

แบบฟอร์ม กษ. 2.2 แบบประเมินปัญหาพิเศษ/โครงการ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

หลักสูตร สาขาวิชา.....

หลักสูตร (2 ปริญญา) สาขาวิชา.....

1. หัวข้อปัญหาพิเศษ (ภาษาไทย)

/โครงการ

2. ชื่อนักศึกษา รหัสนักศึกษา ชื่อ-นามสกุล

.....

.....

.....

หัวข้อการประเมิน	เต็ม	ระดับการประเมิน (Rubric Score)				คะแนน
1. การแต่งกายเหมาะสม อ้างอิงตามระเบียบการแต่งกายของสถาบัน	5	5 คะแนน สุภาพ ตรงตามระเบียบ	4 คะแนน สุภาพ มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย	3 คะแนน ไม่เหมาะสมบางส่วน	2 คะแนน ไม่เหมาะสม ผิดระเบียบชัดเจน	
2. สื่อการนำเสนอ มีความ สวยงาม เข้าใจง่าย	10	10-9 คะแนน ครบถ้วน ถูกต้อง สื่อ น่าสนใจ เหมาะสมมาก	8-7 คะแนน ครบถ้วนโดยรวม สื่อมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	6-5 คะแนน มีข้อผิดพลาด หรือ สื่อไม่ชัดเจนบางจุด	4-3 คะแนน ข้อมูลไม่ถูกต้อง สื่อขาดความ เหมาะสม-สวยงาม	
3. วิธีการนำเสนอ	10	10-9 คะแนน ไม่อ่านสไลด์ พูดคล่อง บุคลิกดี	8-7 คะแนน ไม่อ่านมือถือ/โน้ต พูดดี บุคลิกเหมาะสม	6-5 คะแนน อ่านมือถือ/โน้ตบ้าง พูด ปานกลาง ฟังพาสไลด์	4-3 คะแนน อ่านมือถือ/โน้ตบ่อย พูดติดขัด อ่านสไลด์เป็นหลัก	
4. เนื้อหาทางวิชาการ: ที่มา วัตถุประสงค์ และ การทบทวนวรรณกรรม	10	10-9 คะแนน ชัดเจน ครบถ้วน ทบทวน วรรณกรรมครอบคลุม เชื่อมโยงดีเยี่ยม	8-7 คะแนน ชัดเจน ทบทวน วรรณกรรมเพียงพอ เชื่อมโยงพอใช้	6-5 คะแนน ที่มาและวัตถุประสงค์ไม่ ชัด ทบทวนวรรณกรรม ไม่ครอบคลุม	4-3 คะแนน ขาดที่มา วัตถุประสงค์ คลุมเครือ ไม่มีหรือทบทวน วรรณกรรมไม่ถูกต้อง	
5. การออกแบบและ ดำเนินการวิจัย	10	10-9 คะแนน วิธีการ-อุปกรณ์-วิเคราะห์ ข้อมูลเหมาะสม กระบวนการถูกต้อง	8-7 คะแนน วิธีการ-อุปกรณ์เหมาะสม วิเคราะห์ข้อมูลพอใช้ กระบวนการถูกต้องบางส่วน	6-5 คะแนน วิธีการ-อุปกรณ์-วิเคราะห์ ข้อมูลไม่เหมาะสม กระบวนการมีข้อผิดพลาด	4-3 คะแนน วิธีการ-อุปกรณ์ไม่เหมาะสม วิเคราะห์ข้อมูลไม่ถูกต้อง กระบวนการผิดพลาดชัดเจน	
6. ผลการดำเนินงาน	10	10-9 คะแนน นำเสนอผลชัดเจน สรุป สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิจารณ์ถูกต้อง	8-7 คะแนน นำเสนอผลชัดเจน สรุปสอดคล้องบางส่วน วิจารณ์พอใช้	6-5 คะแนน นำเสนอผลไม่ชัดเจน สรุปไม่สอดคล้อง วิจารณ์คลาดเคลื่อน	4-3 คะแนน นำเสนอผลไม่ชัดเจน สรุปไม่ตรงประเด็น วิจารณ์ไม่ถูกต้อง	
7. รูปแบบ การจัดเรียงและ ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	10	10-9 คะแนน เรียบร้อย ลำดับถูก เนื้อหา ครบ อ้างอิงครบถ้วน	8-7 คะแนน พอใช้ ลำดับบางส่วน เนื้อหา-อ้างอิงขาดบางส่วน	6-5 คะแนน มีข้อบกพร่อง ลำดับไม่ชัด ขาดเนื้อหา อ้างอิงไม่ครบ	4-3 คะแนน ไม่เรียบร้อย ลำดับผิด ขาด เนื้อหาสำคัญ อ้างอิงไม่ถูกต้อง	
8. การตอบคำถาม	10	10-9 คะแนน ตอบคำถามได้ ดีมาก	8-7 คะแนน ตอบคำถามได้ ดี	6-5 คะแนน ตอบคำถามได้ ปานกลาง	4-3 คะแนน ตอบคำถามได้ น้อย	
9. การควบคุมเวลา* < 30 วินาทีที่ลดลง ≥30 วินาที ที่เพิ่มขึ้น	5	5 คะแนน 23-25 นาที	4 คะแนน 20-22 หรือ 26-27 นาที	3 คะแนน 17-19 หรือ 28-30 นาที	2 คะแนน <17 หรือ >30 นาที	
รวมคะแนน	80					
คะแนนคิดเป็น %	30					

..... (อาจารย์ผู้ประเมิน) วันที่...../...../.....

****หมายเหตุ :** ให้ส่งแบบฟอร์ม กษ. 2.2 ที่อาจารย์ปรึกษาปัญหาพิเศษ/โครงการ