

แผนบริหาร



คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2567 - 2570

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย พุฒทองศิริ



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	2
บทที่ 2 นโยบายการบริหาร	7
บทที่ 3 แผนบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2567 – 2570	11
นโยบายที่ 1 Global Infrastructure	12
นโยบายที่ 2 Global Management	13
นโยบายที่ 3 Global Citizen	14
นโยบายที่ 4 Global Innovation	16
นโยบายที่ 5 Global Learning	18
Happy Workplace สร้างบรรยากาศการทำงานอย่างมีความสุข	19
การสื่อสาร ฉบับไว งานประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร	19

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 โครงสร้างองค์กรคณะเทคโนโลยีการเกษตร	2
ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร	3
ภาพที่ 3 แผนบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2567 – 2570	11

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	4
ตารางที่ 2 อัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	4
ตารางที่ 3 สรุปจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566	5
ตารางที่ 4 สรุปจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2566	6
ตารางที่ 5 สรุปจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2566	6
ตารางที่ 6 กลยุทธ์ที่ 1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการห้องเรียนและอาคารสถานที่ อย่างเหมาะสม	12
ตารางที่ 7 กลยุทธ์ที่ 1.2 เสริมสร้างการใช้สาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ	12
ตารางที่ 8 กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร	13
ตารางที่ 9 กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาการบริหารจัดการสารสนเทศขององค์กรอย่างเป็นระบบ	13
ตารางที่ 10 กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตรงกับความต้องการ ของตลาด	14
ตารางที่ 11 กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาและยกระดับศักยภาพของนักศึกษา	15
ตารางที่ 12 กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	15
ตารางที่ 13 กลยุทธ์ที่ 3.4 ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้แบบนานาชาติ	16
ตารางที่ 14 กลยุทธ์ที่ 4.1 ยกย่องงานวิจัยสู่มาตรฐานสากล Frontier Research	16
ตารางที่ 15 กลยุทธ์ที่ 4.2 สร้างนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้	17
ตารางที่ 16 กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้	17
ตารางที่ 17 กลยุทธ์ที่ 5.1 สร้างพื้นที่เรียนรู้ วิจัยและบูรณาการเชิงพื้นที่	18
ตารางที่ 18 กลยุทธ์ที่ 5.2 สจล. 1 เดียว 1 มาตรฐาน (วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์)	18
ตารางที่ 19 Happy Workplace สร้างบรรยากาศการทำงานอย่างมีความสุข	19
ตารางที่ 20 การสื่อสาร ฉบับไว งานประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร	19

คำนำ

จากประสบการณ์ในการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นระยะเวลา 4 ปี และได้รับโอกาสให้บริหารคณะอีกรวาระ ได้นำเสนอนโยบายบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรผ่านวิสัยทัศน์ “คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นผู้นำด้านการเรียนรู้ และแก้ปัญหาด้านการเกษตรของประเทศ และสังคมโลกด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม” “The World Master of Agricultural Innovation” นั้น โดยนโยบายได้นำเสนอภายใต้พันธกิจ 5 ด้าน คือ 1. การจัดการเรียนการสอน 2. การวิจัย 3. การบริการวิชาการ 4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 5. การบริหารจัดการองค์กร

เพื่อให้นโยบายที่นำเสนอไว้สามารถปฏิบัติได้ จึงเป็นที่มาในการจัดทำแผนการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570 โดยแผนการบริหารของคณะฯ คำนึงถึงความสอดคล้องและครอบคลุมนโยบาย 5 Global Index เป็นไปตามแผนบริหารสถาบันฯ และมีความเชื่อมโยงเพื่อพัฒนาพื้นที่ด้านข้าง บริษัท Holding Company ภายใต้บริษัท KMIT ลาดกระบัง และความร่วมมือกับวิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธงชัย พุฒทองศิริ

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. โครงสร้างองค์กร และการบริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดแบ่งส่วนงานภายในคณะตามประกาศสถาบันฯ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนวิชาการในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประกอบด้วย

1) ส่วนวิชาการ แบ่งเป็น 5 ส่วน คือ สำนักงานบริหารหลักสูตรสหวิทยาการเทคโนโลยีการเกษตร ภาควิชาการเทคโนโลยีการผลิตพืช ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และประมง ภาควิชานวัตกรรมการสื่อสารและพัฒนาการเกษตร และศูนย์วิจัยร่วมภาครัฐและเอกชน

2) ส่วนสนับสนุนวิชาการ

รายละเอียดตามภาพที่ 1



ภาพที่ 1 โครงสร้างองค์กรคณะเทคโนโลยีการเกษตร

2. โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีคณะผู้บริหาร จำนวน 14 คน โดยมีโครงสร้างการบริหารงาน ภายใต้การบริหารงานของคณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย พุ่มทองศิริ รายละเอียดตามภาพที่ 2

โครงสร้างการบริหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร

3. อัตรากำลังบุคลากร

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีบุคลากรทั้งหมด 127 คน แบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 77 คน และสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 50 คน รายละเอียดตามภาพที่ 3

1) อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ รายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	2	11	2	-	15
ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และประมง	2	8	7	-	17
ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลและการพัฒนาการเกษตร	8	3	2	-	13
สำนักงานบริหารหลักสูตรสหวิทยาการเทคโนโลยีการเกษตร	12	12	7	1	32
รวม	24	34	18	1	77

ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2567

2) อัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา รายละเอียดตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 อัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ข้าราชการ	-	1	1	-	2
พนักงานสถาบันที่เปลี่ยนสถานภาพมาจากข้าราชการ	-	1	2	1	4
พนักงานสถาบันเงินงบประมาณ	-	15	5	-	20
พนักงานสถาบันเงินรายได้	1	7	1	-	9
พนักงานสถาบันประเภทพิเศษ	1	5	1	-	7
พนักงานสถาบันประเภทพื้นฐาน	2	-	-	-	2
ลูกจ้างประจำ	5	1	-	-	6
รวม					50

ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2567

4. ภาพรวมนักศึกษาในปัจจุบัน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวนรวม 2,169 คน แบ่งเป็น

1) นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 2,028 คน รายละเอียดตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 สรุปจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	หลักสูตรระดับปริญญาตรี	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ตกค้าง	รวม
1	เกษตรศาสตร์	-	-	-	143	13	156
2	เทคโนโลยีการผลิตพืช	71	67	31	-	-	169
3	สัตวศาสตร์	-	-	-	85	2	87
4	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์	94	105	37	-	-	236
5	วิทยาศาสตร์การประมง	-	-	-	55	-	55
6	นวัตกรรมการผลิตสัตว์น้ำ และการจัดการทรัพยากรประมง	87	68	33	-	-	188
7	พัฒนาการเกษตร	-	24	51	68	12	155
8	เศรษฐศาสตร์และธุรกิจ เพื่อพัฒนาการเกษตร	85	-	-	-	-	85
9	นิเทศศาสตร์เกษตร	189	142	113	113	1	558
10	การจัดการสมาร์ทฟาร์ม	41	42	28	-	-	111
11	การจัดการสมาร์ทฟาร์ม-วิศวกรรม เกษตรอัจฉริยะ (สองปริญญา)	37	33	24	-	-	94
12	การออกแบบและการจัดการภูมิทัศน์ เพื่อสิ่งแวดล้อม	84	33	17	-	-	134
รวม		688	514	334	464	28	2,028

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567

2) นักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 134 คน รายละเอียดตามตารางที่ 4

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	หลักสูตรระดับปริญญาโท	ปี 1	ปี 2	ตกค้าง	รวม
1	เกษตรศาสตร์	5	8	27	40
2	สัตวศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรม	11	-	5	16
3	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการ ทรัพยากรทางน้ำ	4	8	6	18
4	นวัตกรรมพัฒนาการเกษตรและการจัดการ ทรัพยากร	4	5	11	20
5	การสื่อสารและวิทยาการสารสนเทศทาง การเกษตร	11	13	16	40
รวม		35	24	65	134

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567

3) นักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 7 คน รายละเอียดตามตารางที่ 5

ตารางที่ 5 สรุปจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	หลักสูตรระดับปริญญาเอก	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ตกค้าง	รวม
1	เกษตรศาสตร์และการจัดการทรัพยากร	1	-	6	-	7
รวม		1	-	6	-	7

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567

บทที่ 2 นโยบายการบริหาร

การบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยแนวนโยบายและแผนงานการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายของสถาบัน ในช่วงวาระการดำรงตำแหน่ง (4 ปี) ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นผู้นำด้านการเรียนรู้ และแก้ปัญหาด้านการเกษตรของประเทศ และสังคมโลกด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม”

“The World Master of Agricultural Innovation”

2. พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะ สามารถตอบสนองการทำงานในอนาคต รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) ส่งเสริมและดำเนินการวิจัยที่แก้ปัญหาความท้าทายด้านการเกษตรและสร้างนวัตกรรมทางการเกษตรที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้
- 3) ให้บริการวิชาการแก่เกษตรกร ชุมชน และภาคส่วนต่าง ๆ บนฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และงานวิจัยด้านการเกษตร
- 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ งานวิจัย มวลชนสัมพันธ์ และพื้นที่การเรียนรู้สู่ชุมชน
- 5) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากร ส่งเสริมธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

3. นโยบาย

3.1 ด้านการผลิตบัณฑิต และการจัดการเรียนรู้

ผลิตบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีศักยภาพ มีความพร้อมในการแข่งขัน ตอบโจทย์วิสัยทัศน์ของคณะและสถาบัน และมีอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่คณะพึงประสงค์ คือ “ผลิตได้อย่างมีมาตรฐาน ขายเป็น เก่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม” โดยแบ่งการผลิตบัณฑิตเป็น 2 ประเภท คือ นักศึกษาที่เข้าเรียนในคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้เข้าร่วมอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะ

การจัดการเรียนการสอนของคณะ ซึ่งเน้นความเป็นเกษตรเจ้าคุณทหารที่เป็นเกษตรเพื่อปวงชน และใช้เทคโนโลยีในการทำการเกษตร โดยหลักสูตรต้องทำให้นักศึกษาได้เรียนโดยเน้นทักษะในด้านการผลิต ด้านมาตรฐานเกษตรต่าง ๆ ด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรและการตลาด และมีการเรียนรู้เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ รวมทั้ง AI และ IoT เป็นต้น และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตอบโจทย์ด้าน Reskill Upskill และ Multi-Skill โดยใช้การเรียนการสอนแบบชุดรายวิชา (Module) สร้างหลักสูตรของคณะด้วย OBE และทุกหลักสูตรต้องตรงตามนโยบายสถาบัน ดังนี้

1) หลักสูตรเกษตรอินทรีย์ ในระดับปริญญาตรี บูรณาการร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการเอกชนผู้ใช้บัณฑิต โดยให้ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติจากการลงมือทำจริงในสถานการณ์จริง ให้นักศึกษาเรียนที่หน่วยงานหรือเข้าทำงานกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ หรือใช้พื้นที่ของคณะ ด้านช้าง และวิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ ในการฝึกการผลิตเกษตรอินทรีย์และจำหน่ายผลผลิต สร้างรายได้ให้นักศึกษาในระหว่างการเรียน

2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์เลี้ยงและธุรกิจสัตว์เลี้ยง เชื่อมโยงกับศูนย์สุขภาพสัตว์ สจล.ที่กำลังจัดสร้าง

3) หลักสูตรร่วมกับนานาชาติ ทั้งระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ใช้ความร่วมมือจากอาจารย์ในคณะกับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเริ่มต้นจากร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น และประเทศจีน

4) หลักสูตรออนไลน์ สามารถใช้ได้กับผู้เรียนที่อยู่ในระบบ และผู้สนใจจากภายนอก โดยทำงานร่วมกับสำนักการเรียนรู้ตลอดชีวิตพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการจัดการเรียนการสอน

5) จัดให้มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเกษตรคาร์บอนต่ำ หรือการทำเกษตรที่ลดปริมาณการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์หรือการลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ให้นักศึกษาได้เรียนรู้

6) ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แปลงทดลองให้มีความเหมาะสม ทันสมัย เหมาะกับการเรียนรู้ และเพิ่ม Co-Working Space ในคณะ ซึ่งจะทำให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างไม่มีขีดจำกัด

3.2 ด้านการวิจัย

เน้นการสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพื้นที่โดยรอบสามารถใช้ได้จริง แก้ปัญหาประเทศ ตอบโจทย์ชุมชน สังคม อุตสาหกรรม ให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนยกระดับผลผลิตเกษตรสู่มาตรฐานสูง ครอบคลุมทั้งด้านคุณภาพ โภชนาการ ความปลอดภัย ดังนี้

1) ส่งเสริมผลงานวิจัยให้มีความพร้อมในการต่อยอดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม นำไปสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้อย่างหลากหลาย

2) พัฒนาและสร้างโอกาสให้นักวิจัยมีแนวคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริงในภาคอุตสาหกรรม และส่งเสริมการสร้างรายได้ โดยสนับสนุนให้มีการจัดตั้งบริษัทที่เป็น Holding Company ภายใต้บริษัท KMIT ลาดกระบัง เพื่อให้ นักวิจัยสามารถเป็นเจ้าของบริษัทได้

3) ส่งเสริมและพัฒนาผลงานวิจัยที่สามารถยกระดับสินค้าเกษตร เสริมศักยภาพเกษตรกรรมมุ่งเน้นการปลูกพืชที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง สร้างบุคลากรด้านการเกษตร คิดค้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย เช่น การใช้จุลินทรีย์ และสารสกัดจากพืชเพื่อการเกษตร เพื่อใช้ในการควบคุมแมลง วัชพืชต่าง ๆ ซึ่งเป็นจุดเด่นของคณะ และต้องมีการบูรณาการข้ามศาสตร์ สาขา คณะ และสถาบัน

4) ส่งเสริมและผลักดันงานวิจัยที่ตอบสนองกับการเรียนการสอนหลักสูตรแบบชุดรายวิชา (Module) ของคณะ เชื่อมโยงงานวิจัยกับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน มุ่งเน้นให้นักศึกษารู้จัก

การวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จริง หรือนำปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนมาเป็นโจทย์ในการทำวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์

5) แสวงหาความร่วมมือด้านการวิจัยและการลงทุนกับศิษย์เก่า ผู้ที่สนใจ หรือหน่วยงานภายนอก เพื่อการพัฒนางานวิจัย

3.3 การบริการวิชาการ

1) การบริการวิชาการเพื่อหารายได้ โดยสนับสนุนให้ศูนย์วิจัยร่วมภาครัฐและเอกชน มีห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐาน เพื่อใช้ในการตรวจวิเคราะห์และออกใบรับรองคุณภาพสินค้าอินทรีย์ และการปนเปื้อนของสารเคมีทางการเกษตรในผลิตภัณฑ์

2) การจัดให้มีการบริการวิชาการแก่โรงเรียนที่มีความต้องการ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างคณะกับโรงเรียน อันจะทำให้นักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ รู้จักคณะมากขึ้น มีโอกาสที่จะมาเรียนกับคณะมากขึ้น

3) การบริการวิชาการในเชิงนโยบาย และชี้้นำการแก้ปัญหาด้านการเกษตรของประเทศ โดยใช้องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาถ่ายทอด หรือองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคลากรเอง โดยคณะจะเป็นตัวกลางช่วยในการสื่อสาร

3.4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

งานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนใหญ่จัดร่วมกับสถาบัน งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญของคณะที่ต้องจัดทุกปี คือพิธีวางพวงมาลารำลึกถึงท่านเจ้าคุณทหาร งานด้านทำนุบำรุงที่จัดขึ้นจะเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า เพื่อปลูกฝังให้ทราบถึงความเป็นมาของคณะ และสถาบัน การจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต้องเป็นกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาได้

3.5 การบริหารจัดการองค์กร

3.5.1 ด้านการบริหารจัดการองค์กร

1) การบริหารองค์กร คณะเทคโนโลยีการเกษตรต้องเป็นองค์กรที่มีความคล่องตัว มีความโปร่งใสในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล บริหารโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในคณะ และศิษย์เก่า จัดโครงสร้างองค์กรของคณะให้สอดคล้องกับสถาบัน การดำเนินการบริหารโดยใช้เกณฑ์ EdPEx และเข้าสู่ TQC ภายใน 3 ปี

2) ปรับปรุงการสื่อสารภายในคณะให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีการประชุมร่วมระหว่างผู้บริหารกับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนทุกเดือน เพื่อให้บุคลากรของคณะได้รับทราบนโยบาย ทั้งระดับสถาบันและคณะที่ชัดเจน เพื่อลดความไม่เข้าใจในการบริหารอันเกิดจากความผิดพลาดของการสื่อสาร

3) จัดให้มีการใช้ทรัพยากรของคณะที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ จัดการเรื่องการใช้ห้องปฏิบัติการร่วมกัน โดยจัดให้เป็นห้องปฏิบัติการที่เป็นกลุ่มงาน เนื่องจากห้องปฏิบัติการมีจำนวนจำกัด

ลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค จัดให้มีการใช้ไฟฟ้าจากระบบโซลาร์เซลล์ สร้างการมีส่วนร่วมในการประหยัดของบุคลากร

4) พัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากร และนักศึกษา โดยการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของคณะ ให้เหมาะสมกับการทำงาน และการเรียน

5) จัดให้มีการประชาสัมพันธ์คณะ ผ่านสื่อต่าง ๆ โดยนำผลงานของบุคลากรที่เป็นประโยชน์และสามารถแก้ไขปัญหาของประเทศได้ มาประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป

3.5.2 ด้านทรัพยากรบุคคล

1) บุคลากรสายวิชาการ จัดทำระบบพี่เลี้ยงช่วยในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยคณะต้องมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรสายวิชาการ ภายใน 3 ปี

2) บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มีการพัฒนาความรู้ที่เหมาะสมกับสายงาน และส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งสนับสนุนวิชาการที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่า 5 คน/ปี

3.5.3 ด้านการหารายได้

1) จัดให้มีการหารายได้เข้าคณะ โดยใช้พื้นที่ที่คณะดูแล สร้างเป็นแหล่งเรียนรู้และหารายได้ เช่น จัดพื้นที่เรียนรู้เป็นแหล่งท่องเที่ยว โดยให้ศิษย์เก่าหรือผู้ที่มีความสนใจลงทุนในพื้นที่โรงเรียนเกษตรมูลค่าสูง เป็นที่ท่องเที่ยวศึกษาพันธุ์ไม้ดอก ไม้ประดับ

2) จัดให้มีการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อใช้หารายได้มากขึ้น และอาจต่อยอดการอบรมระยะสั้นในสาขาวิชาที่มีคนสนใจมาก ๆ เป็นหลักสูตร Non Degree หรือจัดการอบรมควบคู่กับการเรียนการสอน และสามารถเก็บเกรดในรายวิชานั้น ๆ เพื่อสะสมขอจบการศึกษาได้ในลักษณะของ Credit Bank

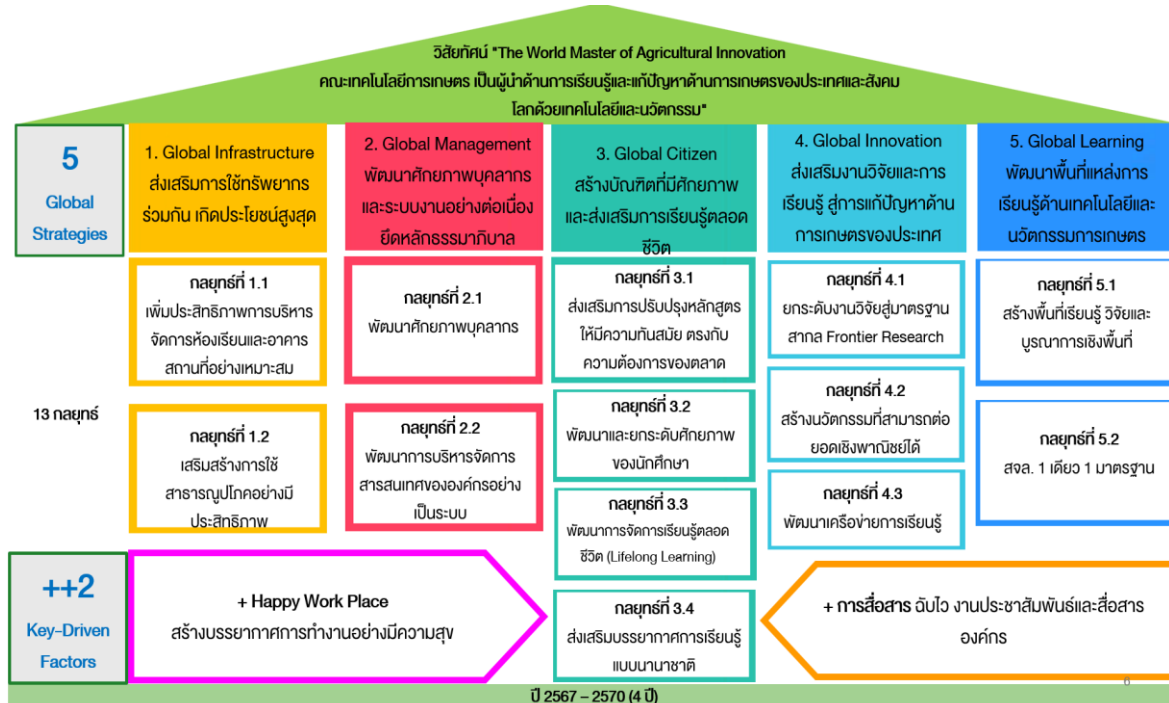
3) ปรับการทำงานของหน่วยธุรกิจของคณะ (IBU) ซึ่งมีการดำเนินการอยู่แล้ว ให้มีความคล่องตัว และสามารถหารายได้มากขึ้น

4) หารายได้จากศูนย์สุขภาพสัตว์ สจล. โดยการรับรักษาสัตว์ รับฝากสัตว์เลี้ยงตลอดจนให้คำปรึกษาการนำสัตว์เลี้ยงขึ้นเครื่องบิน

5) หารายได้จากการจัดตั้งห้องปฏิบัติการมาตรฐาน สำหรับตรวจวิเคราะห์และออกใบรับรองคุณภาพสินค้าอินทรีย์ และการปนเปื้อนของสารเคมีทางการเกษตรในผลิตภัณฑ์

บทที่ 3 แผนบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2567 – 2570

แผนบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2567 – 2570 ประกอบด้วยนโยบาย 5 Global Strategies และ +2 Key Driven Factors รายละเอียดตามภาพที่ 3



ภาพที่ 3 แผนบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2567 – 2570

นโยบายที่ 1 Global Infrastructure

เป้าหมายหลัก : ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการห้องเรียนและอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม

เป้าหมายย่อย : บริหารจัดการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพื่อความเหมาะสมและเป็นระบบ

ตารางที่ 6 กลยุทธ์ที่ 1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการห้องเรียนและอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม
	2567	2568	2569	2570	
1. ความสำเร็จในการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ (ร้อยละ)	25	50	100	-	1. จัดทำหลักเกณฑ์ จัดห้องรายวิชา บริหารจัดการห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์เฉพาะทาง 2. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ 3. ระบบการจองห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ
2. ความสำเร็จในการจัดการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือให้ เพียงพอกับความต้องการของการเรียน การสอน (ร้อยละ)	10	25	50	75	
3. ความสำเร็จในการบริหารจัดการ โรงเรือน อาคารปฏิบัติการ และพื้นที่ เพื่อการเรียนการสอน (ร้อยละ)	10	25	50	100	

กลยุทธ์ที่ 1.2 เสริมสร้างการใช้สาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายย่อย : ลดการใช้พลังงาน ทรัพยากร และค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค

ตารางที่ 7 กลยุทธ์ที่ 1.2 เสริมสร้างการใช้สาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม
	2567	2568	2569	2570	
1. การลดการใช้พลังงาน และ ทรัพยากร (ร้อยละ)	5	5	10	10	1. โครงการอนุรักษ์และสร้าง จิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน 2. โครงการสำรวจเครื่องปรับอากาศ /เครื่องใช้ไฟฟ้าที่อายุการใช้งานเกิน 10 ปี เพื่อปรับเปลี่ยนเป็นรุ่น ประหยัดพลังงาน
2. ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคลดลง (ร้อยละ)	5	10	15	15	

นโยบายที่ 2 Global Management

เป้าหมายหลัก : พัฒนาศักยภาพบุคลากรและระบบงานอย่างต่อเนื่อง ยึดหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร

เป้าหมายย่อย : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะและศักยภาพบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ตารางที่ 8 กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม
	2567	2568	2569	2570	
1. ตำแหน่งทางวิชาการ (ศ./รศ./ผศ.) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละ)	80	80	80	80	1. โครงการ Bootcamp เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร 2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่สูงขึ้น
2. บุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่กระบวนการขอกำหนดตำแหน่งคุณวุฒิที่สูงขึ้น (ร้อยละ)	30	40	50	50	
3. บุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (คน)	1	1	1	1	
4. บุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าอบรมเสริมทักษะ (ร้อยละ)	80	85	90	95	
5. บุคลากรสายสนับสนุนที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่ได้รับ ค่าตอบแทนการใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ)	30	40	50	50	

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาการบริหารจัดการสารสนเทศขององค์กรอย่างเป็นระบบ

เป้าหมายย่อย : บริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศให้เป็นระบบ เพื่อการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 9 กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาการบริหารจัดการสารสนเทศขององค์กรอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม
	2567	2568	2569	2570	
1. ความสมบูรณ์ของระบบการจัดการข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา (ร้อยละ)	50	70	85	100	1. ระบบสารสนเทศเพื่องานคุณภาพการศึกษา (AUN-QA, SAR, EdPEX คู่มือ) 2. ระบบสารสนเทศทุนการศึกษา 3. ระบบสารสนเทศงานวิจัย และ MOU 4. โครงการจัดทำ Work System บุคลากรสายสนับสนุน
2. ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (Brand)	1	1	2	3	
3. ความสำเร็จของระบบบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน (ร้อยละ)	70	75	80	85	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม
	2567	2568	2569	2570	
4. ความสำเร็จของการจัดทำระบบสารสนเทศทุนการศึกษา (ร้อยละ)	50	70	80	100	
5. ความสำเร็จของการจัดทำ Work System (ร้อยละ)	70	80	90	100	
6. ความสำเร็จของระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากร (ร้อยละ)	25	50	75	100	
7. ความสำเร็จของการบริหารจัดการข้อมูล MOU ของคณะ (ร้อยละ)	80	90	100	100	

นโยบายที่ 3 Global Citizen

เป้าหมายหลัก : สร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตรงกับความต้องการของตลาด

เป้าหมายย่อย : ส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม

ตารางที่ 10 กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตรงกับความต้องการของตลาด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม
	2567	2568	2569	2570	
1. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย (กิจกรรม)	2	3	4	5	1. โครงการสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ตามแนวทาง OBE 2. โครงการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายใน /ภายนอก/ภาคเอกชน /หน่วยงานต่างประเทศ 3. โครงการจัดทำ Skill Transcript สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4. โครงการ Knowledge Sharing มาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบ Teaching Professional Standard Framework (TPSF) 5. โครงการ Job Fair เทคโนโลยีการเกษตร ร่วมกับสถาบัน
2. จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัย ตามแนวทาง OBE (หลักสูตร)	3	4	8	-	
3. จำนวนหลักสูตรที่มีบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายใน/ภายนอก/ภาคเอกชน/หน่วยงานต่างประเทศ (หลักสูตร)	-	1	2	3	
4. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดทำ Skill Transcript (หลักสูตร)	-	9	9	9	
5. จำนวนอาจารย์ที่เข้ารับการอบรม/สัมมนา TPSF (คน)	5	10	10	10	
6. บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี (ร้อยละ)	85	90	90	90	

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาและยกระดับศักยภาพของนักศึกษา

เป้าหมายย่อย : พัฒนาและยกระดับศักยภาพนักศึกษาอย่างรอบด้านเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน

ตารางที่ 11 กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาและยกระดับศักยภาพของนักศึกษา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม
	2567	2568	2569	2570	
1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะศาสตร์ที่สนใจนอกห้องเรียน (ร้อยละ)	10	20	30	40	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะทางเทคโนโลยีการเกษตรเพื่ออาชีพที่หลากหลายในอนาคต (โครงการ New Skill -Agri Marketplace Training) 2. โครงการอบรม English Exit Exam 3. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพเข้าสู่ตลาดแรงงาน - ปฐมนิเทศ - ปัจฉิมนิเทศ - วิชาเตรียมความพร้อมสหกิจ - อบรมเพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มศักยภาพนักศึกษา - Internship Fair - Inspiration พี่สู่น้อง
2. จำนวนทุนการศึกษาที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	5	10	15	20	
3. จำนวนความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกงาน สหกิจและการเรียนการสอน (จำนวนสถานประกอบการ)	10	10	10	10	
4. จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน English Exit Exam เพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	5	10	15	20	

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

เป้าหมายย่อย : ส่งเสริมการนำรายวิชาในหลักสูตรมาจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการอย่างเป็นระบบ

ตารางที่ 12 กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม
	2567	2568	2569	2570	
1. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะ Re-Skill/Up Skill/ New Skill (หลักสูตร)	2	5	10	15	1. โครงการ One Program – One Non-Degree 2. โครงการหลักสูตรอบรมระยะสั้นด้านเกษตรอินทรีย์/เกษตรปลอดภัยในพื้นที่เรียนรู้ (ฉะเชิงเทรา/ด่านช้าง/ชุมพร) 3. โครงการจัดอบรม Webinar
2. จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Short Course) ด้านเกษตรอินทรีย์และ/หรือเกษตรปลอดภัย (หลักสูตร)	1	2	3	5	
3. จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วม Webinar (หน่วยงาน)	5	10	15	20	

กลยุทธ์ที่ 3.4 ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้แบบนานาชาติ

เป้าหมายย่อย : สร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาฝึกงาน ต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติของคณะ

ตารางที่ 13 กลยุทธ์ที่ 3.4 ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้แบบนานาชาติ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม
	2567	2568	2569	2570	
1. จำนวนอาจารย์หรือนักวิจัย Inbound-Outbound (คน)	1	2	2	3	1. สนับสนุนการแลกเปลี่ยน ต่างประเทศ
2. จำนวนนักศึกษา Inbound-Outbound (คน)	2	4	6	8	2. โครงการถ่ายทอดประสบการณ์ ของนักศึกษาฝึกงาน/แลกเปลี่ยน ต่างประเทศ
3. จำนวนผู้ติดตามช่องทาง การติดต่อสื่อสารต่างประเทศ (คน)	50	100	200	500	3. โครงการ Active Summer Exchange Program 4. Social Media Platforms งาน ด้านวิเทศสัมพันธ์และกิจการ นานาชาติ 5. โครงการจัดตั้งชุมชนนักศึกษา แลกเปลี่ยนต่างประเทศ 6. โครงการ Active Internship Program 7. โครงการ English Party

นโยบายที่ 4 Global Innovation

เป้าหมายหลัก : ส่งเสริมงานวิจัยและการเรียนรู้ สู่การแก้ปัญหาด้านการเกษตรของประเทศ ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 4.1 ยกระดับงานวิจัยสู่มาตรฐาน สากล Frontier Research

เป้าหมายย่อย : ส่งเสริมการรวมกลุ่มทำงานวิจัยที่ตอบโจทย์ความต้องการและแก้ปัญหาด้าน การเกษตรของประเทศ การเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยภายนอกและยกระดับงานวิจัยของคณะสู่มาตรฐานสากล Frontier Research

ตารางที่ 14 กลยุทธ์ที่ 4.1 ยกระดับงานวิจัยสู่มาตรฐาน สากล Frontier Research

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม
	2567	2568	2569	2570	
1. จำนวนผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และ บทความในระดับ Q1 (บทความ)	25	30	35	40	1. โครงการพัฒนากลุ่มวิจัย/นักวิจัย Frontier Research ตามกลุ่ม สมรรถนะของคณะและของนักวิจัย
2. จำนวนงบประมาณวิจัยที่ได้รับการ สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (ล้านบาท)	15	17.5	20	22.5	2. โครงการ Manuscript/Proposal Clinic

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม
	2567	2568	2569	2570	
3. จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารที่มีความร่วมมือกับนักวิจัยต่างชาติ (ร้อยละ)	50	65	70	75	3. โครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและต่างประเทศ/ร่วมมือวิจัยกับภายนอก
4. จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการวิชาการ (ล้านบาท)	3	5	7	10	

กลยุทธ์ที่ 4.2 สร้างนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้

เป้าหมายย่อย : ส่งเสริมให้สร้างนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัย และ/หรือ นวัตกรรมพร้อมใช้ให้สามารถนำไปสู่การต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์

ตารางที่ 15 กลยุทธ์ที่ 4.2 สร้างนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม
	2567	2568	2569	2570	
1. จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอ (จำนวน)	5	7	10	12	1. โครงการ IP Clinic ให้คำปรึกษาด้านทรัพย์สินทางปัญญา 2. โครงการสนับสนุนบิวิจัยจากเงินรายได้คณะ 3. โครงการ Pitching แนวคิดนวัตกรรมการเกษตร
2. จำนวนนวัตกรรมและแนวคิดด้านการเกษตร (ชิ้นงาน)	70	80	90	100	
3. นวัตกรรม/ผลงานวิจัย ที่สามารถนำออกสู่เชิงพาณิชย์ (ชิ้นงาน)	2	3	4	5	

กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้

เป้าหมายย่อย : การจัดกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัยของคณะ และพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานพันธมิตร

ตารางที่ 16 กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม
	2567	2568	2569	2570	
1. จำนวนโรงเรียน (โรงเรียน)	5	10	15	20	1. โครงการบริการวิชาการและประชาสัมพันธ์สู่โรงเรียน (Roadshow Open House) 2. โครงการเทคโนโลยีการเกษตร จากห้องปฏิบัติการสู่ฟาร์มอัจฉริยะ 3. โครงการกิจกรรมมวลชนสัมพันธ์ และศิษย์เก่าสัมพันธ์ 4. โครงการ Activity-collaboration ร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสถาบัน 5. ระดมทุนการศึกษากับศิษย์เก่าและหน่วยงานภายนอก 6. โครงการนิทรรศการเกษตรเจ้าคุณทหาร
2. กิจกรรมพัฒนาระบบมวลชนสัมพันธ์ในสถาบันและศิษย์เก่าสัมพันธ์ (กิจกรรม)	2	3	3	3	
3. จำนวนเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการแก่สังคม (เครือข่าย)	5	10	15	20	
4. จำนวนงานนิทรรศการ เผยแพร่ผลงานวิจัย งานวิชาการคณะ (กิจกรรม)	1	1	1	1	

นโยบายที่ 5 Global Learning

เป้าหมายหลัก : พัฒนาพื้นที่แหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร

ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 5.1 สร้างพื้นที่เรียนรู้ วิจัยและบูรณาการเชิงพื้นที่

เป้าหมายย่อย : สร้างพื้นที่เรียนรู้ วิจัยและบูรณาการเชิงพื้นที่ของคณะให้เป็นพื้นที่บริการและเรียนรู้

ตารางที่ 17 กลยุทธ์ที่ 5.1 สร้างพื้นที่เรียนรู้ วิจัยและบูรณาการเชิงพื้นที่

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม
	2567	2568	2569	2570	
1. ความสำเร็จของการจัดตั้งศูนย์สุขภาพสัตว์ สจล. (ร้อยละ)	20	50	100	-	1. โครงการจัดตั้งศูนย์สุขภาพสัตว์เลี้ยง สจล.
2. ความสำเร็จของการจัดตั้งหน่วยวิเคราะห์มาตรฐาน (ร้อยละ)	20	50	100	-	2. โครงการต้นแบบท่องเที่ยวเกษตรเชิงพื้นที่
3. พัฒนาด้านแบบการท่องเที่ยวเชิงพื้นที่ (แห่ง)	1	1	1	1	3. โครงการหน่วยวิเคราะห์และรับรองมาตรฐานทางการเกษตร
4. ความสำเร็จของการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้การเกษตร (ร้อยละ)	10	25	50	75	4. โครงการต้นแบบ Future Farm Model เพื่อรองรับ Climate Change

กลยุทธ์ที่ 5.2 สจล. 1 เดียว 1 มาตรฐาน (วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์)

เป้าหมายย่อย : ร่วมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมทางวิชาการกับวิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เพื่อให้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรร่วมกันและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ตารางที่ 18 กลยุทธ์ที่ 5.2 สจล. 1 เดียว 1 มาตรฐาน (วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม
	2567	2568	2569	2570	
1. ความสำเร็จของการปรับปรุงหลักสูตรที่มีการพัฒนาร่วมกับวิทยาเขตชุมพร	50	80	100	100	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับวิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
2. จำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับวิทยาเขตชุมพร (กิจกรรม)	2	3	5	10	2. โครงการ KMITL One (วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์)

Happy Workplace สร้างบรรยากาศการทำงานอย่างมีความสุข

เป้าหมายหลัก : ส่งเสริมสภาพแวดล้อมการทำงานที่มีความสุข การจัดกิจกรรมพบปะบุคลากร เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน

ตารางที่ 19 Happy Workplace สร้างบรรยากาศการทำงานอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม
	2567	2568	2569	2570	
1. ค่าเฉลี่ยดัชนีความสุขบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ระดับ)	3	3.5	4	4.5	1. โครงการผู้บริหารพบปะประชาคม คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. โครงการพัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีม 3. โครงการสร้าง Happy Workplace AGT, KMITL กิจกรรมสานสัมพันธ์ เช่น กีฬา ดนตรี (ทุกวันพุธ) Tea talk ทักษะศึกษา กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา จิตสาธารณะ 4. โครงการผู้บริหารพบอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนักศึกษา (เทอมละ 1 ครั้ง) 5. โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร
2. พื้นที่ส่วนกลางสำหรับการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน (หน่วย)	1	2	3	4	
3. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการเชิดชูเกียรติเพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	50	80	90	100	

การสื่อสาร ฉบับไว งานประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

เป้าหมาย : พัฒนาระบบการสื่อสารองค์กร งานประชาสัมพันธ์ ให้มีความรวดเร็ว มีความเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ตารางที่ 20 การสื่อสาร ฉบับไว งานประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม
	2567	2568	2569	2570	
1. ความสำเร็จในการปรับปรุง Website คณะ (ร้อยละ)	70	80	90	100	1. ปรับปรุง Website ให้ทันสมัย และเป็นสากล 2. สร้างการรับรู้ข่าวสารภายในคณะ 3. ศูนย์กลางข้อมูลงานประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร 4. สื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ
2. ความสำเร็จในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ที่รวดเร็ว ภายในระยะเวลาที่กำหนด (ร้อยละ)	70	80	90	100	
3. ความสำเร็จของการถ่ายทอดนโยบายสู่สาธารณะ (ร้อยละ)	80	80	85	85	
4. ความสำเร็จของการสื่อสารอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างเป็นรูปธรรม (ร้อยละ)	80	80	85	85	
5. ความสำเร็จของศูนย์กลางข้อมูลและงานสื่อสารองค์กร (ร้อยละ)	70	80	90	100	

