสัตว์เลี้ยง 3 (3-0-6)

ACCOUNTING AND FINANCE FOR THE PET BUSINESS ENTREPRENEURSHIP

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

การศึกษาถึงหลักการบัญชีและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี ได้แก่ ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชี บัญชีสำหรับผู้ประกอบการ เอกสารทางบัญชี การจัดการภาษี ภาษีมูลค่าเพิ่ม การจัดทำงบการเงินธุรกิจสัตว์เลี้ยง และจริยธรรมของวิชาชีพการบัญชี การวิเคราะห์งบการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์สภาพคล่อง การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาวธุรกิจสัตว์เลี้ยง

Study of accounting principles and general knowledge about accounting, including the meaning and purpose of accounting, benefits of accounting information. Principles and methods of accounting records. Accounting for entrepreneurs, accounting documents, tax management, VAT. Preparation of pet business financial statements and ethics of the accounting profession. Financial statement analysis, working capital management, liquidity analysis, short-term and long-term financing of pet businesses.

04006056 การสื่อสารเพื่อธุรกิจสัตว์เลี้ยง 3 (3-0-6)

COMMUNICATION IN THE PET BUSINESS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

ทฤษฎี องค์ประกอบ หลักการและกระบวนการสื่อสาร เทคนิคและวิธีการในการติดต่อสื่อสาร ความสำคัญของการสื่อสารในองค์กร แนวคิด หลักการการสื่อสารในองค์กร การวางแผนการสื่อสารในองค์กร เครื่องมือการสื่อสารในองค์กร ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสารการตลาด กระบวนการสื่อสารทางการตลาด การวางแผนสื่อสารทางการตลาด เครื่องมือการสื่อสารการตลาดแบบต่าง ๆ

Theory, Components, Principles, and Processes of Communication: Techniques and Methods in Communicating; The Importance of Communication in an Organization; Concepts and Principles of Organizational Communication; Communication Planning in Organizations; Communication Tools in Organizations; Meaning and Importance of Marketing Communication; Marketing Communication Processes; Marketing Communication Planning; Various Tools for Marketing Communication.

กลุ่มวิชาบังคับด้านการพยาบาลสัตว์

47 หน่วยกิต

04186000 การควบคุมและการจับบังคับสำหรับการพยาบาลสัตว์ 2 (1-2-3)

ANIMAL HANDLING AND RESTRAINT FOR VETERINARY NURSING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจับบังคับสัตว์เลี้ยง เข้าใจพฤติกรรมและความต้องการของสัตว์เลี้ยงเพื่อจัดการการเคลื่อนไหวและการจับบังคับสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้เทคนิค

อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการจับบังคับ เพื่อลดความเครียดและป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากสัตว์และผู้ปฏิบัติงาน

The study and practice of principles of restraint for companion animals, understanding their behavior and needs, to effectively manage their movement and restraint using efficient techniques, equipment, and tools related to restraint procedures. Emphasis is placed on minimizing stress and preventing potential hazards arising from both the animals and the handlers during handling procedures.

04186000 การควบคุมและการจับบังคับสำหรับการพยาบาลสัตว์ 2 (1-2-3)

ANIMAL HANDLING AND RESTRAINT FOR VETERINARY NURSING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจับบังคับสัตว์เลี้ยง เข้าใจพฤติกรรมและความต้องการของสัตว์เลี้ยงเพื่อจัดการการเคลื่อนไหวและการจับบังคับสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้เทคนิคอุปกรณ์ และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการจับบังคับ เพื่อลดความเครียดและป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากสัตว์และผู้ปฏิบัติงาน

The study and practice of principles of restraint for companion animals, understanding their behavior and needs, to effectively manage their movement and restraint using efficient techniques, equipment, and tools related to restraint procedures. Emphasis is placed on minimizing stress and preventing potential hazards arising from both the animals and the handlers during handling procedures.

04186001 จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์ 1 (1-0-2)

ANIMAL WELFARE ETHICS LAWS AND JURISPRUDENCE CONCERNING
IN PET HEALTH SCIENCE AND PET BUSINESS MANAGEMENT

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

จรรยาบรรณ กฎหมาย และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับงานการพยาบาลสัตว์ สวัสดิภาพสัตว์รวมถึงจริยธรรม ศีลธรรมและสังคม เพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของสัตว์เลี้ยง

Ethics, laws, and relevant statutes concerning veterinary nursing, animal welfare, ethics, morality, and society

04186002 ชีวเวชศาสตร์สำหรับการพยาบาลสัตว์ 4 (3-3-8)

BIOMEDICAL SCIENCE FOR VETERINARY NURSING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างและฟังก์ชันของระบบชีวิตในสัตว์เลี้ยง ทำความเข้าใจถึงกระบวนการทางกายภาพของร่างกายสัตว์เลี้ยง มกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา และพยาธิวิทยา ในเชิงเปรียบเทียบ

ของระบบโครงกระดูกและ กล้ามเนื้อ ห่อหุ้มร่างกาย ทางเดินอาหาร สืบพันธุ์ ต่อมไร้ท่อ ขับถ่ายปัสสาวะ ทางเดินหายใจ หมุนเวียนโลหิต น้ำเหลือง ระบบประสาทและอวัยวะสัมผัสพิเศษ

Study of the structure and function of the life systems in animals, understanding the physiological processes of the bodies of companion animals. Comparative analysis in terms of the skeletal and muscular systems, integumentary system, digestive system, reproduction, excretory system, respiratory system, circulatory system, endocrine system, nervous system, and special sensory organs.

04186003 เภสัชวิทยาและพิษวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ 3 (3-0-6)

PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY FOR VETERINARY NURSING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

พื้นฐานของเภสัชวิทยาและพิษวิทยา การทำงานของยา การใช้ยาและผลข้างเคียงของยา ในสัตว์เลี้ยง ยาที่ใช้ในทางสัตวแพทย์ ยาปฏิชีวนะ ยากำจัดปรสิตภายในและภายนอก ยาและสารเคมีที่ใช้ในระบบต่างๆของร่างกาย ระดับยาหรือสารเคมีที่ก่อให้เกิดพิษและวิธีอ่านผลการตรวจของสารกำจัดหนูและสัตว์ฟันแทะ สารป้องกันและกำจัดศัตรูพืช สารป้องกันและกำจัดแมลง สารป้องกันและกำจัดเชื้อรา สารพิษจากเชื้อราและโลหะหนัก

Fundamentals of Pharmacology and Toxicology, Drug Action, Use of Drugs, and Side Effects of Drugs in Animals, Drugs Commonly Used in Veterinary Medicine, Antibiotics, Antiparasitic Drugs, Internal and External Parasite Control Drugs, Drugs and Chemicals Used in Various Body Systems, Levels of Drugs or Chemicals that Cause Poisoning, and How to Read the Results of Testing for Rodenticides and Anticoagulant Agents, Pesticides, Insecticides, Fungicides, Toxins from Fungi, and Heavy Metals

04186004 ปรสิตวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ 3 (2-3-6)

PARASITOLOGY FOR VETERINARY NURSING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

ปรสิตภายใน และปรสิตภายนอกที่มีความสำคัญในสัตว์เลี้ยง และสัตว์เลี้ยงพิเศษ สัตว์เลี้ยง วิทยา วงจรชีวิต การก่อโรค ความสัมพันธ์ระหว่างปรสิตกับโฮสต์ การตรวจวินิจฉัย การป้องกันและควบคุม

Important Internal and External Parasites in Companion Animals and Exotic Pets, Morphology, Life Cycle, Pathogenesis, Host-Parasite Relationship, Diagnosis, Prevention, and Control.

04186005 อาชีวอนามัย ความปลอดภัย การตรวจสอบและการจัดการของเสียจากสัตว์ 2 (2-0-4)

OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY FOR VETERINARY NURSING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

หลักการพื้นฐานในด้านสุขภาพและความปลอดภัยทางอาชีพที่เน้นไปที่โรคจากสัตว์ (zoonoses) ความสำคัญของการรักษาความสะอาดเพื่อป้องกันการติดเชื้อในสถานพยาบาลสัตว์ การแพร่กระจาย

และป้องกันตัว การจัดการโรคและอันตรายทางอาชีพต้องมีมาตรการป้องกันที่มีประสิทธิภาพ การจัดการขยะในโรงพยาบาลสัตว์ที่รวมถึงวัสดุที่เสี่ยงต่อสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญสำหรับสุขภาพและความปลอดภัยในสถานพยาบาลสัตว์

Standards for Animal Care Systems, Promotion, Control, Disease Prevention, and Accidents for Professionals to Ensure Safety, Biological Safety Principles, Biosecurity System Principles, Animal Quarantine, Inspection, and Audit, Animal Carcass Disposal, Waste Management, Environmental Pollution, Basic Waste Treatment Methods and Systems in Veterinary Hospitals and Pet Farms.

04186006 โรคสำคัญในสัตว์เลี้ยงเพื่อการพยาบาลสัตว์ 2 (2-0-4)

UNDERSTANDING DISEASE FOR VETERINARY NURSING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

โรคติดเชื้อและไม่ติดเชื้อที่สำคัญในสัตว์เลี้ยง โรคสัตว์สู่คน สาเหตุ การติดต่อ กระบวนการก่อโรค วิธีใช้เครื่องมือตรวจโรคและควบคุมโรค อาการทางคลินิก รวมถึงการควบคุมป้องกันโรคระบาดในพื้นที่

Important Infectious and Non-Infectious Diseases in Livestock, Zoonotic Diseases, Causes, Transmission, Disease Processes, Methods of Disease Detection and Control Tools, Clinical Symptoms, as well as Disease Outbreak Control and Prevention in the Area.

04186007 วิสัญญีและศัลยกรรมทางการพยาบาลสัตว์ 3 (2-3-6)

ANESTHESIA FOR VETERINARY NURSING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการวางยาสลบและการระงับความเจ็บปวดที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ การประเมินสัตว์ก่อนให้ยาสลบ การเตรียมตัวสัตว์ ยานำสลบและยาสลบ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวางยาสลบและเครื่องดมยาสลบ การเป็นผู้ช่วยผ่าตัด การเฝ้าระวังค่าสัญญาณชีพ การตรวจติดตามสัตว์ในระหว่างการวางยาสลบ และการฟื้นสลบ การจัดการความเจ็บปวดและการดูแลสัตว์หลังการผ่าตัด

The fundamentals related to administering anesthesia and pain management in animals. Assessing animals before administering anesthesia, preparing animals, anesthetics and analgesics, equipment related to administering anesthesia, and inhalation anesthesia machines. Assisting in surgery, monitoring vital signs, observing animals during anesthesia administration and recovery, managing pain, and postoperative animal care.

04186008 พยาธิวิทยาคลินิกสำหรับการพยาบาลสัตว์ 2 (1-3-4)

CLINICAL PATHOLOGY FOR VETERINARY NURSING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

พื้นฐานทางพยาธิวิทยาคลินิกสำหรับการพยาบาลสัตว์ ทักษะการทำงานทางด้านห้องปฏิบัติการของการพยาบาลสัตว์ เรียนรู้ทฤษฎีและปฏิบัติในการเตรียมตัวอย่างทางห้องปฏิบัติการ การทดสอบทางห้องปฏิบัติ ภายใต้กล้องจุลทรรศน์ เช่น โลหิตวิทยา เคมีโลหิต การตรวจค่าอิเล็กโทรไลต์และแก๊สในเลือด การ

แข็งตัวของเลือด การทดสอบการเข้ากันได้ของเลือด การตรวจไข กระดูก การตรวจวิเคราะห์ของเหลวและเซลล์
วิทยา การตรวจวิเคราะห์ปัสสาวะและการตรวจอุจจาระ

Fundamentals of Clinical Pathology for Veterinary Nursing including gross and microscopic level, Laboratory Work Skills for Veterinary Nurses, Learning Theory and Practice in Laboratory Sample Preparation, Laboratory Testing, Under Microscope Examination, such as Hematology, Blood Chemistry, Electrolyte and Blood Gas Analysis, Blood Clotting, Blood Compatibility Testing, Cytology, Radiography, Bone Examination, Fluid and Cellular Analysis, Urine Analysis, and Fecal Examination.

04186009	หลักการสาธารณสุขทางการพยาบาลสัตว์ VETEINARY PUBLIC HEALTH วิชาบังคับก่อน : ไม่มี PREREQUISITE : None หลักการสัตวแพทยสาธารณสุข โรคติดต่อระหว่างสัตว์สู่คน ความปลอดภัยของอาหาร และอนามัยสิ่งแวดล้อม Principles of veterinary public health, Zoonosis, Food safety and Environmental health	2 (2-0-4)
----------	---	-----------

04186010	หลักอายุรศาสตร์สำหรับการพยาบาลสัตว์ PRINCIPLE OF MEDICINE FOR VETERINARY NURSING วิชาบังคับก่อน : ไม่มี PREREQUISITE : None การดูแลสุขภาพพื้นฐาน การจับบังคับสัตว์ ตรวจสัญญาณชีพ ชักประวัติ รวมถึงประเมิน ความผิดปกติและความเสี่ยงของโรคที่ติดเชื่อและไม่ติดเชื่อที่จะเข้าสู่สถานพยาบาลสัตว์ การปฏิบัติด้านการพยาบาล สัตว์ การเก็บตัวอย่างส่งตรวจ Basic Health Care, Animal Handling, Vital Signs Examination, Medical History Taking, Including Assessment of Abnormalities and Disease Risks, Infectious and Non-Infectious Diseases Entering the Animal Hospital, Nursing Practices, and Sample Collection for Testing.	5 (3-4-8)
----------	---	-----------

04186011	หัตถการทางคลินิกสำหรับการพยาบาลสัตว์ CLINICAL PROCEDURES FOR VETERINARY NURSING วิชาบังคับก่อน : ไม่มี PREREQUISITE : None อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับนายสัตวแพทย์ในการพยาบาลสัตว์เพื่อช่วยในกระบวนการทาง การแพทย์และการวินิจฉัยต่าง ๆ การดำเนินการทางห้องปฏิบัติการและการบำรุงรักษาและเตรียมอุปกรณ์การแพทย์ การ ทำหัตถการที่เกี่ยวกับการบริหารยาและสารน้ำในสัตว์เลี้ยง Essential Equipment for Veterinarians in Animal Care to Assist in Various Medical Procedures and Diagnoses, Operating Room Procedures, Maintenance and Preparation of Medical Equipment, Surgery Related to Drug Administration and Fluids in Animals	3 (1-4-4)
----------	---	-----------

04186012 ผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์เลี้ยงและความปลอดภัย 3 (2-3-6)

PET FOOD PRODUCTS AND SAFETY

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์เลี้ยง การแบ่งกลุ่มสัตว์เลี้ยง ประเภทอาหารสัตว์เลี้ยง ความต้องการพลังงานของสัตว์เลี้ยงในแต่ละช่วงอายุ วัตถุประสงค์ในการผลิต เครื่องมือในการผลิต การจัดการ การเก็บรักษาและอายุการเก็บรักษา การออกแบบผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์เลี้ยง การตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Nutrients Essential for Animals at Each Stage of Life, Prepared Foods, Supplements, Nutritional Knowledge of pet food products, grouping of pets, classification of industrial pet food product, feeding and energy requirement of pet in each age range, raw materials for production, equipment for production, management, storage and shelf life, pet food product design, quality control under their standards, product safety, and relevant standard productions and regulations.

04186013 การพยาบาลสัตว์ฉุกเฉินและวิกฤติ 3 (2-3-6)

PET EMERGENCY AND CRITICAL CARE

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

พื้นฐานการเป็นผู้ช่วยสัตวแพทย์ในภาวะฉุกเฉินและภาวะวิกฤติ มุ่งเน้นทักษะการประเมินสัตว์ป่วยและการให้การช่วยเหลือ รวมถึงการให้การดูแลทางการแพทย์ที่เหมาะสม เช่น การปฏิบัติการกู้ชีพ การให้ออกซิเจน การให้สารน้ำ การติดตามและเฝ้าระวังสัตว์ป่วยที่อยู่ในสภาวะวิกฤติ และการให้สารอาหารชดเชย

Practical as a veterinary assistant in emergency and critical situations, the focus is on the skills required to assess and promptly assist sick animals. This involves administering appropriate medical care, including CPR, oxygen delivery, fluid administration, monitoring and observing animals in critical conditions, and providing nutritional support

04186014 คลินิกปฏิบัติการพยาบาลสัตว์ 3 (0-6-3)

VETERINARY NURSING CLERKSHIP

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลสัตว์ทางด้านอายุรกรรม (แผนกสัตว์ป่วยนอก, แผนกสัตว์ป่วยใน) ศัลยกรรม ห้องปฏิบัติการ และทัศนวิสัยในสถานพยาบาลสัตว์ภายใต้การดูแลของสัตวแพทย์

Training in Veterinary Nursing Skills in Geriatrics (Outpatient and Inpatient Departments), Surgery, Laboratory, and Diagnostic Imaging in Veterinary Hospitals under the Supervision of Veterinarians

04186015 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการวินิจฉัยสุขภาพสัตว์เลี้ยง 3 (2-3-4)
 TECHNOLOGICAL ADVANCEMENTS AND INNOVATIONS
 FOR DIAGNOSING PET HEALTH

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

เรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคการถ่ายภาพรังสีและการใช้เครื่องอัลตราซาวด์และเครื่องเอ็กซเรย์ในการวินิจฉัยโรคของสัตว์ เรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องมือในการตรวจเลือดและเทคโนโลยีอื่นๆ ที่ใช้ในการวินิจฉัย รวมถึงการจัดการเครื่องมือวินิจฉัยทางการแพทย์ การใช้งาน และการบำรุงรักษาเครื่องมืออย่างถูกต้องและเหมาะสม รายวิชานี้จะช่วยให้ผู้พยาบาลสัตว์มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการใช้เทคโนโลยีรังสีเพื่อดูแลสุขภาพของสัตว์เลี้ยงอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

Learn about radiographic techniques and the use of ultrasound and X-ray machines in diagnosing animal diseases. Gain knowledge about blood examination tools and other technologies used in diagnosis, as well as the proper management, operation, and maintenance of veterinary diagnostic equipment. This course will help veterinary nurses acquire the necessary knowledge and skills to effectively and safely utilize radiological technology for the healthcare of animals.

กลุ่มวิชาบังคับด้านธุรกิจสัตว์เลี้ยง

10 หน่วยกิต

04186020 การจัดการโรงพยาบาลสัตว์
 VETERINARY HOSPITAL MANAGEMNET
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 PREREQUISITE : None

2 (2-0-4)

การจัดการโรงพยาบาลสัตว์เลี้ยง โครงสร้าง การวางแผนทางและแนวคิดในการจัดตั้งอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ การให้บริการด้านคลินิกเฉพาะทาง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การบูรณาการความรู้ทางสัตวแพทย์เพื่อพัฒนาธุรกิจและการลงทุน รวมถึงการวางแผนและวิเคราะห์รายรับ รายจ่าย และจุดคุ้มทุนในเชิงธุรกิจทางสัตวแพทย์

Companion animal hospital management, structure, guidelines and concepts of establishment, equipment and products, special clinical service, related laws, integration of veterinary knowledge for business development and investment, planning and analysis of veterinary business income and expenditures.

04186021 การบริหารธุรกิจสัตว์เลี้ยงและโรงพยาบาลสัตว์
 MANAGEMENT OF PET BUSINESS AND ANIMAL HOSPITAL
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 PREREQUISITE : None

3 (0-6-3)

โครงสร้างการปฏิบัติทางสัตวแพทย์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการการเงิน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ธุรกิจสัตว์เลี้ยง

Veterinary Practice Structure, Human Resource Management, Financial Management, Information Technology Systems, Companion Animal Business.

04186022 ภาพลักษณ์ทางการพยาบาลสัตว์ หรือผู้ประกอบการ 2 (2-0-4)

VETERINARY NURSING AND RELATED PROFESSIONS PERSPECTIVES

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

เน้นการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทและมุมมองในวงการพยาบาลสัตว์และอาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการดูแลสุขภาพสัตว์, การทำงานร่วมกัน, ทักษะธุรกิจ, จิตใจบริการ, การจัดการทรัพยากรมนุษย์, การสื่อสาร, และการเล่นบทบาทในสถานการณ์จำลองเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและทักษะที่เกี่ยวข้องในวงการสัตวเลี้ยง รายวิชานี้เป็นพื้นฐานสำคัญในการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในวงการนี้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเชี่ยวชาญ

The roles and attitudes of veterinary nurses and related professions, including aspects such as animal healthcare, collaboration, business skills, service mindset, human resource management, effective communication, social media literacy, and role-playing in simulations. It lays essential groundwork for students to effectively prepare for professional roles in veterinary nursing and related fields.

04186023 การตลาดธุรกิจสัตว์เลี้ยง 3 (3-0-6)

MARKETING IN THE PET BUSINESS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

ศึกษาถึงแนวคิดพื้นฐานทางการตลาด สภาพแวดล้อมการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด ตลาดเป้าหมาย การกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ส่วนประสมทางการตลาด การตลาดเพื่อสังคม จริยธรรมทางการตลาด การศึกษานิยามของการตลาดธุรกิจสัตว์เลี้ยง บทบาทและความสำคัญของการตลาดต่อธุรกิจ ผู้บริโภคและสังคม การใช้การตลาดของสื่อสังคมออนไลน์ การวัดประสิทธิผลของเครื่องมือทางการตลาดดิจิทัล การใช้ฐานข้อมูลลูกค้าและจรรยาบรรณทางการตลาดออนไลน์ และการสื่อสารในที่สาธารณะ

Basic marketing concepts, marketing environment, purchasing behavior, market segmentation, target market, product positioning, marketing mix, social marketing, marketing ethics, definition of marketing, pet business, role and importance of marketing to businesses, consumers, and society, use of social media marketing, measuring the effectiveness of digital marketing tools, use of customer databases, and online marketing ethics.

กลุ่มวิชาเลือก

6 หน่วยกิต

04186030 ผลิตภัณฑ์ดูแลสัตว์เลี้ยงและความปลอดภัย 3 (2-3-6)

PET CARE PRODUCTS AND SAFETY

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ดูแลสัตว์เลี้ยงในกลุ่มสินค้าโภชนาภัณฑ์ที่ไม่ใช่อาหาร ประเภทของผลิตภัณฑ์ดูแลสัตว์เลี้ยง วัตถุดิบในการผลิต เครื่องมือในการผลิต การจัดการ การเก็บรักษาและอายุการเก็บรักษา การออกแบบผลิตภัณฑ์ดูแลสัตว์เลี้ยง การตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ มาตรฐานการผลิตและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Knowledge of pet care product in non-food commodities, classification of industrial pet care product, raw materials for production, equipment for production, management, storage and shelf life, pet care product design, quality control under their standards, product safety, and relevant standard productions and regulations.

04186031 ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาลสัตว์ 3 (2-3-6)

RESEARCH FOR VETERINARY NURSING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาลสัตว์ การกำหนดปัญหาทางงานวิจัย การออกแบบระเบียบวิธีวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การสร้างแบบสอบถามทางงานวิจัย การเก็บรวบรวม การวิเคราะห์และการแปรข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนและการนำเสนอโครงการวิจัย

Principles and regulations of veterinary research methods, defining research problems, designing research protocols, setting objectives and hypotheses, constructing research questionnaires, data collection, analysis, and interpretation, utilizing statistics for research, and writing and presenting research proposals.

04186032 งานวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลสัตว์ 3 (0-6-3)

RESEARCH AND INNOVATION IN VETERINARY NURSING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

การลงมือฝึกปฏิบัติการวิจัยในสาขาพยาบาลสัตว์ มุ่งเสริมสร้างทักษะและความชำนาญในการดำเนินโครงการวิจัย เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ในสายงาน โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ นักศึกษาจะเริ่มต้นด้วยการระบุประเด็นที่น่าสนใจในการดูแลสุขภาพสัตว์ และวางแผนการวิจัย การทำเอกสารวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการศึกษาค้นคว้าโครงการจริง นอกจากนี้ นักศึกษายังมีโอกาสร่วมงานกับเพื่อนร่วมทีม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดและรับคำแนะนำ เพื่อปรับปรุงโครงการวิจัย ด้วยการมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิจัย นักศึกษาจะได้รับความรู้และทักษะที่สำคัญที่จะนำไปพัฒนางานวิจัยและอุตสาหกรรมสัตว์เลี้ยงต่อไป

Practical experience in conducting research projects in veterinary nursing. Under expert guidance, students identify relevant issues, formulate research questions, and learn research methodologies. Through hands-on projects, they develop critical thinking and problem-solving skills while contributing to advancements in veterinary nursing.

04186033 การพยาบาลสัตว์สำหรับสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ 3 (2-3-6)

VETERINARY NURSING FOR EXOTIC PETS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

การดูแลสุขภาพเบื้องต้น การจัดการโรค และการป้องกันโรคของสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ เพื่อให้สามารถให้การดูแลสุขภาพที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ นักศึกษายังจะได้เรียนรู้

เกี่ยวกับกระบวนการการทำงานในสถานที่ที่มีสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ โดยใช้กรณีศึกษาและสถานการณ์จริงในการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการ

Basic health care, disease management, and disease prevention for exotic pets, to provide appropriate and effective health care. Additionally, students will learn about the operational processes in facilities with special pets, utilizing case studies and real-life scenarios for learning and practical training.

04186034 การพยาบาลสัตว์สำหรับสัตว์น้ำสวยงาม 3 (2-3-6)

VETERINARY NURSING FOR AQUATIC PETS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

การดูแลสุขภาพเบื้องต้น การจัดการโรค และการป้องกันโรคสำหรับสัตว์น้ำสวยงาม เพื่อให้สามารถให้การดูแลสุขภาพที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ นักศึกษายังจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการการทำงานในสถานที่ที่มีสัตว์น้ำสวยงาม โดยใช้กรณีศึกษาและสถานการณ์จริงในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการ

Basic health care, disease management, and disease prevention for aquatic pets, aiming to provide appropriate and effective health care. Additionally, students will learn about operational processes specific to facilities caring for aquatic pets, utilizing case studies and real-life scenarios for learning and practical training.

04186035 การออกแบบภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรกับสัตว์เลี้ยง 3 (1-4-2)

PET-FRIENDLY LANDSCAPE DESIGN

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

มุ่งเน้นการออกแบบภูมิทัศน์ที่ปลอดภัยและเหมาะสมสำหรับสัตว์เลี้ยง โดยคำนึงถึงความต้องการและพฤติกรรมของสัตว์เลี้ยงประเภทต่างๆ รวมถึงการเลือกใช้พืชและวัสดุที่ปลอดภัย และการสร้างพื้นที่ที่สนับสนุนการใช้ชีวิตของสัตว์เลี้ยงในสภาพแวดล้อมที่สมดุลกับธรรมชาติ

This course focuses on designing landscapes that are safe and suitable for pets, taking into consideration the needs and behaviors of various types of pets. It also covers the selection of safe plants and materials, and the creation of spaces that support the well-being of pets in a balanced natural environment.

04186036 ผู้ประกอบการธุรกิจสัตว์เลี้ยง 3 (2-2-5)

ENTREPRENEUR IN THE PET BUSINESS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

หลักแนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์และการจัดการธุรกิจเกษตร เพื่อเป็นข้อมูลในการประกอบธุรกิจสัตว์เลี้ยง ประกอบด้วยหลักการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าตลอดห่วงโซ่อุปทาน การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลตอบแทน จุดคุ้มทุนการผลิต การตลาดสินค้าธุรกิจสัตว์เลี้ยง การกำหนดราคาผลผลิต

การจัดการความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค การบัญชีและการเงิน กลยุทธ์การตลาด การเล่าเรื่องสำหรับธุรกิจ การตลาดแบบออนไลน์ โดยมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ผ่านกรณีศึกษาจากงานวิจัยและจากผู้ประกอบการธุรกิจสัตว์เลี้ยงเพื่อให้ได้มุมมองโมเดลธุรกิจสัตว์เลี้ยงที่หลากหลายรูปแบบ รวมทั้งการฝึกวิเคราะห์แผนธุรกิจและนำเสนอโมเดลธุรกิจที่พัฒนามาจากแนวคิดสร้างสรรค์ความคิดการทำธุรกิจสัตว์เลี้ยงของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำธุรกิจและ/หรือต่อยอดธุรกิจสัตว์เลี้ยงของตนเองได้อย่างเหมาะสม

Principles of economics, theories, and agricultural business management as information for running a pet business. It includes the principles of adding value to products across the supply chain, cost-benefit analysis, break-even point, production, product marketing, pet business, yield pricing, risk and uncertainty management, business environment analysis, consumer behavior studies, accounting and finance, marketing strategy, and storytelling. For online marketing businesses, focus on application through case studies from research and pet business entrepreneurs to gain perspectives on various pet business models, including practice in analyzing business plans and presenting a business model developed from students' creative ideas for doing a pet business so that students can apply it to doing business and/or expanding their own pet business properly.

04186096 ปฏิบัติการทางการพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง 3 (0-9-6)

VETERINARY NURSING PRACTICUM AND PET BUSINESS MANAGEMENT

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

รายวิชานี้มุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการปฏิบัติทางการพยาบาลสัตว์ขั้นพื้นฐานควบคู่กับการเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงในสถานประกอบการจริง การประยุกต์ใช้นวัตกรรมในอุตสาหกรรมสัตว์เลี้ยงและการทำงานร่วมกันเป็นทีมในสถานการณ์จริง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพด้านพยาบาลสัตว์หรือการประกอบธุรกิจสัตว์เลี้ยงอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของจริยธรรมที่เหมาะสมและยั่งยืน

This course focuses on developing students' fundamental skills in veterinary nursing while enhancing their knowledge and competencies in pet business management through real-world practice. Emphasis is placed on the application of innovations in the pet industry and teamwork in practical settings, with the goal of preparing students for professional careers in veterinary nursing or pet business management characterized by efficiency, ethical responsibility, and sustainability.

04186097 หลักการและภาพลักษณ์ทางการพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง 3 (0-9-6)

PRINCIPLES AND PROFESSIONALISM IN VETERINARY NURSING AND PET BUSINESS

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

รายวิชานี้ศึกษาหลักการเบื้องต้นด้านการพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงรวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ที่เหมาะสมและจรรยาบรรณในวิชาชีพในสถานประกอบการจริง โดยเนื้อหาครอบคลุมบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลสัตว์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง พฤติกรรมผู้บริโภค

การบริการลูกค้า การสื่อสาร การแต่งกาย การเรียนรู้บุคลิกภาพที่เหมาะสม และการปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรมตามหลักวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพด้านการพยาบาลสัตว์หรือการประกอบธุรกิจสัตว์เลี้ยงในยุคปัจจุบันอย่างมืออาชีพ

This course introduces the fundamental principles of veterinary nursing and pet business management, with an emphasis on cultivating a professional image and ethical conduct within real-world workplace environments. It covers the roles, responsibilities, and duties of veterinary nursing professionals; foundational knowledge of pet business management; consumer behavior; customer service; communication; professional appearance; appropriate personality development; and ethical practices aligned with professional standards. The course is designed to equip students for professional careers in contemporary veterinary nursing or pet business management.

04186098 ภาระกิจพิชิตใจสี่ขา 3 (3-0-6)
 HAPPY PETS HAPPY PARENTS
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 PREREQUISITE : None

รายวิชานี้มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการดูแลสัตว์เลี้ยงขั้นพื้นฐานตามหลักการพยาบาลสัตว์ ควบคู่กับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในจิตวิทยาของสัตว์เลี้ยง เนื้อหาครอบคลุมถึงหลักการเลือกสัตว์เลี้ยงให้เหมาะสมกับไลฟ์สไตล์ ลักษณะสำคัญของสายพันธุ์ต่างๆ วิธีการเลี้ยงดูที่ถูกต้อง โภชนาการ การจัดการที่อยู่อาศัย และการป้องกันโรคที่ควรระวัง โดยบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การเป็นเจ้าของที่มีความรับผิดชอบและสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสัตว์เลี้ยงได้

This course is designed to equip students with fundamental skills in pet care, based on veterinary nursing principles, while fostering a foundational understanding of pet psychology. Key topics include the responsible selection of a pet, characteristics of major breeds, proper husbandry, nutrition, and housing, as well as the prevention and recognition of common diseases. By integrating related scientific principles, the course aims to fully prepare students for the responsibilities of pet ownership and to build a strong human-animal bond.

กลุ่มวิชาศึกษาทางเลือก **6 หน่วยกิต**

1. แผนการเรียนสำหรับนักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษา

04186090 สหกิจศึกษา 6 (0-45-0)
 COOPERATIVE EDUCATION
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 PREREQUISITE : None

ฝึกปฏิบัติงานเต็มเวลาเกี่ยวกับอาชีพที่เกี่ยวข้องด้านการพยาบาลสัตว์หรือการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงในหน่วยงานของภาคเอกชนหรือภาครัฐ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา รวบรวมข้อมูลที่ได้มาเขียนเป็นรายงานนำเสนอ

A full-time practice involving professional career in horticulture in private or government sectors for at least 45 hours per week throughout the semester, data collection, reporting and presentation.

2. แผนการเรียนสำหรับนักศึกษาที่เลือกการฝึกงานต่างประเทศ

04186091 การฝึกงานต่างประเทศ 6 (0-45-0)

OVERSEAS SKILL TRAINING

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

นักศึกษาจะต้องผ่านการฝึกงานด้านการพยาบาลสัตว์หรือการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงในหน่วยงานของภาคเอกชนหรือภาครัฐในต่างประเทศ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา

Students who takes overseas skill training in horticulture must complete at least 45 hours per week throughout the semester of training abroad in the private or government sectors.

3. แผนการเรียนสำหรับนักศึกษาที่เลือกปัญหาพิเศษ

04186092 ปัญหาพิเศษ 1 3 (0-135-0)

SPECIAL PROBLEM 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

การสืบค้น วิเคราะห์ปัญหา และพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การออกแบบเครื่องมือการวิจัย

Problem, Finding and Developing Research Proposal, Research Tool Design.

04186093 ปัญหาพิเศษ 2 3 (0-135-0)

SPECIAL PROBLEM 2

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

ค้นคว้าทดลอง เก็บข้อมูล วิเคราะห์ รายงานผล สรุปผลการวิจัย เรียบเรียงเป็นเอกสารทางวิชาการ และนำเสนอผลงาน

Experiment, Data Collection, Analysis, Research Report and Summary, and Preparation of Academic Report and Presentation.

วิชาฝึกปฏิบัติงาน

04186094 การฝึกงานพยาบาลสัตว์ปฏิบัติ (1) 0 (0-100-0)

FIELD WORK PRACTICES IN VETRINARY NURSE (1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกงานการพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง โดยใช้การทบทวนความรู้ในใช้ปีที่ 1 และ 2 โดยใช้เวลาฝึกฝนอย่างน้อย 100 ชั่วโมง

Focus on providing students with internships in veterinary nursing and pet business, by revisiting knowledge from the first and second years, with a minimum training duration of 100 hours.

04186095 การฝึกงานพยาบาลสัตว์ปฏิบัติ (2) 0 (0-100-0)

FIELD WORK PRACTICES IN VETRINARY NURSE (2)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : None

มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกงานการพยาบาลสัตว์ การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงและเป็นผู้ช่วยในการผ่าตัดทำหมันสุนัข โดยใช้การทบทวนความรู้ในใช้ปีที่ 1, 2 และ 3 โดยใช้เวลาฝึกฝน อย่างน้อย 100 ชั่วโมง

Focus on providing students with internships in veterinary nursing, pet business, and assisting in dog neutering surgeries, by revisiting knowledge from the first, second, and third years, with a minimum training duration of 100 hours.

ภาคผนวก ข
รายการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน

รายชื่อฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สำนักหอสมุดกลางมีให้บริการ

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
1	AAAS (Science Online)	ครอบคลุมเนื้อหาด้าน Science & Policy, Medicine, Diseases, Chemistry, Geochemistry และ Physics
2	Access Science	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	ACS Web Edition	ครอบคลุมสาขาวิชาเคมีด้านชีวโมเลกุล เทคโนโลยีชีวภาพ ด้าน จุลชีววิทยาประยุกต์ เคมีวิเคราะห์ เคมีประยุกต์ เคมีอินทรีย์และนิวเคลียร์ เคมีอินทรีย์ วิศวกรรมเคมี วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม พอลิเมอร์ เกษตรวิทยาและเกษตรศาสตร์
4	AIP/APS Journal	ครอบคลุมสาขาวิชาฟิสิกส์ (Physics)
5	Annual Reviews	ครอบคลุมสาขาวิชา Biomedical, Physical Science และ Social Science
6	Arts Museum Image Gallery	ครอบคลุมสาขา Art history, Studio arts และ Design
7	ASCE Journals	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
8	ASCE Proceedings	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
9	ASME Journals	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
10	ASTM International Standard and ASTM Journals	ASTM Standard ประกอบด้วยมาตรฐาน ครอบคลุมด้าน Adhesives, Cement & Concrete, Coal & Gas, Electrical and Magnetic Conductors, Glass, Ceramics Laboratory Testing, Petroleum, Plastics, Rubbers, Textile, Water Testing
11	CAB Abstracts and CAB Abstracts Plus CAB Abstracts CAB Abstracts Plus	ครอบคลุมเนื้อหาด้านการเกษตร สัตวศาสตร์และสัตวแพทย์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สุขภาพ อาหารและโภชนาการ สันตนาการและการท่องเที่ยว และพืชศาสตร์ ครอบคลุม เนื้อหาด้านการวิจัย ด้านวิชาการเกษตร
12	CABi Compendia	ครอบคลุมเนื้อหาด้านการป้องกันพืชผลทางการเกษตร วนศาสตร์ โรคสัตว์และการผลิตสัตว์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
13	Cambridge Journals	ครอบคลุมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
14	iQNewsClip	บริการกฤตภาคออนไลน์
15	LOCUS	ครอบคลุมสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์
16	ENGnetBASE	ครอบคลุมเนื้อหาด้านวิศวกรรมศาสตร์ เช่น วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า และ วิศวกรรมโทรคมนาคม
17	Matichon e-Library	บริการกฤตภาคออนไลน์
18	NEWSCenter	ครอบคลุมข้อมูลข่าวสารทั้งในประเทศและต่างประเทศ
19	Optic Infobase	ครอบคลุมสาขา Optical และ Photonics
20	Project Euclid Prime	ครอบคลุมสาขาวิชา 6 สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ตรรกศาสตร์ คณิตศาสตร์เชิงฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ สถิติและความเป็นไปได้
21	Proquest 5000 Special Collection	ครอบคลุมหลากหลายสาขาวิชา เช่น ศิลปะ ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ การศึกษา มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และ โทรคมนาคม
22	SIAM Journals	ครอบคลุมสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาศาสตร์การคำนวณ
23	Proquest Agriculture Journals	ครอบคลุมเนื้อหาการเกษตร และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น สัตว ศาสตร์และสัตวแพทย์ศาสตร์ พืชศาสตร์ ป่าไม้ การประมง เศรษฐศาสตร์การเกษตร อาหารและโภชนาการ
24	Testing and Education Reference Center	เป็นฐานข้อมูลที่จัดเตรียมประมวลข้อสอบ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับวิชาชีพต่างๆ ข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ เช่น TOEFL, TOEIC, SAT, NCLEX เป็นต้น ครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวทางการศึกษา และการแนะแนววิชาชีพต่างๆ รวมถึงประมวลข้อสอบ วัตถุประสงค์ ต่างๆ
25	Thomas Telford Journals	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
26	Wiley – Blackwell Journals	ครอบคลุมสาขาวิชา Science, Technology and Medicine และ Social Science and Humanities

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
27	E-Book Morgan & Claypool	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
28	SIAM E-books	ครอบคลุมสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และคณิตศาสตร์ประยุกต์
29	Springer Link E-book 2007	ครอบคลุมสาขาวิชา 12 สาขาวิชา ได้แก่ Architecture Design and Art, Business and Economics, Computer Science, Engineering, Biomedical and Life Science, Behavioral Sciences, Chemistry & Material Science, Earth & Environmental Science, Humanities, Social Science & Law, Medicine, Physics & Astronomy
30	E-book ภาษาไทย	ครอบคลุมสาขาวิชา กฎหมาย การศึกษา ภาษาศาสตร์ และ วรรณคดี การเกษตรและชีววิทยา การเมืองการปกครอง กีฬา ท่องเที่ยว สุขภาพและอาหาร คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการจัดการ ประวัติศาสตร์และ อักษรประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสนา ปรัชญา ศิลปะและ วัฒนธรรม เทคโนโลยี วิศวกรรม อุตสาหกรรม นวนิยาย นิทาน รวมทั้งหมวดทั่วไป
31	Academic Search Elite	ครอบคลุมสหสาขาวิชา ได้แก่ ศึกษาศาสตร์ บริหารธุรกิจ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ ฐานข้อมูล : มีบรรณานุกรมหรือสารบัญชืฉบับ บทความวารสาร ไม่น้อยกว่า 3,400 ชื่อ (Title) และเอกสารฉบับเต็มบทความวารสาร (Full text) ของวารสาร ไม่น้อยกว่า 2,000 ชื่อ (Title)
32	ACM Digital Library	เป็นฐานข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาการคอมพิวเตอร์ของ Association for Computing Machinery (ACM) ครอบคลุมสารสนเทศจากบทความวารสาร นิตยสาร รายงานเอกสารการประชุมและข่าวสารให้ข้อมูล บรรณานุกรม สารบัญชืฉบับ และเอกสารฉบับเต็ม

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
33	Pro Quest Digital Dissertations	ครอบคลุมสาระสังเขปวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกและ ปริญญาโท ของสหรัฐอเมริกา จำนวนกว่า 1.6 ล้านราย การ (Entries) มี Preview ของวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก และปริญญาโท ตั้งแต่ปี 1997 ถึง ปีปัจจุบัน
34	Education Research Complete	เป็นฐานข้อมูลเฉพาะทางด้านการศึกษามีเนื้อหา ครอบคลุม การศึกษาทั้งในและต่างประเทศ โดยให้ข้ อมูลวารสารทั้งหมด มากกว่า 1,870 ชื่อเรื่อง เป็นวารสาร ฉบับเต็มกว่า 1,060 ชื่อเรื่อง ซึ่งรวบรวมวารสารหลัก (Core journals) ตั้งแต่ระดับอนุบาลไป จนถึงระดับ การศึกษาระดับสูง และ รวมถึงหนังสือ (Books and monographs) และงานวิจัยเฉพาะทางต่างๆ อีกมากมาย
35	ISI Web of Science	เป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสาระสังเขป ครอบคลุม ว ย ฐานข้อมูลย่อยด้าน Science Citation, Social Science Citation และ Arts & Humanities Citation จากวารสาร จำนวนกว่า 8,500 ชื่อ มีข้อมูลจำนวนกว่า 1.1 ล้าน ระเบียน
36	ProQuest ABI/INFORM Complete	ครอบคลุมสาขาบริหารธุรกิจ - ABI/INFORM Global เป็ น ฐานข้อมูลที่มีเนื้อหาครอบคลุม ทางด้านบริหารและ การจัดการจากวารสารจำนวนไม่น้อยกว่า 2,900 รายชื่อ - ABI/INFORM Trade & Industry เป็นฐานข้อมูลที่มี เนื้อหา ครอบคลุมด้านการค้าและอุตสาหกรรมจาก วารสารและสิ่งพิมพ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 1,200 รายชื่อ - ABI/INFORM Dateline เป็นฐานข้อมูลที่มีเนื้อหา ครอบคลุม ทางด้านธุรกิจ โดยรวบรวมจากสิ่งพิมพ์ใน ประเทศ สหรัฐอเมริกาและแคนาดา จำนวนไม่น้อยกว่า 190 รายชื่อ -วิทยานิพนธ์ทาง ด้านบริหารธุรกิจ จำนวน ไม่ต่ำกว่า 18,000 รายการ

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
37	Spring Link-Journal	ครอบคลุมสาขาวิชา Medicine, Medicine & Public Health, Biomedical and Life Sciences, Engineering, Earth and Environmental Science, Russian Library of Science, Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Chemistry, Chemistry and Materials Science
38	H.W.Wilson	ครอบคลุมสารสนเทศทุกสาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีชีววิทยาและการเกษตร ศิลปะ ธุรกิจ การศึกษา มนุษยศาสตร์ กฎหมาย บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นๆ เช่น เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ สิ่งแวดล้อม สัตวศาสตร์ และสันตนาการ ฯลฯ รายละเอียดข้อมูลมีบรรณานุกรมสาระสังเขปและเอกสารฉบับเต็ม
39	Science Direct	ครอบคลุมบทความวารสารสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ การแพทย์ จำนวนกว่า 1,800 ชื่อเรื่อง
40	IEEE/IEE Electronic Library (IEL)	ครอบคลุมสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและวิทยาการคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลเป็นเอกสารฉบับเต็ม (Full text) ของวารสาร นิตยสาร รายงานความก้าวหน้า และเอกสารการประชุม ของ IEEE และ IEE รวมทั้งเอกสารมาตรฐานของ IEEE จำนวนกว่า 1 ล้าน รายการ (Documents)
41	Dissertation Full text in PDF Format	เป็นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ฉบับเต็ม จำนวน 3,850 ชื่อเรื่อง ที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา บอกรับ
42	Net Library	เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ครอบคลุมสหสาขาวิชา มีจำนวน 5,962 รายการ และหนังสือ Publicly accessible eBooks จำนวน 3,400 รายการ

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
43	Springer Link eBooks	เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ที่ให้บริการออนไลน์อย่างสมบูรณ์ แบบจากหนังสือพิมพ์ Springer-Verlag โดยรวบรวมหนังสือ มากกว่า 2,000 รายชื่อ ซึ่งครอบคลุมสาขาวิชา Biology/Medical Science, Chemistry, Computer Science/Electrical Engineering, Environmental & Plant Sciences, Physics/Materials Science, Social & Behavioral Sciences
44	ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ สถาบันอุดมศึกษาในไทย (Thai Digital Collection)	ครอบคลุมเนื้อหาวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ของสถาบันอุดมศึกษาในไทย ได้แก่ มหาวิทยาลัยทบวงเดิม มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยเอกชน วิทยาลัยชุมชน หน่วยงานอื่น และสถาบันพระบรมราชชนก
45	ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ สจล. (KMITL Undergraduate Thesis Online)	ครอบคลุมเนื้อหาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีของสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ภาคผนวก ซ
รายนามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ที่ e ๑๗๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์และธุรกิจสัตว์เลี้ยง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘)

ตามที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร จะดำเนินการประชุมพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์และธุรกิจสัตว์เลี้ยง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อให้
ให้การดำเนินการมีความถูกต้องเหมาะสม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวประกอบด้วยบุคคล
ดังต่อไปนี้

๑. ผศ.ดร.ธงชัย	พุ่มทองศิริ	ที่ปรึกษา
๒. รศ.ดร.สุณีพร	สุวรรณณีนพวงศ์	ประธาน
๓. ผศ.น.สพ.รุ่งโรจน์	โอสถานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. ผศ.น.สพ.รักธรรม	เมฆไตรรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕. น.สพ.ณัฐธิดา	วิไลรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖. น.สพ.นวพูน	จำปานิล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๗. ผศ.ดร.สพ.ญ.พรรณพิชญา	พึงวิทยา	กรรมการ
๘. รศ.ดร.คมแข	พิลาสมบัติ	กรรมการ
๙. ผศ.ดร.ดวงกมล	แต้มช่วย	กรรมการ
๑๐. ดร.ฉันทหทัย	เกิดศรีเสริม	กรรมการ
๑๑. สพ.ญ.ดร.กิตติมา	ลิ้วเฉลิมวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายชิษณุพงศ์	ป้อมงาม	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.อนุวัฒน์ จางวนิชเลิศ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๑๑ มี.ค. ๖๗ เวลา ๐๙:๑๓:๒๔ Non-PKI Server Sign-LN

Signature Code : QgASA-DMAMA-AxAEU-AQgBC

ภาคผนวก ณ
บรรณานุกรมผลงานวิชาการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผศ.ดร.สพ.ญ.พรรณพิชญา ฟุ้งวิทยา

1. Fungwithaya, P., Boonhoh, W., Sontigun, N., Hayakijkosol, O., Klangbud, W.K., & Wongtawan, T. (2024). Seroprevalence of melioidosis and its association with blood profiles and pathogens in sheltered dogs in southern Thailand. *Veterinary World*, 17(3), 705-711. <https://doi.org/10.14202/vetworld.2024.705-711>
2. Soimala, T., Wasiksiri, S., Boonchuay, K., Wongtawan, T., & Fungwithaya, P. (2024). Methicillin-resistant coagulase-positive staphylococci in new, middle-aged, and old veterinary hospitals in southern Thailand: A preliminary study. *Veterinary World*, 17(2), 282-288. <https://doi.org/10.14202/vetworld.2024.282-288>

อ.สพ.ญ.ดร. กิตติมา ลีฉะลิมาวงศ์

1. Mektrirat, R., Paengjun, N., Chongrattanameteekul, P., Umsumarng, S., Cheunsri, S., Photichai, K., Lewchalermvong, K., Sansamur, C., Okonogi, S., & Katip, W. (2023). Utilizing liposomal encapsulation approach to address nephrotoxic challenges of colistimethate sodium through a preclinical study. *Front Pharmacol*, 14, 1282464. <https://doi.org/10.3389/fphar.2023.1282464>
2. Lewchalermvong, K., Kulnaran, P., Boonchay, K., Thaikoed, S., Phetcharat, Y., Yiengvisavakul, V., Damrongwatanapokin, T., Lavilla, C., & Sumretprasong, J. (2023). Semen characterization of Dang Surat Thai native chicken. *Veterinary Integrative Sciences*, 21(1), 175-185. <https://doi.org/10.12982/VIS.2023.014>

ผศ.ดร.ธงชัย พุ่มทองศิริ

1. Vijitrotai, P., Vijitrotai, N., & Puttongsiri, T. (2023). Proximate analysis, mineral and germanium of *Ganoderma lucidum* or Lingzhi powder by spray dry affecting in different strains and their maltodextrin. *International Journal of Agricultural Technology*, 19(1), 301-310.
2. Sae-tang, N., Thompson, A.K., & Puttongsiri, T. (2020) Prolonging the postharvest life of fresh mangoes with a combination of edible coatings. *International Journal of Postharvest Technology and Innovation*, 7(3), 171-183. <https://doi.org/10.1504/IJPTI.2020.110412>

รศ.ดร.คมแห พิลาสสมบัติ

1. Prachom, N., Rumjuankiat, K., Sanguankiat, A., Boonyoung, S., & Pilasombut, K. (2020). *In vitro* screening of potential probiotic lactic acid bacteria isolated from intestinal contents and gills of Nile tilapia. *International Journal of Agricultural Technology*, 16(4), 937-948.
2. Showpanish, K., Sonhom, N., Pilasombut, K., Woraprayote, W., Prachom, N., Buathong, R., Yodsene, K., Somsri, A., & Rumjuankiat, K. (2020). Effect of extracted pectin from fruit wastes on growth of *Pediococcus pentosaceus* RSU-Nh1 and *Lactobacillus plantarum* RSU-SO2. *International Journal of Agricultural Technology*, 16(2), 403-420.

ผศ.ดร.นารินทร์ สนธิกันย์

1. Laojun, S., Sontigun, N., & Chaiphongpachara, T. (2024). Influence of insular conditions on wing phenotypic variation in two dominant mosquito vectors, *Aedes albopictus* and *Armigeres subalbatus* (Diptera: Culicidae), in the border archipelagos of Thailand. *Medical and veterinary entomology*. <https://doi.org/10.1111/mve.12722>
2. Phetkarl, T., Fungwithaya, P., Udompornprasith, S., Amendt, J., & Sontigun, N. (2023). Preliminary study on prevalence of hemoprotozoan parasites harbored by *Stomoxys* (Diptera: Muscidae) and tabanid flies (Diptera: Tabanidae) in horse farms in Nakhon Si Thammarat province, Southern Thailand. *Veterinary World*, 16(10), 2128-2134. <https://doi.org/10.14202/vetworld.2023.2128-2134>

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อ.ดร.ฉันทน์หทัย เกิดศรีเสริม

1. Cavite, H.J.M., Kerdsriserm, C., Llonas, C., Direksri, N., & Suwanmaneepong, S. (2022). Farmers' perception of consumer information and adoption intention towards organic rice farming: Evidence from community enterprise in rural Thailand. *Outlook on Agriculture*, 52 (1), 79-88. <https://doi.org/10.1177/00307270221135250>
2. Cavite, H.J.M., Mankeb, P., Kerdsriserm, C., Joedsak, A., Direksri, N., & Suwanmaneepong, S. (2021). Do behavioral and socio-demographic factors determine consumers' purchase intention towards traceable organic rice? Evidence from Thailand. *Organic Agriculture*, 12, 243-258. <https://doi.org/10.1007/s13165-022-00387-1>

ภาคผนวก ญ การกำหนด PLOs

การกำหนด PLOs
หลักสูตร วท.บ. การพยาบาลสัตว์และการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง
PLOs จากความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

1. พิจารณาความสอดคล้องขององค์วิชาชีพ กมอ. พ.ศ. 2565 วิสัยทัศน์ของสถาบันในการกำหนด PLOs

องค์วิชาชีพ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสายงาน	- สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ อาชีพนักเทคนิคสัตวแพทย์ ระดับ 5-6/ โรงพยาบาลสัตว์ - สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ อาชีพการพยาบาลสัตว์ ระดับ 5-6/ โรงพยาบาลสัตว์
ประกาศ กมอ. พ.ศ. 2565	1. ทักษะการเรียนรู้การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการประกอบอาชีพ 2. ทักษะด้านดิจิทัล
ปรัชญาของ สจล.	การศึกษา วิจัย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นรากฐานที่ดีของการพัฒนาประเทศ
วิสัยทัศน์ และของ สจล.	สจล. มุ่งพัฒนาประเทศด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมสู่สังคมโลก The World Master of Innovation
พันธกิจ	ตามพระราชบัญญัติสถาบัน ที่กำหนดไว้ 4 ด้านคือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
จุดแข็งของมหาวิทยาลัย	สถาบันทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน สจล.	ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ สู้งาน

2. ผลการสำรวจความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1. การสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง/นายจ้างในอนาคต/ศิษย์เก่า

กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต	วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ช่วงเวลาในการดำเนินการ	ความต้องการ/ความคาดหวัง/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
สายงานพนักงานต้อนรับและแคชเชียร์ โรงพยาบาลสัตว์	ประกาศหางาน/สัมภาษณ์นายจ้าง	มกราคม -มีนาคม 2567	1. ดูแลให้คำแนะนำลูกค้า
			2. ดูแลเคาน์เตอร์หน้าร้าน/ คัดเงินลูกค้า
			3. ดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยในร้าน
			4. ดูแลสัตว์เลี้ยงของลูกค้าที่มาใช้บริการ
			5. ตรวจสอบความพร้อมของห้องตรวจและอุปกรณ์
			6. รักสัตว์ไม่รังเกียจสิ่งปฏิกูลสัตว์เลี้ยง
			7. มีความสามารถในการใช้โปรแกรม Excel computer
สายงานพนักงานขายประจำร้าน	ประกาศหางาน	มกราคม -มีนาคม 2567	1. รักสัตว์
			2. พูดขายสินค้าได้
			3. กระตือรือร้นเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
			4. มีประสบการณ์ร้านอาบน้ำตัดขน/ pet shop
			5. มีประสบการณ์ขายสินค้าออนไลน์
ผู้ช่วยสัตวแพทย์	ประกาศหางาน/สัมภาษณ์นายจ้าง	มกราคม -มีนาคม 2567	1. ทนแรงกดดันได้สูง
			2. เข้าห้องผ่าตัดได้/ ช่วยผ่าตัด
			3. ตรงเวลา
			4. ดูแลสัตว์ป่วย
			5. รับผิดชอบ
			6. ทำงานเป็นทีม
			7. ช่วยจับบังคับสัตว์
			8. เตรียมอุปกรณ์
			9. ป้อนยา ป้อนอาหาร

กลุ่มผู้ใช้งาน	วิธีการ/ เครื่องมือที่ใช้	ช่วงเวลาใน การดำเนินการ	ความต้องการ/ความคาดหวัง/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
พนักงานขายสินค้า หน้าร้าน (Petshop)	ประกาศทางาน	มกราคม -มีนาคม 2567	1. ขายสินค้า
			2. แนะนำสินค้าและวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงให้กับลูกค้า
			3. จัดเรียงสินค้า
			4. ตรวจเช็คสินค้า
			5. นับสต็อกสินค้า
			6. เบิกเติมสินค้า
			7. จัดเก็บสินค้า
ผู้ช่วยผู้จัดการร้าน (Pet Shop)	ประกาศทางาน	ม.ค.-มี.ค. 2567	1. วางแผนกลยุทธ์เพื่อกระตุ้นยอดขายร้าน
			2. จัดเรียงสินค้า เช็กสินค้าในคงคลัง
			3. บริการแนะนำผลิตภัณฑ์สัตว์เลี้ยงให้แก่ลูกค้า
			4. ใช้คอมพิวเตอร์ได้คล่องแคล่ว Word/Excel/Pos
			5. รับชำระค่าสินค้าและบริการ รวมถึงประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ผู้แทนขาย ร้าน pet shop	ประกาศทางาน	มกราคม-มีนาคม 2567	1. ผลักดันยอดขายของร้านค้าแต่ละร้านรวมถึงการดูแลหาที่จัดวางสินค้า ภายในร้านๆ
			2. บริการจัดการแก้ไขปัญหาของลูกค้า เพื่อให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจและ เกิดประสิทธิผลแก่บริษัทสูงสุด
			3. บริหารการขาย และการทำงานของเขตที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตาม เป้าหมายและนโยบายองค์กร
			4. พัฒนา/ อบรม/ เพิ่มทักษะในการทำงานของตนเองให้มีความรู้ รวมถึง เสนอแนวคิดใหม่ๆ ในการปรับปรุงและพัฒนาให้ทีมขาย รวมถึงเพื่อนร่วมงาน
			5.ศึกษา เก็บข้อมูล วิเคราะห์และวางแผนการวางตลาดของทั้งสินค้าที่มีอยู่ เดิมรวมทั้งข้อมูลคู่แข่งอื่น
พนักงานต้อนรับ pet hotel	ประกาศทางาน	มกราคม -มีนาคม 2567	1. Check-in Check-out ลูกค้า
			2. ดูแลสัตว์ที่เข้าพัก
			3. อาน้ำตัดขน พาสุนัขเดินเล่น
			4. พาสุนัขเดินเล่น
			5. งานเอกสาร
พี่เลี้ยงดูแลสุนัข ฟาร์มสุนัข	ประกาศทางาน	ตุลาคม 2565	1. ดูแลสุนัข (ปล่อยวิ่ง พาเข้ากรง ให้อาหาร บ้วนยา)
			2. ดูแลความสะอาดที่ฟักสุนัข ลานวิ่ง สนามหญ้า เก็บมูล และเช็ดปัสสาวะ สุนัข
			3. พาสุนัขว่ายน้ำ
			4. อาน้ำ เป่าขนสุนัข
			5. ดูแลความสะอาดในฟาร์ม
เจ้าหน้าที่การตลาด (กลุ่มผลิตภัณฑ์ อาหารเสริมสุนัขและ แมว)	ประกาศทางาน	ม.ค.-มี.ค. 2567	1.Manage Old Customers and Find New Customers. (Supplement Product)
			2. Marketing Activities.
			2.1 จัดทำคอนเท้นท์เพื่อเผยแพร่ในช่องทางสื่อการตลาดต่างๆตามแผนที่ กำหนด
			2.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการขาย ต่างๆ เช่น การออกบูท
			2.3 จัดทำโปรโมชั่นเพื่อกระตุ้นยอดขายตามช่วงเวลาที่เหมาะสม
			2.4 จัดเตรียม/จัดทำคู่มือขาย แพคเกจจิ้ง รวมถึงส่งต่อข้อมูลสินค้าที่ถูกต้อง

กลุ่มผู้ใช้งาน	วิธีการ/ เครื่องมือที่ใช้	ช่วงเวลาใน การดำเนินการ	ความต้องการ/ความคาดหวัง/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
			แก่ทีมงานขาย 2.5 ศึกษาข้อมูลตลาด คู่แข่ง เปรียบเทียบ 3.จัดทำรายงานในส่วนกลุ่มผลิตภัณฑ์อาหารเสริม ที่รับผิดชอบ 4.Other as per assigned. อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย
พนักงานคาเฟ่	ประกาศหางาน	มกราคม -มีนาคม 2567	1.ข้อมูลการทำงาน โฆษณา/สิ่งพิมพ์/Creative/ช่างภาพ การตลาดออนไลน์ Digital Online marketing ยินดีต้อนรับเด็กจบใหม่ และผู้มีประสบการณ์ทุกท่าน 2. ทำคลิป สื่อ คอนเทนต์ แมวในคาเฟ่ลงโซเชียล Facebook, Tiktok ประจำวัน 3. ดูแลสัตว์ทุกตัวภายในคาเฟ่ เล่นกับสัตว์ให้อาหาร ทำความสะอาด 4. ต้อนรับและบริการลูกค้าที่มาใช้บริการคาเฟ่ 5. ดูแลความเรียบร้อยภายในคาเฟ่
ศิษย์เก่า	Google Form Survey	ตุลาคม 2566	1. เป็นหลักสูตรที่น่าสนใจ

2.2 การสำรวจความต้องการ/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของนักศึกษาปัจจุบัน (ของส่วนการศึกษานานาชาติ)

ศิษย์ปัจจุบัน	วิธีการ/ เครื่องมือที่ใช้	ช่วงเวลาใน การดำเนินการ	ความต้องการ/ความคาดหวัง/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร วิทยาลัย	Google Form Survey	ตุลาคม 2566	1. สูตรน่าสนใจ เป็นหลักสูตรที่ดี อยากเรียน 2. เป็นหลักสูตรที่ดี อยากเรียน 3. สถานที่เพียงพอต่อผู้เรียน 4. ควรมีฝึกเรียนเป็นของตัวเองควรมีงบเครื่องมือวิจัย เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เครื่องมือมากขึ้น 5. เน้นการเรียนการสอนแบบทันสมัย 6. เน้นลงมือปฏิบัติจริง 7. ควรมีการ PR หลักสูตรที่น่าสนใจ มีความทันสมัย

2.3 การสำรวจความต้องการ/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของนักเรียนชั้นมัธยม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	วิธีการ/ เครื่องมือที่ใช้	ช่วงเวลาใน การดำเนินการ	ความต้องการ/ความคาดหวัง/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	Google Form Survey	ตุลาคม 2566	1. เป็นหลักสูตรที่น่าสนใจ 2. โดยส่วนตัวมีสัตว์เลี้ยงและรักมากๆ แต่ก็มีคามสนใจในด้านธุรกิจเช่นกัน จึงมองว่าเป็นหลักสูตรที่ค่อนข้างตอบโจทย์ความชอบและความสนใจได้ดีมากๆ 3. เน้นการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริงหลักสูตรนี้มีความน่าสนใจและรู้สึกว่าการเรียนแล้วสามารถนำไปต่อยอดได้อีกเยอะมาก ๆ ควรเริ่มพัฒนาให้ทันปีการศึกษาหน้า

3. สรุปความจำเป็น/ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างความจำเป็น/ความต้องการที่สำคัญและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ความจำเป็น/ความต้องการที่สำคัญ	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก		
	นายจ้าง	ศิษย์เก่า	ผู้เรียน
Need 1 ความรู้ทางการแพทย์ศาสตร์	/	/	/
Need 2 ประสบการณ์ทำงาน	/	/	
Need 3 ทักษะการสื่อสาร	/	/	/
Need 4 ทักษะการทำงานเป็นทีม	/	/	/
Need 5 การจัดการเวลา	/	/	
Need 6 การตลาดและบริการลูกค้า	/		
Need 7 การแก้ปัญหา	/		
Need 8 การจัดการทางการเงิน	/		
Need 9 การใช้ซอฟต์แวร์คลินิก	/		
Need 10 การเรียนรู้และพัฒนา		/	/
Need 11 การป้องกันและควบคุมโรค	/	/	/
Need 12 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการ		/	/
Need 13 การใช้เทคโนโลยีใหม่	/	/	/

3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างความจำเป็น/ความต้องการที่สำคัญและ Learning Domain และ Learning Level (ตาม Revised Bloom's Taxonomy)

ความจำเป็น/ความต้องการที่สำคัญ	Knowledge (Cognitive Domain ¹)		Specific Skill/Soft Skill (Psychomotor Domain ²)		Attitude (Affective Domain ³)	
	Level ที่ คาดหวัง	Action Verb	Level ที่ คาดหวัง	Action Verb	Level ที่ คาดหวัง	Action Verb
Need 1 ความรู้ทางการแพทย์ศาสตร์	Level 3/6 Apply	ประยุกต์ใช้	Level 3/5 Precision	ทำได้อย่าง สมบูรณ์	Level 2/5 Responding	อธิบาย
Need 2 ประสบการณ์ทำงาน	Level 3/6 Apply	ประยุกต์ใช้	Level 3/5 Precision	สาธิต	Level 2/5 Responding	อธิบาย
Need 3 ทักษะการสื่อสาร	Level 3/6 Apply	ประยุกต์ใช้	Level 3/5 Precision	คล่องแคล่ว	Level 2/5 Responding	อธิบาย
Need 4 ทักษะการทำงานเป็นทีม	Level 3/6 Apply	จัดการ	Level 3/5 Precision	ทำได้อย่าง สมบูรณ์	Level 2/5 Responding	ช่วยเหลือ
Need 5 การจัดการเวลา	Level 3/6 Apply	จัดการ	Level 3/5 Precision	ทำได้อย่าง สมบูรณ์	Level 2/5 Responding	ตรงต่อเวลา
Need 6 การตลาดและบริการลูกค้า	Level 3/6 Apply	ประยุกต์ใช้	Level 3/5 Precision	ทำได้อย่าง สมบูรณ์	Level 2/5 Responding	อธิบาย
Need 7 การแก้ปัญหา	Level 3/6 Apply	แก้ปัญหา	Level 3/5 Precision	ควบคุม	Level 2/5 Responding	อธิบาย
Need 8 การจัดการทางการเงิน	Level 3/6 Apply	ประยุกต์ใช้	Level 3/5 Precision	ทำได้อย่าง สมบูรณ์	Level 2/5 Responding	อธิบาย
Need 9 การใช้ซอฟต์แวร์คลินิก	Level 3/6 Apply	ประยุกต์ใช้	Level 3/5 Precision	ควบคุม	Level 2/5 Responding	ทำตาม

ความจำเป็น/ความต้องการที่สำคัญ	Knowledge (Cognitive Domain ¹)		Specific Skill/Soft Skill (Psychomotor Domain ²)		Attitude (Affective Domain ³)	
	Level ที่ คาดหวัง	Action Verb	Level ที่ คาดหวัง	Action Verb	Level ที่ คาดหวัง	Action Verb
Need 10 การเรียนรู้และพัฒนา	Level 3/6 Apply	เชื่อมโยง ความสัมพันธ์	Level 3/5 Precision	สามารถ ถ่ายทอดได้	Level 2/5 Responding	อธิบาย
Need 11 การป้องกันและควบคุมโรค	Level 3/6 Apply	ประยุกต์ใช้	Level 3/5 Precision	ทำได้อย่าง สมบูรณ์	Level 2/5 Responding	ช่วยเหลือ
Need 12 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และ บริการ	Level 3/6 Apply	ประยุกต์ใช้	Level 3/5 Precision	แสดง	Level 2/5 Responding	อธิบาย
Need 13 การใช้เทคโนโลยีใหม่	Level 3/6 Apply	ประยุกต์ใช้	Level 3/5 Precision	ทำได้อย่าง สมบูรณ์	Level 2/5 Responding	ทำตาม

Cognitive Domain¹ = Six level refer Bloom's Taxonomy Psychomotor Domain² = Five level refer Dave (1975) Affective Domain³ = Five level refer Krathwohl (1973)

4. การกำหนด PLOs จาก need สร้างจุดตรวจสอบ (Check Point) ในการควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

PLO	Need	Check Point
PLO 1 บัณฑิตใช้ความรู้และทักษะเพื่อปฏิบัติงานทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ตามจรรยาบรรณและจริยธรรมในการทำงานตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	Need 1 ความรู้ทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ Need 2 ประสิทธิภาพการทำงาน Need 3 ทักษะการสื่อสาร Need 4 ทักษะการทำงานเป็นทีม Need 5 การจัดการเวลา Need 7 การแก้ปัญหา Need 9 การใช้ซอฟต์แวร์คลินิก Need 10 การเรียนรู้และพัฒนา Need 11 การป้องกันและควบคุมโรค Need 13 การใช้เทคโนโลยีใหม่	1. ต้องผ่านวิชาแกนหลักสูตรในแต่ละชั้นปี 2. Exit examination 3. ไปประเมินจากวิชาคลินิกปฏิบัติและสหกิจ 4. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการฝึกงานที่ศูนย์สุขภาพสัตว์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสัตว์เลี้ยง เพื่อฝึกในด้านสุขภาพสัตว์เลี้ยงและการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง
PLO 2 บัณฑิตมีความรู้ทางธุรกิจเพื่อไปประกอบอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจสัตว์เลี้ยง	Need 1 ความรู้ทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ Need 2 ประสิทธิภาพการทำงาน Need 3 ทักษะการสื่อสาร Need 4 ทักษะการทำงานเป็นทีม Need 5 การจัดการเวลา Need 6 การตลาดและบริการลูกค้า Need 7 การแก้ปัญหา Need 8 การจัดการทางการเงิน Need 10 การเรียนรู้และพัฒนา Need 12 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการ	1. ต้องผ่านวิชาแกนหลักสูตรในแต่ละชั้นปี 2. Exit examination 3. ไปประเมินจากวิชาคลินิกปฏิบัติและสหกิจ 4. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการฝึกงานที่ศูนย์สุขภาพสัตว์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสัตว์เลี้ยง เพื่อฝึกในด้านสุขภาพสัตว์เลี้ยงและการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง
PLO 3 บัณฑิตประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มประสิทธิภาพพยาบาลสัตว์และพัฒนาธุรกิจสัตว์เลี้ยง	Need 1 ความรู้ทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ Need 3 ทักษะการสื่อสาร Need 4 ทักษะการทำงานเป็นทีม Need 5 การจัดการเวลา Need 7 การแก้ปัญหา Need 10 การเรียนรู้และพัฒนา	1. ต้องผ่านวิชาแกนหลักสูตรในแต่ละชั้นปี 2. Exit examination 3. ไปประเมินจากวิชาคลินิกปฏิบัติและสหกิจ 4. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการฝึกงานที่ศูนย์สุขภาพสัตว์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสัตว์เลี้ยง เพื่อฝึกในด้านสุขภาพสัตว์เลี้ยงและการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง

PLO	Need	Check Point
	Need 12 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการ Need 13 การใช้เทคโนโลยีใหม่	
PLO 4 บัณฑิตมีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร	Need 3 ทักษะการสื่อสาร Need 4 ทักษะการทำงานเป็นทีม Need 5 การจัดการเวลา Need 7 การแก้ปัญหา Need 10 การเรียนรู้และพัฒนา	1. ต้องผ่านวิชาแกนหลักสูตรในแต่ละชั้นปี 2. Exit examination 3. ใบประเมินจากวิชาคลินิกปฏิบัติและสหกิจ 4. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการฝึกงานที่ศูนย์สุขภาพสัตว์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสัตว์เลี้ยง เพื่อฝึกในด้านสุขภาพสัตว์เลี้ยงและการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง
PLO 5 บัณฑิตมีทักษะพลเมืองโลกในการทำงาน และแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม	Need 3 ทักษะการสื่อสาร Need 4 ทักษะการทำงานเป็นทีม Need 5 การจัดการเวลา Need 7 การแก้ปัญหา Need 10 การเรียนรู้และพัฒนา	1. ต้องผ่านวิชาแกนหลักสูตรในแต่ละชั้นปี 2. Exit examination 3. ใบประเมินจากวิชาคลินิกปฏิบัติและสหกิจ 4. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการฝึกงานที่ศูนย์สุขภาพสัตว์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสัตว์เลี้ยง เพื่อฝึกในด้านสุขภาพสัตว์เลี้ยงและการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง

5. กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิต Graduate Attributes จาก PLOs

Needs/Requirements (Graduate Attributes)	Expected Learning Level	Corresponded PLOs
GA1: ด้านการพยาบาลสัตว์	Cognitive (Level 4/6) Analyzing Psychomotor (Level 2/5) Precision Affective (Level 3/5) Responding	PLO 1 บัณฑิตใช้ความรู้และทักษะเพื่อปฏิบัติงานทางการแพทย์สัตว์ตามจรรยาบรรณและจริยธรรมในการทำงานตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ PLO 4 บัณฑิตมีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร PLO 5 บัณฑิตมีทักษะพลเมืองโลกในการทำงาน และแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม
GA2: ด้านการจัดการธุรกิจ	Cognitive (Level 4/6) Analyzing Psychomotor (Level 2/5) Manipulation Affective (Level 3/5) Responding	PLO 2 บัณฑิตมีความรู้ทางธุรกิจเพื่อไปประกอบอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจสัตว์เลี้ยง PLO 4 บัณฑิตมีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร PLO 5 บัณฑิตมีทักษะพลเมืองโลกในการทำงาน และแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม
GA3: ด้านเทคโนโลยี	Cognitive (Level 4/6) Analyzing Psychomotor (Level 2/5) Manipulation Affective (Level 3/5) Responding	PLO 3 บัณฑิตประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มประสิทธิภาพพยาบาลสัตว์และพัฒนาธุรกิจสัตว์เลี้ยง PLO 4 บัณฑิตมีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร PLO 5 บัณฑิตมีทักษะพลเมืองโลกในการทำงาน และแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม
GA4: ด้านลักษณะบุคคล	Affective (Level 3/5) Responding	PLO 4 บัณฑิตมีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร
GA5: ด้านพลเมืองโลก	Affective (Level 3/5) Responding	PLO 5 บัณฑิตมีทักษะพลเมืองโลกในการทำงาน และแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

6. แนวคิดในการออกแบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน

PLOs Assessment Methods		PLOs												
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
A1	Course-Embedded Assessment	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
A2	Exit Exam (Standardized Tests)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
A3	Exit Interview	x	x	x	x	x	x							
A4	Senior Project	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
A5	Field Work Practices	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x